|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | Менің достарым. Д дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.9.3 Сөздің буыннан тұратынын түсіну және сөздегі буын санын анықтау.1.3.11.1 Сөйлемді бас әріптен бастапжазып, сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қою. |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы:Жаңа білімді меңгереді.Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **Тілдік құзыреттілік** | Д дыбысы мен әрпі. |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыСергіту сәті | Балалар, бүгін қандай күн?-Қай мезгіл?-Күз мезгілі туралы не айта аласыңдар?Ия, күннің суықтығына, бұлттылығына қарамастан,– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп бір-бірімізге достық, қуаныш сезімдерін сыйлайық.- Біз қандай оқушымыз?-Тәртіпті,ақылды, білімді,әдепті .Ендеше осы әдетімізді сақтай отырып, бүгінгі сабаққа белсене қатысайық.Бүгін біз Менің достарым. Д дыбысы мен әрпі туралы қайталаймыз.Дос сөзін қалай түсінеміз?Күз мезгілі болғандықтан әр тапсырмаларға жауап берген сайын алма жинап отырамыз.Олай болса, Ойын ойнай отырып,сұрақтарға жауап берейік.Ұтылған оқушыға топтарына сұрақтар беріп жіберіледі.-Әр топ сұрақтарға жауап береді.-Сол сұрақ бойынша топ атаулары беріледі.- "Әріптер сыры" Қорапшаның ішінен өтілген әріптерді алып,дыбыстың түріне қарай тақтадағы киіз үйге орналастырады.Сол әріптен басталатын сөздер айтады, буынға бөледі.-Әр топқа тапсырмалар беріледі.Дскрипторларымен таныстырады.**1. Сурет бойынша,** сөйлем құрау сызба бойынша, ауызша айтады.**2.** "**Адасқан сөздер"** Сөздерден сөйлем құрайды. бас әріптен бастап жазады. Тиісті тыныс белгісін қояды.**3. Буындар беріледі.** Буындардан сөз құрайды, буын санын анықтайды.сөзден сөйлем құрайды.**4. Суреттер беріледі**. Суреттердің бірінші әрпінен сөз құрайды, сөзден сөйлем құрайды.Тыныс белгісін қояды.**Сергіту сәті. Достарым.** | Шаттық шеберіӘр тапсырмаға жауап берген сайын оқушылар алма жинайды. |
| Сабақтың ортасы | Тақтамен жұмыс.Кубиктер әр топқа тасталады. Сол кубиктегі әріптер тақтадағы қай суретте кездеседі, сол суретті табады.Атын атайды, буынға бөледі.Жаңылтпаш жаттайық**-Доп деп, доп теп(2-3 рет қайталайды.)****«Шыбын ұрғыш» әдісі арқылы «Д» дыбысы бар суреттерді табады және айтып, буынға бөледі.** | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Қызықты тапсырмаАяқталуы | **Бүгінгі сабақ ұнады ма?****Олай болса көңіл күйімізді смайликтер сала отырып білдіреміз.Бағдаршам бойынша түстерге қарай смайликтерді қызыл,сары, жасыл түсті қарындашпен салады.Көрсетеді. Іледі.** | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы | РефлексияБүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттердібағдаршам түсімен салады..**Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім****C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png** | Смайликтер |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |