|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Менің достарым. Д дыбысы мен әрпі. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.9.3 Сөздің буыннан тұратынын түсіну және сөздегі буын санын анықтау.  1.3.11.1 Сөйлемді бас әріптен бастап  жазып, сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қою. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы:Жаңа білімді меңгереді.  Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Д дыбысы мен әрпі. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Сергіту сәті | Балалар, бүгін қандай күн?  -Қай мезгіл?  -Күз мезгілі туралы не айта аласыңдар?  Ия, күннің суықтығына, бұлттылығына қарамастан,– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп бір-бірімізге достық, қуаныш сезімдерін сыйлайық.  - Біз қандай оқушымыз?  -Тәртіпті,ақылды, білімді,әдепті .  Ендеше осы әдетімізді сақтай отырып, бүгінгі сабаққа белсене қатысайық.Бүгін біз Менің достарым. Д дыбысы мен әрпі туралы қайталаймыз.  Дос сөзін қалай түсінеміз?  Күз мезгілі болғандықтан әр тапсырмаларға жауап берген сайын алма жинап отырамыз.  Олай болса, Ойын ойнай отырып,сұрақтарға жауап берейік.  Ұтылған оқушыға топтарына сұрақтар беріп жіберіледі.  -Әр топ сұрақтарға жауап береді.  -Сол сұрақ бойынша топ атаулары беріледі.  - "Әріптер сыры" Қорапшаның ішінен өтілген әріптерді алып,дыбыстың түріне қарай тақтадағы киіз үйге орналастырады.  Сол әріптен басталатын сөздер айтады, буынға бөледі.  -Әр топқа тапсырмалар беріледі.  Дскрипторларымен таныстырады.  **1. Сурет бойынша,** сөйлем құрау сызба бойынша, ауызша айтады.  **2.** "**Адасқан сөздер"** Сөздерден сөйлем құрайды. бас әріптен бастап жазады. Тиісті тыныс белгісін қояды.  **3. Буындар беріледі.** Буындардан сөз құрайды, буын санын анықтайды.сөзден сөйлем құрайды.  **4. Суреттер беріледі**. Суреттердің бірінші әрпінен сөз құрайды, сөзден сөйлем құрайды.Тыныс белгісін қояды.  **Сергіту сәті. Достарым.** | | Шаттық шебері  Әр тапсырмаға жауап берген сайын оқушылар алма жинайды. |
| Сабақтың ортасы | Тақтамен жұмыс.  Кубиктер әр топқа тасталады. Сол кубиктегі әріптер тақтадағы қай суретте кездеседі, сол суретті табады.  Атын атайды, буынға бөледі.  Жаңылтпаш жаттайық  **-Доп деп, доп теп(2-3 рет қайталайды.)**  **«Шыбын ұрғыш» әдісі арқылы «Д» дыбысы бар суреттерді табады және айтып, буынға бөледі.** | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Қызықты тапсырма  Аяқталуы | **Бүгінгі сабақ ұнады ма?**  **Олай болса көңіл күйімізді смайликтер сала отырып білдіреміз.Бағдаршам бойынша түстерге қарай смайликтерді қызыл,сары, жасыл түсті қарындашпен салады.Көрсетеді. Іледі.** | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы | Рефлексия  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттердібағдаршам түсімен салады..  **Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім**  **C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png** | | Смайликтер |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен  байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | *Өнер, ана тілі сабағы*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |