**670115400505**

**87756251427**

**ЖАНАБАЕВА Кулайхан Мустафаевна,**

**О.Тайманов атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы**

**ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАРЫМЫЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;4.1.4.2 Сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау. |
| **Сабақтың мақсаты** | * Сөйлеу барысында көрнекіліктерді қолданып, таныстырылым жасайды;
* Шығармашылық жұмыс жасап үйренеді.
 |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****Өзін-өзі тексеру****8 минут** | **Ынтымақтастық атмосферасы** қалыптастыру ширату жаттығуларымен өтеді.**Өткен тақырыпқа шолу**Үй тапсырмасын тексеру**«Сиқырлы сандықша» әдісі** арқылы жүргізіледі.Ойын шарты: беске дейін санаймын. Бес дегенде сандықша кімнің қолында қалады, сол оқушы сандықшадағы сұраққа жауап береді.Жаңа оқу материалын жариялау«Миға шабуыл» әдісін қолданып,ребустарды шешу арқылы ортақ сөзді табады.-Олай болса, бүгінгі сабақта мәдени мұралардың бір түрі-ұлттық ойындар түрлерімен танысып, ойындар ойнайтын боламыз.Сабақтың мақсатын түсіндіруСенің білетінің:● сөйлеу барысында ым ишара, қимылды пайдалану;● көрнекіліктерді, таныстырылымды қолдану | Жатты-ғу жасай-ды.Сұрақтарға жауап береді.Сұрақтарға жауап береді | ҚБ«Ауызша мадақтау» әдісі:Жарайсың!Тамаша!Жақсы!Сұрақтарға жауап береді1 асық-1 балл | Ребустарhttps://youtu.be/xmxLC8lFWtkC:\Users\Администратор\Desktop\бәйге.jpgC:\Users\Администратор\Desktop\аударыспақ.jpgC:\Users\Администратор\Desktop\бестас.jpg |
| **Жаңа білім****15 минут****Бекіту****15 минут****2 минут****Қорытынды****5 минут****Үй тапсырмасы** | Бейнебаянға назар аударыңдар.Білім алушылардың жауабы тыңдалады.Қазақтың ұлттық ойындары бес түрге бөлінеді. Олар:1) аңға байланысты,2) малға байланысты,3) түрлі заттармен ойналатын ойындар4) зеректікті, ептілік пен икемділікті қажет ететін ойындар.5) соңғы кезде қалыптасқан ойындар**Оқылым**. Мәтінді тізбектей оқу**(Т) 1- тапсырма «Орамал тастау» ойыныны**ң ережесімен танысып, ойнайды.**Саралаудың «Дереккөз»** тәсілі жүзеге асады.**Кейбір оқушыға: ойын шартын оқып, ретімен орналастыр.**1. Жүргізуші орамалды бірінші топтың шеткі ойыншысына ұстатады. Ол орамалды қарсы беттегі ойыншының біріңе қарай лақтырып жібереді де: «Қа...» деп дауыстайды.
2. Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Арасы бір-бірінен он адымдай жерде белгіленген екі сызықты бойына қарама – қарсы тұрады.
3. Сонда екеуінің айтқандарынан қағаз, қала деген сөздер шығады.
4. Қарсылас ойыншы орамалды қағып алып «...ғаз» дейді немесе «...ла» дейді.

**(Ж) 2-тапсырма** «**Ойлан, жұптас, талқыла**» әдісімен орындалады.Бұл тапсырмада саралаудың **«Диалог және** **қолдау** **көрсету**» тәсілі жүзеге асады.**Сергіту сәті.**Иіру, ату, көздеуді ым-ишара, қимылмен көрсетеді**(Ж) 3 – тапсырма**. Презентациядан «Хан » ойынының мағынасын ашатын суретті таңда.Ә) Пікірлесу. Саралаудың **«Тапсырма»** тәсілі жүзеге асады. Сұрақтарға жауап береді.Б) Кестемен жұмыс. Дәптермен жұмыс.-Кестедегі асық атаулары мен асықтың түсуіне қарайғы атауларын, асық ойындарының атауларын дәптерлеріне жазады.**Білгенге маржан**Асық атауларыСақа – ұсақ асықтарды ату үшін таңдалған, қорғасын құйылған, салмақты, ірі асық.Топай – сиырдың асығыКеней – ұпайға тігілетін кішкентай асықЕшкімер – ешкінің асығыҚойлақ – қойдың асығы**Асықтың түсуіне қарай атауы**: алшы, тәйке, шік, бүк, оңқа, шоңқаАсық ойынының атаулары: «Омпы», «Бүк», «Үштабан» , «Хан», «Шік», «Қақпақыл»**Кері байланыс: «Алшы, тәйке, бүк»** әді**сі** бойынша өтеді.Оқушылар өздерінің пікірлерін стикерге жазып жапсырады.Отбасындағы үлкендерден ойнаған ойындары туралы сұқбат алып, кесте түрінде жаз. | Тапсырма орындайды.Оқушылар екі топ болып ойнай-дыТапсырманы орындап, өз пікірлерін білдіреді.Оқылым айтылым дағдысы қалыптасады.Оқушы алған білімін жинақтайдысаралай білуге дағдыланады. | **Дескрип****тор:**Ойын ережесі-мен танысады, екі топ болып ойнайды**Дескриптор:**- «Хан» ойынының шартын оқып, таныстырылым жасайды-2 балл.ҚБ қойылады. Асықтың санына қарайбағаланады. | Бейнежазбаhttps://youtu.be/BI25UXd\_HEY<https://online>mektep.org/Орамал<https://online>mektep.org/Асықтың түсуін бейне-лейтін суреттер, кестетүрлі-түсті асықтар |