**670115400505**

**87756251427**

**ЖАНАБАЕВА Кулайхан Мустафаевна,**

**О.Тайманов атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы**

**ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАРЫМЫЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;  4.1.4.2 Сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау. |
| **Сабақтың мақсаты** | * Сөйлеу барысында көрнекіліктерді қолданып, таныстырылым жасайды; * Шығармашылық жұмыс жасап үйренеді. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Өзін-өзі тексеру**  **8 минут** | **Ынтымақтастық атмосферасы** қалыптастыру ширату жаттығуларымен өтеді.  **Өткен тақырыпқа шолу**  Үй тапсырмасын тексеру  **«Сиқырлы сандықша» әдісі** арқылы жүргізіледі.  Ойын шарты: беске дейін санаймын. Бес дегенде сандықша кімнің қолында қалады, сол оқушы сандықшадағы сұраққа жауап береді.  Жаңа оқу материалын жариялау  «Миға шабуыл» әдісін қолданып,  ребустарды шешу арқылы ортақ сөзді табады.  -Олай болса, бүгінгі сабақта мәдени мұралардың бір түрі-ұлттық ойындар түрлерімен танысып, ойындар ойнайтын боламыз.  Сабақтың мақсатын түсіндіру  Сенің білетінің:  ● сөйлеу барысында ым ишара, қимылды пайдалану;  ● көрнекіліктерді, таныстырылымды қолдану | Жатты-  ғу жасай-  ды.  Сұрақ  тарға жауап береді.  Сұрақ  тарға жауап береді | ҚБ  «Ауызша мадақтау» әдісі:  Жарайсың!  Тамаша!  Жақсы!  Сұрақтарға жауап береді  1 асық-1 балл | Ребустар  https://youtu.be/xmxLC8lFWtk  C:\Users\Администратор\Desktop\бәйге.jpg  C:\Users\Администратор\Desktop\аударыспақ.jpg  C:\Users\Администратор\Desktop\бестас.jpg |
| **Жаңа білім**  **15 минут**  **Бекіту**  **15 минут**  **2 минут**  **Қорытынды**  **5 минут**  **Үй тапсырмасы** | Бейнебаянға назар аударыңдар.  Білім алушылардың жауабы тыңдалады.  Қазақтың ұлттық ойындары бес түрге бөлінеді. Олар:  1) аңға байланысты,  2) малға байланысты,  3) түрлі заттармен ойналатын ойындар  4) зеректікті, ептілік пен икемділікті қажет ететін ойындар.  5) соңғы кезде қалыптасқан ойындар  **Оқылым**. Мәтінді тізбектей оқу  **(Т) 1- тапсырма «Орамал тастау» ойыныны**ң ережесімен танысып, ойнайды.  **Саралаудың «Дереккөз»** тәсілі жүзеге асады.  **Кейбір оқушыға: ойын шартын оқып, ретімен орналастыр.**   1. Жүргізуші орамалды бірінші топтың шеткі ойыншысына ұстатады. Ол орамалды қарсы беттегі ойыншының біріңе қарай лақтырып жібереді де: «Қа...» деп дауыстайды. 2. Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Арасы бір-бірінен он адымдай жерде белгіленген екі сызықты бойына қарама – қарсы тұрады. 3. Сонда екеуінің айтқандарынан қағаз, қала деген сөздер шығады. 4. Қарсылас ойыншы орамалды қағып алып «...ғаз» дейді немесе «...ла» дейді.   **(Ж) 2-тапсырма** «**Ойлан, жұптас, талқыла**» әдісімен орындалады.  Бұл тапсырмада саралаудың **«Диалог және** **қолдау** **көрсету**» тәсілі жүзеге асады.  **Сергіту сәті.**  Иіру, ату, көздеуді ым-ишара, қимылмен көрсетеді  **(Ж) 3 – тапсырма**. Презентациядан «Хан » ойынының мағынасын ашатын суретті таңда.  Ә) Пікірлесу. Саралаудың **«Тапсырма»** тәсілі жүзеге асады. Сұрақтарға жауап береді.  Б) Кестемен жұмыс. Дәптермен жұмыс.  -Кестедегі асық атаулары мен асықтың түсуіне қарайғы атауларын, асық ойындарының атауларын дәптерлеріне жазады.  **Білгенге маржан**  Асық атаулары  Сақа – ұсақ асықтарды ату үшін таңдалған, қорғасын құйылған, салмақты, ірі асық.  Топай – сиырдың асығы  Кеней – ұпайға тігілетін кішкентай асық  Ешкімер – ешкінің асығы  Қойлақ – қойдың асығы  **Асықтың түсуіне қарай атауы**: алшы, тәйке, шік, бүк, оңқа, шоңқа  Асық ойынының атаулары: «Омпы», «Бүк», «Үштабан» , «Хан», «Шік», «Қақпақыл»  **Кері байланыс: «Алшы, тәйке, бүк»** әді**сі** бойынша өтеді.  Оқушылар өздерінің пікірлерін стикерге жазып жапсырады.  Отбасындағы үлкендерден ойнаған ойындары туралы сұқбат алып, кесте түрінде жаз. | Тапсырма орын  дайды.  Оқушылар екі топ болып ойнай-ды  Тапсырманы орындап, өз пікірлерін білдіреді.  Оқылым айтылым дағдысы қалыптасады.  Оқушы алған білімін жинақтайды  саралай білуге дағдыланады. | **Дескрип**  **тор:**  Ойын ережесі-мен танысады, екі топ болып ойнайды  **Дескриптор:**  - «Хан» ойынының шартын оқып, таныстырылым жасайды-2 балл.  ҚБ қойылады. Асықтың санына қарай  бағаланады. | Бейнежазба  https://  youtu.be/BI25UXd\_HEY  <https://online>  mektep.org/  Орамал  <https://online>  mektep.org/  Асықтың түсуін бейне-  лейтін сурет  тер, кесте  түрлі-түсті асықтар |