|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Мәдени жббм |
| **Пәні:** | **Ана тілі** |
| **Бөлім:** | Сөз және оның мағынасы |
| **Педагогтің аты-жөні:** | М. Орынбаева |
| **Күні:** | 12.05.24 ж |
| **Сынып:**  | 1 сынып |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№64 сабақ.**  Заттың атын білдіретін сөздер |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау;1.2.4.1\* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату;1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; |
|  **Сабақтың мақсаты** | мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтайдымұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажыратадыайтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазады және естиді, есте сақтау арқылы жазады |
| **Құндылықтар**  | Ұлттық мұраға ұқыпты қарау |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыруC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер\Психологиялық ахуал\5c5532ea5ac382edf10c841dbe403303-800x.jpgӨткенді пысықтау«Жемістер жинау» ойыныЗат есімдерді бөліп корзинаға салады1. Кім? Кімдер?
2. Не? Нелер?

**Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру****ФС.Жаңа тақырып.ҰЖ**Оқулықпен жұмыс. Өлеңнің авторы жайлы қысқаша мағлұмат беріледі.Болат Үсенбаев 1955 жылы Қытай Халық Республикасының Құлжа қаласында туған. Алғашқы өлеңі 1971 жылы «Балдырған» журналында жарияланған. «Жеңеше», «Жүзік» жыр жинақтарының авторы.1-жаттығу. Өлеңнің мазмұнына байланысты жүргізілетін жұмыстар:1.Жеке оқушыларға оқытады.2.Мазмұнына байланысты сұрақтар қояды:–Өлең неліктен «Шынығу» деп аталған?–Шымыр болу үшін тағы не істеу керек?3. Мәнерлеп оқуға қойылатын талаптарды балалармен бірге еске түсіреді. Шумақтар бойынша жеке оқушыларға оқытады.ЖазылымКөркем жазуҚимыл, шымыр сөздерін көркем жазады.2-жаттығуКөркем жазБірлескен жұмысЕБҚ және ЕҚБӨлеңді мәнерлеп оқыӨлеңдегі қимылдарды жасаC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер\сергіту сәті\Без названия.jpg3-жаттығуСурет бойынша мәтін құра Мәтіннен заттың атын білдіретін сөздерді тап. Суреттегі реттілікті сақтай отырып, оқушының күн кестесін айтып бер.1. Ұйқыдан ояну, жаттығу жасау
2. Беті-қолын жуу
3. Киіну
4. Тамақтану
5. Сырт киімін кию
6. Мектепке бару

ҚЖ:«Кубизм» әдісі бойынша сабақты қоры- тындылау.1.Сен күнде жаттығу жасайсың ба?2.Жаттығудың адамға қандай пайдасы бар?3.Спорт түрлерін ата.4.Шымыр болу үшін не істеу керек?5.Сыныптастарыңмен бірге жаттығу жаса.6.Қазақтың ұлттық спорт ойындарын ата.Кері байланысC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер\Кері байланыс\c3d3b358cb4c23299f5a32550e05a20a-720x.jpg | Өлеңді хормен оқып, жақсы тілектер тілейдіОйын ойнайдыАвтормен танысадыӨлең мазмұнымен жұмыс жасайдыДәптермен жұмыс жасайдыБіреуі оқиды, екіншісі жаттығуды жасайдыЖаттығу жасайдыТапсырманы орындайдыКүн кестесін түзедіКубтың қырларына жазылған сұрақтарға жауап бередіКері байланыс жасайды | Көңіл күйлерін көтеріп отыру«Смайликтер» арқылы мадақтап отыруДескриптор:Зат есімдерді ажырата аладыОларды мағынасына қарай бөліп аладыДескриптор:Өлеңді мұқият тыңдайды. Өлең мазмұнына байланысты қойылған сұрақтарға жауап береді. Өлеңді мәнерлеп оқиды.Дескриптор:Көркем жазу емлесін сақтап жазадыСөздердің мағынасын біледіТамаша!Өте жақсы!Дескриптор:Сурет бойынша күн тәртібін айтады.Мәтіннен заттың атын білдіретін сөздерді табадыДескриптор:Жаңа тақырыпты меңгергенШынығудың пайдасы туралы біледі«Нысана» әдісі | СуреттерКорзинаАвтор суретіC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\bolat-senbaev.jpgОқулықЖұмыс дәптеріОқулықОқушы жұмысыҚимылдарКубКері байланыс тақтасы |







