|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | Мәдени жббм | | | | | |
| **Пәні:** | | **Ана тілі** | | | | | |
| **Бөлім:** | | Сөз және оның мағынасы | | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | М. Орынбаева | | | | | |
| **Күні:** | | 12.05.24 ж | | | | | |
| **Сынып:** | | 1 сынып | | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№64 сабақ.**  Заттың атын білдіретін сөздер | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау;  1.2.4.1\* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату;  1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтайды  мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажыратады  айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазады және естиді, есте сақтау арқылы жазады | | | | | |
| **Құндылықтар** | | | Ұлттық мұраға ұқыпты қарау | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  5 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  Сергіту сәті  2 минут  ***Сабақты қорыту***  **6**минут  Қосымша тапсырма  2минут  Кері байланыс  5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер\Психологиялық ахуал\5c5532ea5ac382edf10c841dbe403303-800x.jpg  Өткенді пысықтау  «Жемістер жинау» ойыны  Зат есімдерді бөліп корзинаға салады   1. Кім? Кімдер? 2. Не? Нелер?   **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру**  **ФС.Жаңа тақырып.ҰЖ**  Оқулықпен жұмыс.  Өлеңнің авторы жайлы қысқаша мағлұмат беріледі.  Болат Үсенбаев 1955 жылы Қытай Халық Республикасының Құлжа қаласында туған. Алғашқы өлеңі 1971 жылы «Балдырған» журналында жарияланған. «Жеңеше», «Жүзік» жыр жинақтарының авторы.  1-жаттығу. Өлеңнің мазмұнына байланысты жүргізілетін жұмыстар:  1.Жеке оқушыларға оқытады.  2.Мазмұнына байланысты сұрақтар қояды:  –Өлең неліктен «Шынығу» деп аталған?  –Шымыр болу үшін тағы не істеу керек?  3. Мәнерлеп оқуға қойылатын талаптарды балалармен бірге еске түсіреді. Шумақтар бойынша жеке оқушыларға оқытады.  Жазылым  Көркем жазу  Қимыл, шымыр сөздерін көркем жазады.  2-жаттығу  Көркем жаз    Бірлескен жұмыс  ЕБҚ және ЕҚБ  Өлеңді мәнерлеп оқы  Өлеңдегі қимылдарды жаса  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер\сергіту сәті\Без названия.jpg  3-жаттығу  Сурет бойынша мәтін құра  Мәтіннен заттың атын білдіретін сөздерді тап. Суреттегі реттілікті сақтай отырып, оқушының күн кестесін айтып бер.   1. Ұйқыдан ояну, жаттығу жасау 2. Беті-қолын жуу 3. Киіну 4. Тамақтану 5. Сырт киімін кию 6. Мектепке бару   ҚЖ:  «Кубизм» әдісі бойынша сабақты қоры- тындылау.  1.Сен күнде жаттығу жасайсың ба?  2.Жаттығудың адамға қандай пайдасы бар?  3.Спорт түрлерін ата.  4.Шымыр болу үшін не істеу керек?  5.Сыныптастарыңмен бірге жаттығу жаса.  6.Қазақтың ұлттық спорт ойындарын ата.  Кері байланыс  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер\Кері байланыс\c3d3b358cb4c23299f5a32550e05a20a-720x.jpg | | | Өлеңді хормен оқып, жақсы тілектер тілейді  Ойын ойнайды  Автормен танысады  Өлең мазмұнымен жұмыс жасайды  Дәптермен жұмыс жасайды  Біреуі оқиды, екіншісі жаттығуды жасайды  Жаттығу жасайды  Тапсырманы орындайды  Күн кестесін түзеді  Кубтың қырларына жазылған сұрақтарға жауап береді  Кері байланыс жасайды | | Көңіл күйлерін көтеріп отыру  «Смайликтер» арқылы мадақтап отыру    Дескриптор:  Зат есімдерді ажырата алады  Оларды мағынасына қарай бөліп алады    Дескриптор:  Өлеңді мұқият тыңдайды.  Өлең мазмұнына байланысты қойылған сұрақтарға жауап береді.  Өлеңді мәнерлеп оқиды.    Дескриптор:  Көркем жазу емлесін сақтап жазады  Сөздердің мағынасын біледі  Тамаша!    Өте жақсы!  Дескриптор:  Сурет бойынша күн тәртібін айтады.  Мәтіннен заттың атын білдіретін сөздерді табады  Дескриптор:  Жаңа тақырыпты меңгерген  Шынығудың пайдасы туралы біледі  «Нысана» әдісі | Суреттер  Корзина    Автор суреті  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\bolat-senbaev.jpg  Оқулық  Жұмыс дәптері  Оқулық  Оқушы жұмысы  Қимылдар    Куб  Кері байланыс тақтасы |







