**Қысқа мерзімді жоспар**

* **Сабақтың тақырыбы:** Қазақстанның климаттық жағдайы

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлімі: | **Физикалық география** |
| Мектеп атауы: | **№9 «Көлтоған» жоббм кмм** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Жолдасова Ғ** |
| Күні: | 17.11.2023ж |
| Сыныбы: 9 «А» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Қазақстанның климаттық жағдайы |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды |
| Сабақтың мақсаты: | **Барлық оқушылар:** Қазақстанның климаттық жағдайын анықтайды;  **Көпшілік оқушылар:** Қазақсан аумағындағы ауа температураларының, жауын-шашынның таралу ерекшеліктерін біледі.  **Кейбір оқушылар:** қазақстанның климаттық жағдайын талдайды |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  (7 минут)  (8мин) | 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2**.«Миға шабуыл»** әдісін пайдаланып сұрақ қояды:  Климат дегеніміз не?  Қандай климаттық белдеулерді білесің?  Қазақстанның климаты шұғыл континентті болуы неге байланысты?  **Тиімділігі**: өткен сабақтарды еске түсіреді  3.Жаңа тақырыпты хабарлайды:  Қазақстанның климаттық жағдайы | «Гүлмен тілек» әдісі. Оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.  **Мақсаты**: берілген сұрақтарға жауап береді.  Жаңа тақырыпты дәптерге жазады. | Мадақтау сөздер арқылы бағалау  Мұғалім жылдам әрі дұры жауап берген оқушыны мадақтайды. | Презентация |
| Сабақтың ортасы  (10 мин)  Жұптық тапсырма  (10 минут)  Жұптық жұмыс | **«Жұпта талқыла»** әдісі. Оқушыларға жұптық тапсырма береді.  Қазақстанның барлық аумағы үшін жылдың ең суық айы – қаңтар. Ең ыстық айы – шілде.  **Тиімділігі**: жұпта жұмыс жасайды, өзара көмектеседі.  **«Картамен жұмыс»** әдісі. Жауын-шашынның таралуы. Қазақстан климаты құрғақшылығымен ерекшеленеді. Жауын-шашынның жылдық орташа мөлшері 100-ден 1600 мм-ге ейін ауытқиды. Арал теңізі мен Балқаш көлінің солтүстігінде 100 мм тіптен одан да аз. Алтай тауларында 1600 мм-ге ейін жетеді.  Аумақтағы ылғалдылықтың жеткілікті немесе жеткіліксіз болу көрсеткіші – ылғалдану коэффициенті деп аталады. Ол мына формула бойынша есептеледі:  К=Ж/Б  К – ылғалдану коэффициенті  Ж – жауын-шашын мөлшері  Б - буланушылық  **Тиімділігі**: суретпен жұмыс жасайды. | **Мақсаты**: кестені толтырады   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Елді мекен | Ендік | Қаңтардың темпертурасы | Шілденің температурасы | Амплитуда | |  |  |  |  |  |   C:\Users\Админсратор\Desktop\Сымбат\ddc697df3ddba03c4acb245e625d0667.png  Сурет бойынша талау жасайды.  **Дескриптор:**  Республикамыздың аласа таулы жазық өңірлеріндегі атмосфералық жауын-шашынның төмендеу бағытын және атмосфералық жауын-шашынның негізгі түрлерін анықтайды;  Дәл осы бағыттағы атмосфералық жауын-шашынның азаю себебін анықтайды;  Биік таулы аудандарда жауын-шашынның көп түсу себебін анықтайды;  Есептерді шығар:  Атырау, Жезқазған, Петропавл, Шымкент қалаларындағы ылғалдану коэффициентін анықта | Дескриптор: ендікті табады;  Қаңтардағы температураны табады;  Шіледегі темератураны табады;  Амплитуданы табады. | Презентация  kk.wikiwpedia.org |
| Сабақтың соңы  (10 минут | **«Кім жылдам»** әдісі. Көп нүктенің орнына сөдер қойыңдар:  Атмосфералық циркуляция - ...  Ауа ағындарның пайда болу себебі ...  Суық фронттар ... ауа райын қалыптастырады  Циклондар ... ауа райын алып келеді.  **Тиімділігі**: алған мәліметтерін жинақтайды | **Мақсаты**: оқушылар жауап береді | Өзін-өзі бағалау | Презентация |