**Тақырыбы:**Тәрбие – отбасынан басталады.

**Сынып:**                         4 «Ғ»

**Мақсаты:** Оқушыларға отбасы жан-ұя мағынасын түсіндіріп,

өмірмен байланыстыру. Баланы жан-жақты өз елінің

   халқының намысын ойлайтын ата-анасын жора-жолдасын сыйлай білетін азамат етіп тәрбиелеу, ұлттың тәрбиесін нығайту, құқық туралы мәлімет.

**Көрнекілігі:**Тақырыптың аты, мақал-мәтелдер, шарлар, сөзжұмбақ,

плакаттағы суреттер.

**Әдісі:**Түсіндіру, сұрақ-жауап, концерттік бағдарлама.

**Сабақтың**Ұйымдастыру кезеңі:

**барысы:**

                       - Сәлеметсіздер ме, балалар! Міне біз тағы да сіздер-

 мен сынып сағатын өткізгелі тұрмыз. Біздің әр сынып

                            сағатымыздың дәстүріне әдетіне айналған. ҚР-ның

                            мемлекеттік әнұраннан бастаймыз.

                            - Отырыңдар! Ең алдымен құқыққа тоқталып кетейік.

                              ҚР-ның Ата заңы 1993 ж 28 қантарда құқықтық база-

                            ның іргетасы болып табылатын тұңғыш Конституция

                            қабылданды. Бұл Конституция өтпелі сипатта еді.

                            Сондықтан екі жылдан соң жаңа Конституция қабыл-

                            дау қажеттігі туралы мәселе қойылды. 1995 ж

                            30 тамызда бүкіл халықтық референдумда жаңа

                            Конституция қабылдауын еліміздің негізгі Ата заңы

                            Конституция мемлекеттік оның органдары мен ұйым-

                            дарына бүкіл республика жұртшылығына қызмет етуге

                            атап тұрарлық алғашқы бір мәжілісінеде жетті. ҚР-ң

                            Ата заңы 98 баптан, 9 бөлімнен тұрады.

                            **3 бап.** Мемлекеттік билік халықтық қолында оны ха-

лық сайлау арқылы жүзеге асыра алады делінген.

                            **7 бап.** ҚР- да мемлекеттік тіл қазақ тілі екендігі, ал

орыс тілі ресми түрде қолданылады.

                            **14 бап.** Заң мен сот алдында жұрттардың бәрі тең

тегіне әллеуметтік лауазымдық және мүліктік жағдайына,

                 ұлтына, тіліне, дініне, жынысына, нәсіліне немесе кез-

                 келген өзге жағдайлар бойынша ешкімді кемсітуге

                 болмайды.

                 **15 бап.**Әркімнің өмір сүруге құқығы бар.

                 **17 бап.** Адамдардың қадір-қасиетіне қол сұғылмайды.

                 **19 бап.**Әркімнің өзінің қай ұятқа, қай партияға және қай

                 дінге жататынын өзі анықтайды. Оқу шығармашылық

                 тілін еркін таңдауға құқығы бар.

                 **20 бап.**Сөз бен шығарманың еркіндігіне кепілдік

                 беріледі.

**24 бап.**Әркімнің еңбек ету бостандығына қызмет пен кә-

                 сіп түрін еркін таңдауына құқығы бар.

                 **25 бап.**Тұрғын үйге қол сұғылмайды.

                 **29 бап.**ҚР- ның азаматтарың денсаулығын сақтауға

                 құқығы бар.

                 **30 бап.** Азаматтардың мемлекеттік оқу орындарында

                 тегін орта білім алуына кепілдік беріледі

                 **36 бап**. ҚР-н қорғау, оның әрбір азаматтарының қасиетті

                 борышы және парызы.

                 **38 бап.**ҚР-ның азаматтары табиғатты сақтауға және

                 табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға міндетті.

                    Ал жарайсыңдар балалар біздің енді сынып сағаты-

                 мыздың негізгі тақырыбы “Тәрбие – отбасынан

                 бсаталады.” Енді тәрбие сағатымызға кірісейік.

                    Бұл сынып сағ-ң негізгі тақырыбы тәрбие туралы бол-

                 ғандықтан біз сіздерге жалпы тәрбие, отбасы тәрбиесі ту-

                 ралы түсіндіріп кетейік.

                   Адам бойында жаман жақсы қасиеттер болады екен.

                 Бізге ақылдылықты, қарапайымдылықты, инабаттылықты

                 кішіпейілділікті, адалдықты, шыншылдықты үлкендерге

                 үйретеді.

                   Отбасы – қоғамның тірегі, оның алғашқы ұясы. Адам

                 өмірінің мәні. Алдымен оның отбасының болуы және

                 болмауымен өлшенеді.

                   Тәрбие – мақсат көзделген процесс.

                                Ата-ананың тілегі,

                                Адам болып өскенің.

                                Адалдықтың тірегі,

                                Адал болып өскенің.

                                Әдептілік дегенің

                                Әрқашанда керегің.

                                Әсемпаздық дегенің,

                                Әнге салсақ әлемнің.

                                Тәртіпті бала сүйеніш

                                Төбең бір көкке жетеді.

                                Тәртіпсіз бала күйеніш,

                                Төмендеп басың кебеді.

                                Кім үлкенді сыйласа,

                                Кім үлкенді тыңдаса.

                                Сыйлы болмақ өзі де

                                Үлкен болған өзіңде.

                                Сыйла үлкен, кішіні,

                                Қамқорлыққа ал кішіні.

                                Сақта көше тәртібін

                                Бағдаршамның ал тілін

                                Әдет қыл бұл ісіңді

                                Тазалап жүр тісіңді.

                 Ал балалар біз сіздермен сөзжұмбақ шешейік.

1.    Үй артында қоқысты

Жатқан көптік иіліп

Тазалайды қарт кісі

Белі зорға иіліп

Не дегенің жөн еді?

“Көмектесейін” деу керек.

2.    Осы келген бетінде,

Допты қудың жарыстың

Көшенің сол шетінде

Кезікті бір танысың

Ұмыттың сен не деуді?

“Сәлеметсің бе!” деу керек.

3.    Апан сенің базардан

Алма сатып әкелді.

Ең үлкенің жақсысын

Саған таңдап әперді.

Не деп барып жеу керек?

“Рахмет” апа деу керек.

Балалар жүр көшеде

Естілді шу-айқай

Сенде шықтың көрщіңді

Қағып кеттің байқамай

Мұндай да не деу керек?

“Кешіріңіз” деу керек.

Көрініс: Қожанасыр.

                 Дорбасын асынып кіріп келеді. Ол көмек сұраған бала-

                 лардың хатын алып оқи бастайды.

                 **1 хат.**Құрметті достар!

                  Менің көршімнің бір баласы бар. Өзі өтірікші, көзбе-көз

                  өтірік айта қояды. Маған күнде келіп ойнағысы келеді.

                  Мен онымен дос болып бірге ойнаймын ба?

                 **2 хат.**Менің бір досым бар. Өзі мақтаншақ. Ойнап жүр-

                 генде үй ішін айтып нәрселерін, қылығын айтып мақтана-

                 ды. Мен онысын ұнатпаймын. Бірақ ойынды жақсы ой-

                 найды. Мен осы баламен дос болайын ба?

                 **3 хат.**Құрметті достар!

                  Партада менімен бірге бір бала отырады. Ойнап-ойнап

                  Тапсырманы орындамай жазбай келеді. Мұғалім

                  сұрағанда қысылады, сабақты менің дәптерімнен көшіріп

                  алады. Мен бермесем “сен сараңсың” дейді. Мен не

                  істеуім керек?

                   Қазақта көптеген терең тәрбиелік мәні бар тыйым

                 ырымдар бар.

1.    Бүйіріңді таянба.

2.     Жалғыз ағашты кеспе.

3.    Үйді айналып жүгірме.

4.    Үлкенің алдын кеспе.

5.    Отты шашпа

Күлді баспа.

                 Ал кім тағы да тыйым сөздер, ырымдар біледі?

                  Көрініс: Әке мен бала.

**Қорытынды:**Балалар осымен біздің бүгінгі сынып сағатымыз өз мәре-

сіне жетті. Бүгінгі сынып сағатында өздеріңізге керекті

                            нәрселерді жеткізе алдық деп ойлаймыз. Келесі кездес-

                            кенше қош сау болыңыздар.