**Урок Развитие образования и науки в годы независимости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 8** | Культура современного Казахстана (с 1991 года до настоящего времени) | |
| **ФИО педагога** |  | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 9** | ***Количество***  ***присутствующих:*** | ***Количество***  ***отсутствующих:*** |
| **Тема урока** | Развитие образования и науки в годы независимости  Исследовательский вопрос:  Каковы тенденции развития казахстанского образования и науки в условиях глобализации? | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | 9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки | |
| **Цели урока** |  | |

**ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Вызов** Начало урока | Выход на тему урока  «Развитие любой страны, занимающей важное место в мире, зависит от образования и от качества образования той страны».  Н.A. Назарбаев    Что вы думаете о высказывании?  **Задание № 1. Прием «Знаю – хочу узнать - узнал».**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Знаю | Хочу узнать | Узнал | |  |  |  | | **Учащиеся обсуждают, высказывают свое мнение**  Учащиеся определяют цели урока.  Учащиеся заполняют таблицу (раздаточный материал) что они знают о развитии образования в РК. |  |  |
| **Осмысление** Середина урока | **Задание № 2** «Иерархия бриллиантов»  «Казахстан реализует эффективную систему образования» - работа в группах.  **Задание 1.** Проведите SWOT-анализ казахстанской системы образования.  Видео  <https://www.youtube.com/watch?v=t_sSOUXvUqA>   |  |  | | --- | --- | | Сильные стороны | Слабые стороны | | Возможности | Риски |   **Задание 3**. Используя «**ПОПС-формула»,** Оцените политику государства в развитии образования через государственную программу «Болашак».  П – позиция (На мой взгляд…)  О – обоснование, объяснение своей позиции (Потому что…)  П – примеры (В качестве доказательства могу привести такие примеры…)  С – следствие (Таким образом я делаю вывод, что…) | ***1.Дескрипторы:***  - определяют 3 факта, подтверждающие эффективность среднего образования  - определяют 3 факта, подтверждающие эффективность высшего образования  - определяют 3 факта подтверждающие эффективность послевузовского образования  2. **Дескрипторы:**  Учащиеся определяют:  - 2 сильные стороны образования в годы независимости  - 2 слабые стороны образования в годы независимости  - 2 возможности в развитии образования в годы независимости  - 2 риска в развитии образования в годы независимости.  **3.Дескрипторы:**  - Когда была учреждена программа «Болашак»  - Цель программы  - Участников программы   * Какие возможности дает программа * Обосновывают собственный вывод | ФО «Две звезды одно пожелание  **Прием «Посол»**  Группы по очереди выступают, другие дают обратную связь через прием «Светофор» с комментариями: зеленый – согласен, желтый – есть вопросы, красный – не согласен.  Один учащийся из группы делает вывод | **§ 57** учебник  ИК,8-9 кл-2 часть-Мектеп2019  Презентация учителя  ИА, ноутбуки  *Презентация*  [*https://www.youtube.com/watch?v=kWARSyLpntc*](https://www.youtube.com/watch?v=kWARSyLpntc)  *инклюзивное образование*  Кружочки зеленого, желтого, красного цвета  Ватман, маркеры |
| **Рефлексия** | **Рефлексия: Прием Прием «Знаю – хочу узнать - узнал»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Знал** | **Хочу узнать** | **Узнал** | |  |  |  |   Учащиеся возвращаются к таблице и дополняют  **Домашнее задание:**  -составить 5 закрытых и 5 открытых вопросов  - написать эссе «Какую роль играет государство в развитии образования | |  |  |