**Урок Развитие образования и науки в годы независимости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 8** | Культура современного Казахстана (с 1991 года до настоящего времени) |
| **ФИО педагога** |  |
|  **Дата:**  |  |
|  **Класс: 9** |  ***Количество*** ***присутствующих:***  | ***Количество*** ***отсутствующих:*** |
| **Тема урока** | Развитие образования и науки в годы независимостиИсследовательский вопрос:Каковы тенденции развития казахстанского образования и науки в условиях глобализации? |
|  **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки |
| **Цели урока** |  |

**ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Вызов** Начало урока  | Выход на тему урока«Развитие любой страны, занимающей важное место в мире, зависит от образования и от качества образования той страны».Н.A. Назарбаев  Что вы думаете о высказывании?**Задание № 1. Прием «Знаю – хочу узнать - узнал».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Хочу узнать | Узнал |
|  |  |  |

 | **Учащиеся обсуждают, высказывают свое мнение** Учащиеся определяют цели урока.Учащиеся заполняют таблицу (раздаточный материал) что они знают о развитии образования в РК. |  |  |
| **Осмысление** Середина урока | **Задание № 2** «Иерархия бриллиантов» «Казахстан реализует эффективную систему образования» - работа в группах.**Задание 1.** Проведите SWOT-анализ казахстанской системы образования.Видео <https://www.youtube.com/watch?v=t_sSOUXvUqA>

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Возможности | Риски |

**Задание 3**. Используя «**ПОПС-формула»,** Оцените политику государства в развитии образования через государственную программу «Болашак». П – позиция (На мой взгляд…)О – обоснование, объяснение своей позиции (Потому что…)П – примеры (В качестве доказательства могу привести такие примеры…)С – следствие (Таким образом я делаю вывод, что…)  | ***1.Дескрипторы:***- определяют 3 факта, подтверждающие эффективность среднего образования- определяют 3 факта, подтверждающие эффективность высшего образования- определяют 3 факта подтверждающие эффективность послевузовского образования2. **Дескрипторы:**Учащиеся определяют:- 2 сильные стороны образования в годы независимости- 2 слабые стороны образования в годы независимости- 2 возможности в развитии образования в годы независимости- 2 риска в развитии образования в годы независимости.**3.Дескрипторы:**- Когда была учреждена программа «Болашак»- Цель программы- Участников программы* Какие возможности дает программа
* Обосновывают собственный вывод
 | ФО «Две звезды одно пожелание**Прием «Посол»**Группы по очереди выступают, другие дают обратную связь через прием «Светофор» с комментариями: зеленый – согласен, желтый – есть вопросы, красный – не согласен.Один учащийся из группы делает вывод | **§ 57** учебник ИК,8-9 кл-2 часть-Мектеп2019Презентация учителя ИА, ноутбуки*Презентация*[*https://www.youtube.com/watch?v=kWARSyLpntc*](https://www.youtube.com/watch?v=kWARSyLpntc)*инклюзивное образование*Кружочки зеленого, желтого, красного цветаВатман, маркеры |
| **Рефлексия** | **Рефлексия: Прием Прием «Знаю – хочу узнать - узнал»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знал** | **Хочу узнать** | **Узнал** |
|  |  |  |

Учащиеся возвращаются к таблице и дополняют**Домашнее задание:**-составить 5 закрытых и 5 открытых вопросов  - написать эссе «Какую роль играет государство в развитии образования |  |  |