**Детско-родительскиий тренинг «Играем вместе»**

Воспитатель детского сада №36 «Топотушки» г.Актау

Танирбергенова Г.А.

**Цель:** гармонизация детско – родительских взаимоотношений.

**Задачи:** Создать условия для эмоционального сближения членов семьи; помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные пути взаимодействия с ним.

**Оборудование:** игра «Квадрат воскобовича», «Колумбово яйцо», круги Луллия, мнемотаблица, музыкальное сопровождение.

**Ход:**

**Воспитатель:** Добрый вечер! Мне очень приятно видеть вас сегодня здесь!

С прекрасным настроением и с позитивными эмоциями начинаем тренинг «играем вместе». Сегодня мы все вместе будем играть, и получать хорошее настроение. Для начала проведем небольшую разминку.

**Знакомство.**

**Цель:** сближение участников группы.

**Ведущий:** У меня в руках мячик. Сейчас мы будем передавать его по кругу, и каждый, у кого он окажется в руках, будет называть свое имя и рассказывать нам о том, что он любит делать больше всего.

**Ведущий:** Ну, вот мы все и познакомились, а сейчас давайте перейдем к тренингу.

Игра – важное условие социального развития ребенка. В ней дети знакомятся с разными видами деятельности взрослых, учатся понимать чувства и состояния других людей, сопереживать им, приобретают навыки общения со сверстниками и старшими детьми.

В ней закладываются основы творчества. Дети с хорошо развитым воображением обладают более высоким интеллектом. Лучше ориентируются в нестандартных ситуациях, успешнее учатся.

Игры занимают важное место в жизни ребенка. Они являются естественным состоянием, потребностью детского организма. Малыш всегда играет по собственному желанию, с удовольствием и ради самого процесса игры.

Главное преимущество игры заключается в том, что это активная и самостоятельная деятельность. Именно в игре, а не в обучении и не в разговорах развиваются способности и формируется личность ребенка!

Игра способствует поддержанию у ребенка хорошего настроения, обогащению его чувственного опыта, развитию наглядно-образного мышления, воображения, речи.

**Ведущий:**

- Сегодня мы будем играть!

1. **Игра «Колумбово яйцо».**

**Цель:** создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития поисковой деятельности.

**Задачи**

• учить анализировать сложные формы и воссоздавать их из частей на основе восприятия и сформированного представления;

• развивать сенсорные способности у детей, пространственное представление, образное и логическое мышление, воображение, смекалку и сообразительность;

• формировать привычку к умственному труду;

• воспитывать навыки контроля и самоконтроля в процессе умственной деятельности.

**2. Игра «Квадрат воскобовича»**

**Цель:** развивают умение различать геометрические фигуры, определять их свойства и размеры, пространственное мышление, воображение, логику, внимание, умение сравнивать и анализировать, гибкость мышления, моторику рук и творческие способности.

**Физкультминутка «Буратино»**

**3. Игра «Круги Луллии»**

**Цель:** содействовать расширению представлений о предметах (объектах) через признаки и их проявления.

**Задачи:**

- развитие познавательной активности;

- развитие представлений о сенсорных эталонах (восприятие цвета, формы);

- формирование элементарных математических представлений;

- обогащение активного и пассивного словаря;

- развитие связной речи;

- развитие мелкой моторики и координации движений рук.

**Воспитатель:** При проведении организованной деятельности используем инновационные технологии: мнемотехнику. Она используется для развития памяти и речи. С помощью мнемотаблицы легко заучивают стихи, рассказывают рассказы и описание предметов.

***Рассказ по мнемотаблице.***

**Рефлексия. «Шляпа пожеланий»**

Всем участникам раздаются небольшие листы бумаги, предлагается написать то, чего ему бы хотелось пожелать присутствующим, при этом ни к кому, конкретно не обращаясь и опустить листок в «Шляпу пожеланий». Затем воспитатель перемешивает в шляпе все пожелания, и родители вытаскивают из нее пожелания для себя.

**Обратная связь**

- Большое спасибо всем. Благодарю вас за участие. Мы сегодня много играли, наша встреча подходит к концу.

И в заключении, уважаемые родители, нам бы хотелось, чтобы каждый из вас ответил на некоторые вопросы.

1 Понравилась ли Вам наш тренинг?

2. Чему новому сегодня научились?

3. Будете ли Вы использовать эти игры с вашими детьми дома?

Хвалите своего ребенка, помогайте, доверяйте ему. Ведь ваш ребенок индивидуален.

Надеемся, что мастер – класс не прошел даром и теперь вместе с детьми вы можете играть дома.

В завершении, я предлагаю сделать «Пирамидку дружбы». До свиданья, до новых встреч.