|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Дүниетану  **Мектеп***:лицей 1* **Күні:**25.01.2022 **Мұғалімнің аты-жөні:**  Джумабекова Ж  **Сынып: 1 Е Қатысқандар:**  **Қатыспағандар:** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сақ патшайымы Томирис | | | |
| **Оқу мақсаты**  **(оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.3.2.1 - Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын түсіну, талдау, бағалау.  Смарт мақсат:  Барлық оқушылар: Томиристің бойындағы қасиеттерін көрсете алады.  Басым көпшілігі: Геродот пен Помпей Трогтың деректерін талдай алады.  Кейбір оқушылар: Сақ патшайымы туралы жазып, жалпы көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнына баға бере алады. | | | |
| **Бағалау критерийі** | * Томиристің бойына тән қасиеттерді анықтайды. * Патшайым туралы грек-рим деректерін талдайды. * Сақ патшайымы Томиристің халықаралық сахнадағы орнын дәлелдейді. | | | |
| **Тілдік мақсат:** | Тыңдалым: Кең ауқымды дәріс.  Оқылым: 3 тапсырма «Эссе жазу» әдісі.  Айтылым: 1 тапсырма «Ассоциация» әдісі.  Жазылым: 3 тапсырма «Эссе жазу», 2- тапсырма «Венн диаграммасы» әдісі.  Терминология: патшайым. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту:** | - шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;  - «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының 2 құндылығы «Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім». | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | Дүниежүзі тарихының Ежелгі Парсы мемлекеті тарихы тақырыбымен байланысты. | | | |
| **Алдыңғы білім:** | Тасмола археологиялық мәдениеті. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** |  | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  *5минут* | * Ұйымдастыру бөлімі.   Миға шабуыл сұрағы: Томирис туралы не білеміз? (Кең ауқымды дәріс арқылы жаңа сабаққа өту).  Ой қозғау сұрағы ашылған соң, оқушылармен бірге сабақтың мақсатын анықтау. | | | Қазақстан тарихы 5-сынып. Оқулық.  История Казахстана. Раздаточные материалы. |
| **Сабақтың ортасы**  25минут | 1 тапсырма:  Суретпен жұмыс:  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\томирис и.jpg  Томиристің суретіне қарай отырып, оның бойындағы қасиеттерді көрсетеді(Ассоциация).  **Дескриптор:** - Сақ патшайымы Томиристі суреттейді.   * Оның бойына тән негізгі қасиеттерді сипаттайды.   2-тапсырма:  Геродот пен Помпей Трогтың деректерін Венн диаграммасында ашып көрсетеді.  **Дескриптор**: - Геродот пен Помпей Трогтың  деректерін талдайды;   * Грек және Рим тарихшыларының еңбектерін салыстырады; * Екі деректің ұқсастығын байланыстырады;   **Дескриптор**:- Сақ патшайымының шебер билеуші  екендігін дәлелдейді;   * Ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын өз бетімен бағалайды; | | |  |
|  | | |
| **Сабақтың соңы**  15 минут | Үй тапсырмасы: «Томирис». | | | |
| **Саралау** | | **Бағалау** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтауы** | |
| Миға шабуыл сұрағын Кең ауқымды лекция түрінде барлық сыныпты өзіме қарату мақсатында жаздырдым.  1-тапсырма көпшілік қолдауды қажет ететін оқушыларға арналады.  2-тапсырма жалпы сыныпқа, демек көпшіліктің орындауына арналған жұмыс.  3-тапсырма сыныптағы кейбір оқушыларға арналады.  Тапсырмалардың деңгейлеріне орай сабақ үдерісінде қалыс қалған оқушы болған жоқ. | | Бағдаршаммен бағалау: | Партада дұрыс отыру.  Жарықтың дұрыс түсуін қадағалау.  Интербелсенді тақтаны дұрыс қолдану. | |
| **Сабақ бойынша рефлексия:**  Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?  Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме?  Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңызба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен? | | **Бұл бөлімде сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | | |
|  | | |