**780613401404**

**ПИРНАЗАРОВА Нургуль Турлыбековна,**

**Бақыт мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**САНДАРМЕН АМАЛДАР ОРЫНДАУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:** | 1.1.2.2 қосу және азайту - өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау. |
| **Сабақтың мақсаты/ бағалау критерийі:** | -Қосу және азайту өзара кері амалдар екенің ажыратады;  -Қосу және азайту амалының компоненттерін анықтайды. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі:** | Білу, түсіну. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ұйымдастыру кезеңі**  **3 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушыларды шаттық шеңберге тұрып бір-біріне ыстық лебіздерін білдіреді**.** | Амандасады.  Оқушылар бір-біріне ыстық лебіздерін білдіреді |  |  |
| **Сабақтың ортасы**  **5 минут** | **«Кел ойнайық»ойыны . Жаңа сабақты түсіндіремін**  Біз мысал есептер шығарамыз.Көбелектер адасып жүр.Оларға гүлдерге қонуға көмектесейік. Мысалдарды шығарсақ, гүлдерге қондырамыз.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÓ©Ð±ÐµÐ»ÐµÐºÑÐµÑÐ´ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÓ©Ð±ÐµÐ»ÐµÐºÑÐµÑÐ´ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÓ©Ð±ÐµÐ»ÐµÐºÑÐµÑÐ´ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÓ©Ð±ÐµÐ»ÐµÐºÑÐµÑÐ´ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÓ©Ð±ÐµÐ»ÐµÐºÑÐµÑÐ´ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑ  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³Ò¯Ð»Ð´ÐµÑÐ´ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³Ò¯Ð»Ð´ÐµÑÐ´ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³Ò¯Ð»Ð´ÐµÑÐ´ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³Ò¯Ð»Ð´ÐµÑÐ´ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³Ò¯Ð»Ð´ÐµÑÐ´ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑ  10-3= 7+3= 8+2= 10-8= |  | Ауызша Жарайсың!  Керемет! | Гүлдер мен көбелектердің суреттері |
| **10 минут** | **ҚБ. (ӨЖ)**  **«Кім жылдам» әдісі**  **ОДД:Білу ,түсіну**  **1-тапсырма Ашық тапсырма**  Бос орынды толтыр. Берілген өрнекке кері өрнектер құрастырып шығарыңыз.  Все задания на этом острове записаны на цветочках (задание № 1, стр. 100).  ЕББҚОЕ оқушыға тапсырма.Суреті пайдаланып есепті шығар.  Просмотр содержимого документа &quot;Математика &quot;Қосудың ауыстырылымды... | Оқушылар берілген өрнектің мәнің табады.Кері өрнек құрастырады. | **БК**:  Қосу және азайту өзара кері амалдар екенін ажыратады  **Дескриптор:**  Өрнектің мәнін тауып,кері өрнек құрастырып шығарады | <https://yandex.kz/images/search?p>=  <https://yandex.kz/images/search?pos> |
| **3 минут** | **Сергіту сәті:** Санамақ  Санамақтар. | Оқушылар санамақты айтады |  | <https://yandex.kz/images/search?pos=0&img_url=http%3A%2F%2Fcf2>. |
| **10 минут** | **ҚБ:**(**Ж.Ж)   «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  **ОДД:Білу ,түсіну**  **2**-**Тапсырма**  Дорба ішінен біртаңбалы сандарды алып,+ және - амалдарына бірнеше өрнектер құрайды.  ЕББҚОЕ оқушыға тапсырма. 10 4=6  4 3=7  Осы тапсырманы орында.+,- таңбаларын қой | Оқушылар біртаңбалы сандарға +,- амалдарына өрнектер құрайды | **БК**:  Қосу және азайту өзара кері амалдар екенің ажыратады  **Дескриптор:**  Біртаңбалы сандарды пайдаланып +,- амалдарына өрнек құрайды | Изделие народного промысла <https://yandex.kz/images/search?p>= |
| **10 минут** | **ҚБ. (Ө.Ж) «Кім тапқыр?»**  **ОДД:Білу ,түсіну**  **3-тапсырма Жабық тапсырма (сәйкестендіру)**  Берілген мысалдағы сандардың компонеттерін тап   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ? | 4 | 6 | | ? | 2 | 2 | | ? |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | ? | 10 | 9 | | ? | 3 | 3 | | ? |  |  |   ЕББҚОЕ оқушыға тапсырма.Берілген есепті сәйкестендір  4+2=6 6-2= 6-4= | Берілген мысалдардағы сандардың компоненттерін табады | **БК:** -Қосу және азайту амалының компоненттерін анықтайды  **Дескриптор:**  Берілген кестедегі есептің компоненттерінтабады |  |
| **Сабақтың соңы**  **Кері байланыс**  **4 минут** | **«Микрофон» әдісі** арқылы өткен сабақты пысықтаймын.  **Кері байланыс:**  **«Жетістік баспалдағы»**  Барлығын түсіндім—Жоғарғы баспалдақ  Енді түсініп келемін –Ортаңғы баспалдақ  Түсінбедім-- Төменгі баспалдақ | Берілген стикерлерді «Жетістік баспалдақтарына»жапсырады. |  | **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐÐµÑÑ Ð±Ð°Ð¹Ð»Ð°Ð½ÑÑ Ð¶ÐµÑÑÑÑÑÐº Ð±Ð°ÑÐ¿Ð°Ð»Ð´Ð°ÒÑ** |