**Тексерілді**

**Директордың ОЖЖО:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Қарағанды облысының білім басқармасы Нұра ауданы бойынша білім бөлімінің

«Байтуған атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Вода – источник жизни | |
| **ФИО педагога** | **Бектембекова З.К** | |
| **Дата** | **16.05.2024г** | |
| **Класс 8 «А»** | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
| **Тема** | **Вода на службе у человека** | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 8.3.7.1 – извлекать необходимую информацию из различных источников, определяя ее актуальность, достоверность, полезность и ценность;  ИЯЕ 8.5.2.1 – определять роль однородных членов предложений, правильно использовать их в устной и письменной речи | |
| **Цели урока** | - извлекает необходимую информацию, определяя ее актуальность, достоверность, полезность и ценность  **-**определяет роль однородных членов предложений, правильно использовать их в устной и письменной речи | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  5мин | **Организационный момент.**  Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас на уроке русского языка и литературы.  Создание коллаборативной среды.  Для создания психологической атмосферы проводит игру «Солнечный зайчик».  Ребята, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Скажите, что вы сейчас почувствовали?  Я надеюсь, что это ощущение вы сохраните до конца урока.  **Для закрепления предыдущей темы**  «Лингвистический турнир»  Мы с вами продолжаем изучение раздела « Вода – источник жизни»  **Тема урока:** « Вода на службе у человека».  **Сегодня на уроке вы узнаете:**  **-**как человек использует свойства воды в повседневной жизни.  - **Вы научитесь:**  - формулировать проблемные вопросы по тексту:  - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и прослушанного текста;  определять роль однородных членов предложений, правильно использовать их в устной и письменной речи | Приветствуют  Отвечают на вопросы | Оценоч ный материал | "Русский язык и литература" учебник для 8 класса с казахским языком обучения Алматы"  Атамура" |
| **Середина урока**  20мин  10 минут  10 мин | **I.Актуализация знаний.**  У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя не опишешь, тобою наслаждаешься, не понимая, что ты такое. Ты просто необходима для жизни, ты и есть жизнь.  Антуан де Сент- Экзюпери  **Ответьте на вопрос:**  Что имел в виду французский писатель?  *Верно, это вода. На сегодняшнем уроке мы с вами вспомним все, что знаем о воде, узнаем, как человек использует свойства воды в повседневной жизни.*  Я предлагаю вашему вниманию видеофильм.  Вода — одно из главных богатств Земли.  Из этого видеофильма мы узнаем о значении воды для живых существ, живущих на нашей планете?  **Изучение нового материала**  **Задание**  Ответьте на вопросы:  1.Как вы понимаете слово вода?  2.Почему мы называем воду главным таинством, главным источником?  3.К чему призывает этот фильм?  **Задание**  Какой бывает вода?  Чтобы ответить на этот вопрос, давайте составим кластер  **Групповая работа**   |  |  | | --- | --- | | Критерий | Дескрипторы | | - извлекает нужную информацию, определяя ее актуальность, достоверность, полезность и ценность | Составляет кластер  2 балла |   **Устно** упражнение 1 стр 49  -Сформулируйте основную мысль, на какие вопросы отвечают выделенные слова?      **Письменная работа**  Упражнение 2 стр 54   |  |  | | --- | --- | | Критерий | Дескрипторы | | Выделяет грамматическую основу, указывает однородные члены предложения | -подчеркивает однородные члены предложения  1балл  - находит знаки препинания  1балл |   Физминутка «Кто быстрее?»  **Закрепление темы защитой Постера**  1-группа «Берегите воду!»  2-группа «Польза и вред воды»  3-группа «Реки и озера»  ***Работа с текстом: Есть ли живая вода в живой природе?***  ***Индивидуальная работа***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Утверждения | ***- /+*** | | 1 | Вода есть везде | ***+*** | | 2 | Вода не бывает целебной | ***-*** | | 3 | На земле нет жизни без воды | ***+*** |  |  |  | | --- | --- | | Критерий | Дескрипторы | | Находит верные и неверные утверждения | - Вода есть везде  1 балл  - Вода бывает целебной  1 балл  - На земле нет жизни без воды  1 балл |   **Подведем итог нашего урока.**  **Стратегия** «Добавь свою каплю»  1.Что такое однородные члены предложения?  2.Приведите пример?  3.Какие члены предложения могут быть однородными?  4.Для чего нужна вода?  5.Бывает ли у воды вкус, запах?  6.Что регулирует вода ?  7. Чем покрыта большая часть поверхности Земли ?  8.Какая бывает вода?  9.Польза воды?  **Сегодня на уроке вы узнали:**  - как человек использует свойства воды в повседневной жизни.  **- Вы научились:**  - определять роль однородных членов предложений, правильно использовать их в устной и письменной речи  - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и прослушанного текста; | Отвечают на вопросы    Просмотр видеоролика  Примерные ответы:  1.Вода – одно из главных богатств на Земле.  2.Вода – источник жизни. Вода дает жизнь и силу всему живому  3.Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду – наше главное богатство, надо беречь. Вода – одно из главных богатств на Земле. Проблема чистой воды - одна из актуальных проблем нашего времени.  Ученики работают в группе  Ученики отвечают устно  Ученики выделяют грамматическую основу, указывают однородные члены предложения  Групповая работа  Работают самостоятельно  Отвечают на вопросы | ФО  Словесная похвала  **2 балла**  **2 балла**  **2 балла**  **2 балла**  **3 балла** | **https://www.youtube.com/watch?v=bBEPcMpFru0**  Интерактивная доска  Бумага, бокал с водой  А3, маркеры  Картина и капли воды |
| **Конец урока** | **Рефлексия**  Сегодня я узнал  Было интересно  Было трудно …    **Домашнее задание**  Упражнение 4 на стр .50  Выучить правила  **В заключении я хочу сказать:**  Человек! Запомни навсегда!  Символ жизни на Земле – вода!  Экономь её и береги.  Мы ведь на планете не одни!  **Всего доброго. До свидания** | **Записывают в дневники** |  | Picture background |