**Тексерілді**

 **Директордың ОЖЖО:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Қарағанды облысының білім басқармасы Нұра ауданы бойынша білім бөлімінің

«Байтуған атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Вода – источник жизни |
| **ФИО педагога** | **Бектембекова З.К** |
| **Дата** | **16.05.2024г** |
| **Класс 8 «А»** | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
| **Тема** | **Вода на службе у человека** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 8.3.7.1 – извлекать необходимую информацию из различных источников, определяя ее актуальность, достоверность, полезность и ценность;ИЯЕ 8.5.2.1 – определять роль однородных членов предложений, правильно использовать их в устной и письменной речи |
| **Цели урока** | - извлекает необходимую информацию, определяя ее актуальность, достоверность, полезность и ценность**-**определяет роль однородных членов предложений, правильно использовать их в устной и письменной речи |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**5мин | **Организационный момент.**Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас на уроке русского языка и литературы.Создание коллаборативной среды.Для создания психологической атмосферы проводит игру «Солнечный зайчик».Ребята, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Скажите, что вы сейчас почувствовали?Я надеюсь, что это ощущение вы сохраните до конца урока.**Для закрепления предыдущей темы** «Лингвистический турнир»Мы с вами продолжаем изучение раздела « Вода – источник жизни»**Тема урока:** « Вода на службе у человека».**Сегодня на уроке вы узнаете:****-**как человек использует свойства воды в повседневной жизни.- **Вы научитесь:**- формулировать проблемные вопросы по тексту:- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и прослушанного текста;определять роль однородных членов предложений, правильно использовать их в устной и письменной речи | ПриветствуютОтвечают на вопросы | Оценоч ный материал | "Русский язык и литература" учебник для 8 класса с казахским языком обучения Алматы"Атамура" |
| **Середина урока**20мин10 минут10 мин | **I.Актуализация знаний.**У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя не опишешь, тобою наслаждаешься, не понимая, что ты такое. Ты просто необходима для жизни, ты и есть жизнь.Антуан де Сент- Экзюпери**Ответьте на вопрос:**Что имел в виду французский писатель?*Верно, это вода.На сегодняшнем уроке мы с вами вспомним все, что знаем о воде, узнаем, как человек использует свойства воды в повседневной жизни.*Я предлагаю вашему вниманию видеофильм.Вода — одно из главных богатств Земли.Из этого видеофильма мы узнаем о значении воды для живых существ, живущих на нашей планете?**Изучение нового материала****Задание**Ответьте на вопросы:1.Как вы понимаете слово вода?2.Почему мы называем воду главным таинством, главным источником?3.К чему призывает этот фильм?**Задание**Какой бывает вода?Чтобы ответить на этот вопрос, давайте составим кластер**Групповая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Дескрипторы |
| - извлекает нужную информацию, определяя ее актуальность, достоверность, полезность и ценность | Составляет кластер2 балла |

**Устно** упражнение 1 стр 49-Сформулируйте основную мысль, на какие вопросы отвечают выделенные слова?**Письменная работа**Упражнение 2 стр 54

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Дескрипторы |
| Выделяет грамматическую основу, указывает однородные члены предложения  | -подчеркивает однородные члены предложения1балл- находит знаки препинания1балл |

Физминутка «Кто быстрее?»**Закрепление темы защитой Постера**1-группа «Берегите воду!»2-группа «Польза и вред воды»3-группа «Реки и озера»***Работа с текстом: Есть ли живая вода в живой природе?******Индивидуальная работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Утверждения | ***- /+*** |
| 1 | Вода есть везде | ***+*** |
| 2 | Вода не бывает целебной | ***-*** |
| 3 | На земле нет жизни без воды | ***+*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Дескрипторы |
| Находит верные и неверные утверждения  | - Вода есть везде1 балл- Вода бывает целебной1 балл- На земле нет жизни без воды1 балл |

**Подведем итог нашего урока.****Стратегия** «Добавь свою каплю»1.Что такое однородные члены предложения?2.Приведите пример?3.Какие члены предложения могут быть однородными?4.Для чего нужна вода?5.Бывает ли у воды вкус, запах?6.Что регулирует вода ?7. Чем покрыта большая часть поверхности Земли ?8.Какая бывает вода?9.Польза воды?**Сегодня на уроке вы узнали:**- как человек использует свойства воды в повседневной жизни.**- Вы научились:**- определять роль однородных членов предложений, правильно использовать их в устной и письменной речи- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и прослушанного текста; | Отвечают на вопросыПросмотр видеороликаПримерные ответы:1.Вода – одно из главных богатств на Земле.2.Вода – источник жизни. Вода дает жизнь и силу всему живому3.Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду – наше главное богатство, надо беречь. Вода – одно из главных богатств на Земле. Проблема чистой воды - одна из актуальных проблем нашего времени.Ученики работают в группеУченики отвечают устноУченики выделяют грамматическую основу, указывают однородные члены предложения Групповая работаРаботают самостоятельноОтвечают на вопросы  | ФОСловесная похвала**2 балла****2 балла****2 балла****2 балла****3 балла** | **https://www.youtube.com/watch?v=bBEPcMpFru0**Интерактивная доска Бумага, бокал с водойА3, маркерыКартина и капли воды |
| **Конец урока** | **Рефлексия**Сегодня я узналБыло интересноБыло трудно …**Домашнее задание**Упражнение 4 на стр .50Выучить правила**В заключении я хочу сказать:**Человек! Запомни навсегда!Символ жизни на Земле – вода!Экономь её и береги.Мы ведь на планете не одни!**Всего доброго. До свидания** | **Записывают в дневники** |  | Picture background |