Оқу ісінің меңгерушісі: ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп:  |
| Сабақтың тақырыбы:  | Көпбұрыштың түрлері. Шаршының жəне тіктөртбұрыштың қасиеттері |
| Күні:11.01.2021 ж | Мұғалімнің аты: Хопабай А |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.3.1.1. Бұрыштардың түрлерін ажырату жəне атау (тік, сүйір, доғал); тікбұрыштың, шаршының, тікбұрышты үшбұрыштың маңызды ерекшеліктері. |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Бұрыштардың түрлерін атай алады; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындай алады; |
| Бағалау критерийлері | 1. Бұрыштардың түрлерін ажыратуды және атауды үйренеді;
2. Тікбұрыштың, шаршының, тікбұрышты үшбұрыштың маңызды ерекшеліктерін түсінеді;
 |
| Тілдік мақсат | Көпбұрыш түрлері |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. Бұрыш дегеніміз не?2. Бұрыштың төбесі қандай әріптермен белгіленеді?3. Көпбұрыш дегеніміз не? |
| Алдыңғы оқу | Бұрыш түрлері. Көпбұрыштар |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім; қызыл – сыныптасымның көмегімен түсіндім; Сары- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы | «Шаттық шеңбер»Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары,қызыл,жасыл, житондар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Анықта» ТЖ** **Дескриптор:** 1. Берілген тапсырмаларды топта талқылайды;2. Иллюстрацияға сүйеніп деректер жинағын жүргізеді;3. Берілген бұрыш түрлерін ажыратады, атайды;5.Бір-біріне түсіндіреді, жұмыстарын бағалайды;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ « Жұлдызшалар»2- тапсырма: **« Кім зерек?!» ТЖ** **Дескриптор:**1. Тіктөртбұрыштарды атайды;2. Бейнеленген фигураларды анықтайды;3.Мәліметтерді үлгі бойынша жүйелеп жинақтайды;4. Бір-бірін тыңдап, бағалайды;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» **Сергіту сәті** 3- тапсырма**: ӨЖ «Сөйлемді аяқта»****Дескриптор:**1. Берілген сурет бойынша фигураның өзгерісін анықтайды;2. Себебін айтып, түсіндіреді;3 Берілген сөйлемді аяқтап айтады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 4- тапсырма**: ҰЖ «Анықта»****Дескриптор:**1. Ені бірдей тіктөртбұрыштарды атайды;2. Ұзындығы бірдей тіктөрбұрыштарды атайды;3. Дәптерге сызып көрсетеді;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 5- тапсырма «Сәйкестендір**» ЖЖ** **Дескриптор:**1. Берілген есепке қарап мәлімет жүргізеді;2. Деректерді жүйелеп фигураларды сәйкестендіреді4.Бір-бірін толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  | БейджиктерІс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: Көпбұрыш сызуКері байланыс: «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |

Оқу ісінің меңгерушісі: ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп:  |
| Сабақтың тақырыбы:  | Фигуралар салу. |
| Күні:12.01.2021 ж | Мұғалімнің аты: Хопабай А |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.3.2.1. Фигураның орны, бағыты жəне қозғалысы туралы нұсқаулық бойынша нүктелік қағазға геометриялық фигураларды, кесінділер мен түзулерді сызу. |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Бұрыштардың түрлерін атай алады; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындай алады; |
| Бағалау критерийлері | 1. Фигураның орны, бағыты жəне қозғалысы туралы түсінеді;2.Нұсқаулық бойынша нүктелік қағазға геометриялық фигураларды, кесінділер мен түзулерді сызып үйренеді;. |
| Тілдік мақсат | Фигура |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. Бұрыш дегеніміз не?2. Бұрыштың төбесі қандай әріптермен белгіленеді?3. Көпбұрыш дегеніміз не? |
| Алдыңғы оқу | Көпбұрыштың түрлері. Шаршының жəне тіктөртбұрыштың қасиеттері |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім; қызыл – сыныптасымның көмегімен түсіндім; Сары- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы | «Шаттық шеңбер»Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары,қызыл,жасыл, житондар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Түсіндір» ЖЖ** **Дескриптор:** 1. Берілген тапсырмаларды жұпта талқылайды;2. Иллюстрацияға сүйеніп деректер жинағын жүргізеді;3. Берілген бұрыш түрлерін ажыратады, атайды;5.Бір-біріне түсіндіреді, суретті аяқтайды;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ « Жұлдызшалар»2- тапсырма: **« Өлше» ҰЖ** **Дескриптор:**1. Кесінділерді өлшейді;2. Берілгеннен 2 см қысқа кесінді сызады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» **Сергіту сәті** 3- тапсырма**: ТЖ «Бұрыштарды ата»****Дескриптор:**1. Берілген сурет бойынша бұрыштарды анықтайды;2. Сүйір және доғал бұрыш сызады;3 Бір-бірін толықтырады, бағалайды;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 4- тапсырма**: ӨЖ «Есепте»****Дескриптор:**1. Карточкаларды пайдаланып өрнектер құрастырады;;2. Тиімді тәсілмен есептейді;3. Өрнектің мәнін табады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 6- тапсырма « Есептерді шығар**» ҰЖ** **Дескриптор:**1. Берілген есептің сызбасын сызады;2. Шешуін өрнек түрінде жазады;4. Жауабын табады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  | БейджиктерІс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: 11-б. №5Кері байланыс: «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |

Оқу ісінің меңгерушісі: ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп: |
| Сабақтың тақырыбы:  | Бұрышжәне фигура салу |
| Күні:13.01.2021ж | Мұғалімнің аты: Хопабай А |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.3.2.2. Тікбұрыш сызу |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Бұрыштардың түрлерін атай алады; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындай алады; |
| Бағалау критерийлері | 1. Фигураның орны, бағыты жəне қозғалысы туралы түсінеді;2.Үшбұрыштың көмегімен тікбұрыш сызып үйренеді;. |
| Тілдік мақсат | Фигура |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. Бұрыш дегеніміз не?2. Бұрыштың төбесі қандай әріптермен белгіленеді?3. Көпбұрыш дегеніміз не? |
| Алдыңғы оқу | Фигура салу |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім; қызыл – сыныптасымның көмегімен түсіндім; Сары- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы | «Шаттық шеңбер»Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары,қызыл,жасыл, житондар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Түсіндір» ТЖ** **Дескриптор:** 1. Берілген иллюстрацияға сүйеніп топта талқылайды;2. Фигура сызу үшін не керек екенін біледі;3.Үшбұрыштың көмегімен тік бұрыш сызып үйренеді;5.Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ « Жұлдызшалар»2- тапсырма: **« Өлше» ҰЖ** **Дескриптор:**1. Фигураның қабырғаларын өлшейді;2. Тіктөртбұрыш , шаршы фигураларын дәптерге сызады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» **Сергіту сәті** 3- тапсырма**: ӨЖ «Өлше»****Дескриптор:**1. Фигуралардың қабырғаларын өлшейді, атайды;2. Берілген шаршыдан 1 см ұзын шаршы сызады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 4- тапсырма**: ҰЖ «Есепті шығар»****Дескриптор:**1. Есептің қысқаша шартын немесе сызбасын сызады;2. Шешуні жазып, жауабын табады;3. Кері есеп құрасытырп, оны шығарады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 5- тапсырма « Есептерді шығар**» ҰЖ** **Дескриптор:**1. Берілген есепті өрнек түрінде жазып шығарады;2.Есептің мәнін табады, түсіндіреді;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  | БейджиктерІс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: 13-б. №6Кері байланыс: «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |

Оқу ісінің меңгерушісі: ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп |
| Сабақтың тақырыбы:  | Фигуралар тізбегі |
| Күні:14.01.2021ж | Мұғалімнің аты: Хопабай А |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу. |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Заңдылықтың ұғымын түсінеді; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындай алады; |
| Бағалау критерийлері | 1. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құруды үйренеді;2.Тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табады; |
| Тілдік мақсат | Фигуралар тізбегі |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. Бұрыш дегеніміз не?2. Бұрыштың төбесі қандай әріптермен белгіленеді?3. Көпбұрыш дегеніміз не? |
| Алдыңғы оқу | Бұрыш және фигуралар салу |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім; қызыл – сыныптасымның көмегімен түсіндім; Сары- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы | «Шаттық шеңбер»Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары,қызыл,жасыл, житондар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Түсіндір» ТЖ** **Дескриптор:** 1. Берілген иллюстрацияға сүйеніп топта талқылайды;2. Заңдылыққа сүйеніп жаттығулардың тізбегін құрастыруды үйренеді;3.Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ « Жұлдызшалар»2- тапсырма: **«Атап, айт» ҰЖ** **Дескриптор:**1. Фигуралардың тізбегін құрастыруды үйренеді;2. Қалдырылған фигураларды атайды;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» **Сергіту сәті** 3- тапсырма**: ЖЖ «Жалғастыр»****Дескриптор:**1. Фигуралардың тізбегін жалғасытарды;2. Өз беттерінше тізбек құрастырады;3.Жұпта талқылап, түсіндіру жұмысын жүргізеді;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 4- тапсырма**: ӨЖ «Ойлан»****Дескриптор:**1. Иллюстрацияға сүйеніп сандардың ретін анықтайды;2. Тізбектегі заңсыздықты табады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 5- тапсырма « Есептерді шығар**» ҰЖ** **Дескриптор:**1Берілген есептің қысқаша шартын жазады;2. Шешуін өрнек түрінде жазады**;**2.Есептің жауабын табады, түсіндіреді;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  | БейджиктерІс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: 15-б. №5 (ә)Кері байланыс: «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |

Оқу ісінің меңгерушісі: ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп: |
| Сабақтың тақырыбы:  | Тең топтармен санау. Тең топтарға бөлу |
| Күні:19.01.2021 ж | Мұғалімнің аты: Хопабай А |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура жəне кері санау; жұп/тақ сандарды ажырату; заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету. |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Жұп/тақ сандарды ажыратады; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындай алады; |
| Бағалау критерийлері | 1. 3, 4, 5-тен топтап тура жəне кері санайды;2. Жұп/тақ сандарды ажыратады; |
| Тілдік мақсат | Тең топтармен санау |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. 10-ға дейінгі жұп сандарды ата.2. 10-ға дейінгі тақ сандарды ата.3. 20 санын тең екі топқа нешеден бөлеміз? |
| Алдыңғы оқу | Өзіңді тексер! |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім; қызыл – сыныптасымның көмегімен түсіндім; Сары- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы | «Шаттық шеңбер»Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары,қызыл,жасыл, житондар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Есепте» ТЖ** **Дескриптор:** 1. Берілген иллюстрацияға сүйеніп топта талқылайды;2. 3-тен топтап санайды;3. 4-тен топтап санайды;4. 5-тен топтап санайды.5.Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ « Жұлдызшалар»2- тапсырма: **«Түсіндір» ҰЖ** **Дескриптор:**1. Заттарды тең бөліктерге 6-дан топтап бөлу жолын көрсетеді;2. Заттарды тең бөліктерге 7-дан топтап бөлу жолын көрсетеді;3.Әр топта неше қатар тұрғанын айтады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» **Сергіту сәті** 3- тапсырма**: ЖЖ «Тексер»****Дескриптор:**1. Бір таңбалы сандардың қосындысын дұрыс есептейді;2. Екі таңбалы сандардың қосындысын дұрыс есептейді;3. Үш таңбалы сандардың қосындысын дұрыс есептейді;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 4- тапсырма**: ӨЖ «Салыстыр»****Дескриптор:**1. Есептің қысқа шартын оқып, есепке сәйкес сызбаны дұрыс таңдайды;2. Есептің шешуін дұрыс табады;3. Есептің жауабын табады, түсіндіредіКері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 5- тапсырма **ҰЖ** **Дескриптор:**1.Бірдей қосылғыштарды ң қосындысын атайды;2. Шешуін өрнек түрінде жазады**;**2.Есептің жауабын табады, түсіндіреді;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  | БейджиктерІс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: 19-б. № 6Кері байланыс: «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |

Оқу ісінің меңгерушісі: ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп:  |
| Сабақтың тақырыбы:  | Көбейту. |
| Күні:20.01.2021 ж | Мұғалімнің аты: Хопабай А |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысын табу, бөлуді нысандарды мазмұнына қарай жəне тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Берілген сандармен көбейтінді құрастырады; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындай алады; |
| Бағалау критерийлері | 1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысын табады, бөлуді нысандарды мазмұнына қарай жəне тең бөліктерге бөлу ретінде түсінедіреді; 2. Берілген сандармен көбейтінді құрастырады; |
| Тілдік мақсат | Тең топтармен санау |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. 30 санын тең екі топқа нешеден бөлеміз?2. 45 пен 5 сандарының айырмасынан 20-ны кеміткенде неше болады? 3. 10және 50 сандарының қосындысына 7-ні қосқанда неше болады? |
| Алдыңғы оқу | Тең топтармен санау. Тең топтарға бөлу |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім; қызыл – сыныптасымның көмегімен түсіндім; Сары- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы | «Шаттық шеңбер»Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары,қызыл,жасыл, житондар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Анықта» ТЖ** **Дескриптор:** 1. Суретте көрсетілген азық-түліктерді атайды;2. Адам организміне пайдалы азық-түліктерді анықтайды;3. Зиянды азық-түліктерді атайды;4. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ « Жұлдызшалар»2- тапсырма: **«Түсіндір» ҰЖ** **Дескриптор:**1. Әр қатардағы алма санын анықтайды;2. Санды өрнекпен берілген көбейтіндіні бірдей қосылғыштардыңқосындысы түрінде жазады;3. Бірін-бірі толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» **Сергіту сәті** 3- тапсырма**: ЖЖ «Есепте»****Дескриптор:**1. Қосудың көмегімен үлгі бойынша есептейді;2. Бір-біріне түсіндіреді, жұпта талқылайды;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 4- тапсырма**: ӨЖ «Есепті шығар»****Дескриптор:**1. Есептің қысқа шартын оқып, есептің сызбасын сызады;2. Есептің шешуін дұрыс табады;3. Есептің жауабын табады, түсіндіредіКері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  | БейджиктерІс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: 21-б. № 4Кері байланыс: «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |

Оқу ісінің меңгерушісі: ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп |
| Сабақтың тақырыбы:  | Бөлу. |
| Күні:21.01.2021ж | Мұғалімнің аты: Хопабай А |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысын табу, бөлуді нысандарды мазмұнына қарай жəне тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Берілген сандармен көбейтінді құрастырады; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындай алады; |
| Бағалау критерийлері | 1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысын табады, бөлуді нысандарды мазмұнына қарай жəне тең бөліктерге бөлу ретінде түсінедіреді; 2. Көбейту мен бөлуге байланысты берілген есептерді орындайды; |
| Тілдік мақсат | Көбейту |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. 5 санын 3 есе арттырса неше болады?2. 22 санын тең екіге бөлгенде неше болады? 3. 6 санын 3 есе арттырса неше болады? |
| Алдыңғы оқу | Көбейту |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім; қызыл – сыныптасымның көмегімен түсіндім; Сары- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы | «Шаттық шеңбер»Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары,қызыл,жасыл, житондар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Ойлан» ТЖ** **Дескриптор:** 1. 15 литр қымыздың 3 ыдысқа, 5 литрден құйылатынын анықтайды;2. Есепті бөлінді түрінде жазып көрсетеді;3. Бөлудің таңбасын біледі;4. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ « Жұлдызшалар»2- тапсырма: **«Өрнек құрастыр» ӨЖ** **Дескриптор:**1. Кесте бойынша өрнек құрастырады;2. Өрнектің мәнін табады;3. Бірін-бірі толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» **Сергіту сәті** 3- тапсырма**: ТЖ «Есепті шығар»****Дескриптор:**1. Есептің қысқа шартын құрайды; 2. Есептің шешуін дұрыс табады;3. Есептің жауабын табады, түсіндіреді2. Бір-біріне түсіндіреді, топта талқылайды;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 4- тапсырма**: ЖЖ «Есеп құрастыр»****Дескриптор:**1. Суреттегі заттардың санын анықтайды;2. Бөлуге байланысты есеп құрастырады;3. Есепті дұрыс шығарады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  | БейджиктерІс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: 23-б. № 5Кері байланыс: «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |

Оқу ісінің меңгерушісі: ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп:  |
| Сабақтың тақырыбы:  | Көбейтудіңауыстырымдылыққасиеті |
| Күні:25.01.2021 ж | Мұғалімнің аты: Хопабай А |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.1.2.2. Көбейту жəне бөлу – өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту жəне бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін əріпті теңдік түрінде: a+b=b+a; (a+b)+c=a+(b+c); ab=ba көрсету жəне қолдану. |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Берілген сандармен көбейтінді құрастырады; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындай алады; |
| Бағалау критерийлері | 1. Көбейту жəне бөлу – өзара кері амалдар екенін түсінеді, көбейту жəне бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтауды біледі;2. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін əріпті теңдік түрінде көрсетуді жəне қолдануды үйренеді; |
| Тілдік мақсат | Көбейту, бөлу; |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. 15 алманы 3 адамға теңдей бөлуге бола ма?2. 10 санын 4 көбейтсек қанша болады? 3. 2 х2 өрнегі математикалық терминмен қалай айтылады?4. 20 литр сүтті 4 ыдысқа бөліп құйсақ қанша ыдыс қажет болады? |
| Алдыңғы оқу | Бөлу |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім;сары – сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы | «Шаттық шеңбер»Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары,қызыл,жасыл, житондар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Анықта» ҰЖ** **Дескриптор:** 1. Суретке қарап тапсырманы талқылайды;2. Көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін қолданады;3. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ « Жұлдызшалар»2- тапсырма: **«Ойлан» ӨЖ** **Дескриптор:**1. Кестетеді ұяшық санын анықтайды;2. Көбейтіндінің мәнін табады; 3. Көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін түсінеді;4.Қосу мен көбейтудің қасиеттерін əріпті теңдік түрінде көрсетуді жəне қолдануды үйренеді;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» **Сергіту сәті** 3- тапсырма**: ЖЖ «Кім зерек!»****Дескриптор:**1. Үлгі бойынша тапсырманы орындайды; 2. Көбейтудің орнын қосу мен алмастырып орындайды;3. Көбейткіштердің орнын ауыстырғаннан көбейтіндінің мәні өзгермейтінін біледі;2. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 4- тапсырма**: ТЖ «Есеп құрастыр»****Дескриптор:**1. Тапсырманы топта талқылайды;2. Қысқаша жазылуы бойынша есептер құрастырады;3. Берілгенге кері есептер құрастырады;4. Бір-бірін тыңдап, бағалайды;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 6- тапсырма**: ҰЖ «Есепте»****Дескриптор:**1. Тиімді тәсілмен есептейді;2. Есептеу жолын түсіндіреді;3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  | БейджиктерІс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: 25-б. № 5Кері байланыс: «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |

Оқу ісінің меңгерушісі: ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп:  |
| Сабақтың тақырыбы:  | Көбейту мен бөлудіңбайланысы |
| Күні:26.01.2021 ж | Мұғалімнің аты: Хопабай А |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.1.2.2. Көбейту жəне бөлу – өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту жəне бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін əріпті теңдік түрінде: a+b=b+a; (a+b)+c=a+(b+c); ab=ba көрсету жəне қолдану; |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Берілгенсандарменкөбейтіндіқұрастырады; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындай алады; |
| Бағалау критерийлері | 1.Көбейту жəне бөлу – өзара кері амалдар екенін түсінеді 2. Көбейту жəне бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтауды біледі;3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін əріпті теңдік түрінде көрсетуді жəне қолдануды үйренеді; |
| Тілдік мақсат | Көбейту, бөлу; |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. 15 алманы 3 адамға теңдей бөлуге бола ма?2. 10 санын 4 көбейтсек қанша болады? 3. 2х2 өрнегі математикалық терминмен қалай айтылады?4. 20 литр сүтті 4 ыдысқа бөліп құйсақ қанша ыдыс қажет болады |
| Алдыңғы оқу | Көбейтудіңауыстырымдылыққасиеті |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім; қызыл – сыныптасымның көмегімен түсіндім; Сары- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы | «Шаттық шеңбер»Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары,қызыл,жасыл, житондар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Түсіндір» ҰЖ** **Дескриптор:** 1. Суретке қарап тапсырманы талқылайды;2. Көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін қолданады;3. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;4. Берілген сөйлемдерді аяқтап айтады;5. Көбейту мен бөлудің байланысын түсінеді;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 2- тапсырма**: ЖЖ «Кім математик?!»****Дескриптор:**1. Көбейту мен бөлуге өзара байланысты теңдіктер құрастырады; 2. Көбейту мен бөлудің өзара кері амалдар екенін түсінеді;3. Көбейткіштердің орнын ауыстырғаннан көбейтіндінің мәні өзгермейтінін біледі;2. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» **Сергіту сәті** 3- тапсырма**: ТЖ «Шығар , салыстыр»****Дескриптор:**1. Тапсырманы топта талқылайды;2. Сурет бойынша өрнкетер құрастырады;3. Оларды шығарады, салыстырады;4. Бір-бірін тыңдап, бағалайды;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 5- тапсырма**: ТЖ «Есепте»****Дескриптор:**1. Көбейту мен бөлуге өзара байланысты теңдіктер құрастырады;2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсінеді;3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  | БейджиктерІс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: 27-б. № 4Кері байланыс: «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |

Оқу ісінің меңгерушісі: ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп:  |
| Сабақтың тақырыбы:  | 2 санына көбейту жəне бөлу кестесі. |
| Күні:27.01.2021ж | Мұғалімнің аты: Хопабай А |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.1.2.4\*\* 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу жəне қолдану. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың сомасын табуға; мазмұнына қарай жəне бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау жəне шығару; кері есеп құру жəне шығару. |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Берілгенсандарменкөбейтіндіқұрастырады; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындай алады; |
| Бағалау критерийлері | 1. 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құруды, қолдануды үйренеді;2. Бірдей қосылғыштардың сомасын табуды, мазмұнына қарай жəне бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдап шығаруды түсінеді; 3.Кері есеп құруды жəне шығаруды меңгереді;. |
| Тілдік мақсат | Көбейту, бөлу; |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. 15 алманы 3 адамға теңдей бөлуге бола ма?2. 10 санын 4 көбейтсек қанша болады? 3. 2х2 өрнегі математикалық терминмен қалай айтылады?4. 20 литр сүтті 4 ыдысқа бөліп құйсақ қанша ыдыс қажет болады |
| Алдыңғы оқу | Көбейтудіңауыстырымдылыққасиеті |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім; қызыл – сыныптасымның көмегімен түсіндім; Сары- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы | «Шаттық шеңбер»Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары,қызыл,жасыл, житондар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Түсіндір» ҰЖ** **Дескриптор:** 1. Суретке қарап тапсырманы талқылайды;2. Көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін қолданады;3. Теңдіктердің мәнін түсіндіреді;4. Көбейту мен бөлудің байланысын түсінеді;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 2- тапсырма**: ЖЖ «Кім математик?!»****Дескриптор:**1. 2 санына көбейту мен бөлу кестесін құрастырады; 2. Көбейту мен бөлудің өзара кері амалдар екенін түсінеді;3. Көбейткіштердің орнын ауыстырғаннан көбейтіндінің мәні өзгермейтінін біледі;4. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» **Сергіту сәті**3- тапсырма**: ТЖ «Шығар , салыстыр»****Дескриптор:**1. Тапсырманы топта талқылайды;2. Санау материалдарын пайдаланып, есептеуді орындайды;3. Оларды шығарады, салыстырады;4. Бір-бірін тыңдап, бағалайды;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 5- тапсырма**: ЖЖ «Есепте»****Дескриптор:**1. Көбейту мен бөлуге өзара байланысты теңдіктер құрастырады;2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсінеді;3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  | БейджиктерІс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: 29-б. № 4Кері байланыс: «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |

Оқу ісінің меңгерушісі: ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп:  |
| Сабақтың тақырыбы:  | 2 санына көбейту жəне бөлу кестесін бекіту |
| Күні:28.01.2021 ж | Мұғалімнің аты: Хопабай А |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.1.2.4\*\* 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу жəне қолдану. 2.5.1.3.Бірдей қосылғыштардың сомасын табуға; мазмұнына қарай жəне бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау жəне шығару; кері есеп құру жəне шығару |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Берілгенсандарменкөбейтіндіқұрастырады; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындай алады; |
| Бағалау критерийлері | 1. 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құруды, қолдануды үйренеді;2. Бірдей қосылғыштардың сомасын табуды, мазмұнына қарай жəне бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдап шығаруды түсінеді; 3.Кері есеп құруды жəне шығаруды меңгереді;. |
| Тілдік мақсат | Көбейту, бөлу; |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. 30 алманы 3 адамға теңдей бөлуге бола ма?2. 20 санын 4 көбейтсек қанша болады? 3. 5х2 өрнегі математикалық терминмен қалай айтылады?4. 40 литр сүтті 4 ыдысқа бөліп құйсақ қанша ыдыс қажет болады |
| Алдыңғы оқу | 2 санына көбейту жəне бөлу кестесі. |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім; қызыл – сыныптасымның көмегімен түсіндім; Сары- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы | «Шаттық шеңбер»Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары,қызыл,жасыл, житондар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Жылдам сана!» ҰЖ** **Дескриптор:** 1. Суретке қарап тапсырманы талқылайды;2. 2 санына көбейту және бөлуді біледі;3. Жұп сан және тақ сандарды атайды;4. Көбейту мен бөлудің байланысын түсінеді;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 2- тапсырма**: ӨЖ «Кім математик?!»****Дескриптор:**1. 20-ға дейінгі жұп сандарды өсу ретімен атайды; 2. 20-ға дейінгі тақ сандарды кему ретімен атайды;3. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» **Сергіту сәті**3- тапсырма**: ЖЖ «Есепте»****Дескриптор:**1. Тапсырманы жұпта талқылайды;2. 2- ге бөлінетін жұп сандарды біледі;3. Көбейту мен бөлудің өзара байланысын түсінеді;4. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 5- тапсырма**: ТЖ «Есепті шығар!»****Дескриптор:**1. 2 санына көбейту мен бөлу кестесін құрастырады;2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсінеді;3. Есепті шығарады жауабын жариялайды;3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 6- тапсырма**: ТЖ «Есепте»****Дескриптор:**1. Берілген кестеге қарап тапсырманы талқылайды;2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсінеді;3. Амалдың белгісіз компонентін атайды;3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  | БейджиктерІс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: 31-б. № 4Кері байланыс: «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |

Оқу ісінің меңгерушісі: ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп:  |
| Сабақтың тақырыбы:  | 3 санына көбейту жəне бөлу кестесін құру |
| Күні:01.02.2021 ж | Мұғалімнің аты: Хопабай А |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.1.2.4.\*\* 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу жəне қолдану. 2.5.1.3 Бірдей қосылғыштардың сомасын табуға; мазмұнына қарай жəне бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау жəне шығару; кері есеп құру жəне шығару. |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Cандар туралы білетінінін қайталап еске түсіреді; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындай алады; |
| Бағалау критерийлері | 1. 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құруды, қолдануды үйренеді;2. Бірдей қосылғыштардың сомасын табуды, мазмұнына қарай жəне бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдап шығаруды түсінеді; 3.Кері есеп құруды жəне шығаруды меңгереді;. |
| Тілдік мақсат | Көбейту, бөлу; |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. 15 алманы 3 адамға теңдей бөлуге бола ма?2. 40 санын 4-ке бөлсе қанша болады? 3. 6х3 өрнегі математикалық терминмен қалай айтылады?4. 50 литр сүтті 5 ыдысқа бөліп құйсақ қанша ыдыс қажет болады? |
| Алдыңғы оқу | 2 санына көбейту жəне бөлу кестесін бекіту. |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім; сары – сыныптасымның көмегімен түсіндім; Қызыл- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы | «Шаттық шеңбер»Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары,қызыл,жасыл, житондар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Жылдам сана!» ҰЖ** **Дескриптор:** 1. Суретке қарап тапсырманы талқылайды;2. 3 санына көбейту және бөлуді біледі;3. Үш-үштен топтап санайды;4. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады ;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 2- тапсырма**: ӨЖ «Әр бағанды толықтыр»****Дескриптор:**1.Кестедегі сандарды атайды;* 1. санына көбейту және бөлу кестесін құрастырады;

4.Амалдың белгісіз компонентін атайды5. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» **Сергіту сәті**3- тапсырма**: ЖЖ «Есепті шығар!»****Дескриптор:**1. Тапсырманы жұпта талқылайды;2. 3- ке бөлінетін жұп сандарды біледі;3. Көбейту мен бөлудің өзара байланысын түсінеді;4. Есепті шығарады жауабын жариялайды;5. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  4- тапсырма**: ТЖ «Салыстыр»****Дескриптор:**1. Берілген біртаңбалы сандарды ,көбейту ақылы есепті салыстырады ;2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсінеді;3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  | БейджиктерІс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: 33-б. № 5Кері байланыс: «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |

Оқу ісінің меңгерушісі: ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп:  |
| Сабақтың тақырыбы:  | 3 санына көбейту жəне бөлу кестесін бекіту |
| Күні:02.02.2021ж | Мұғалімнің аты: Хопабай А |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.1.2.4\*\* 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу жəне қолдану. 2.5.1.3.Бірдей қосылғыштардың сомасын табуға; мазмұнына қарай жəне бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау жəне шығару; кері есеп құру жəне шығару |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Cандар туралы білетінінін қайталап еске түсіреді; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындай алады; |
| Бағалау критерийлері | 1. 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құруды, қолдануды үйренеді;2. Бірдей қосылғыштардың сомасын табуды, мазмұнына қарай жəне бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдап шығаруды түсінеді; 3.Кері есеп құруды жəне шығаруды меңгереді;. |
| Тілдік мақсат | Көбейту, бөлу; |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. 60 алмұртты 10 адамға теңдей бөлуге бола ма?2. 30 санын 2 көбейтсек қанша болады? 3. 4х3 өрнегі математикалық терминмен қалай айтылады?4. 12-ні 3-ке бөлсе қанша болады? |
| Алдыңғы оқу | 3 санына көбейту жəне бөлу кестесін құру |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім; сары – сыныптасымның көмегімен түсіндім; Қызыл- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы | «Шаттық шеңбер»Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары,қызыл,жасыл, житондар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Есепті шығар» ҰЖ** **Дескриптор:** 1. Суретке қарап тапсырманы талқылайды;2. Сызбаға байланысты берілген есепті анықтайды;3. Есепті шығарады жауабын жариялайды;4. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады ;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 2- тапсырма**: ӨЖ «Анықта»****Дескриптор:**1.3-ке бөлінетін 30-ға дейінгі сандарды атайды;4. 3-ке бөлінетін жұп сандарды атайды;5. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» **Сергіту сәті**3- тапсырма**: ЖЖ «Есепте»****Дескриптор:**1. Тапсырманы жұпта талқылайды;2. Көбейту мен бөлуге берілген есепті шығарады;3. Көбейту мен бөлудің өзара байланысын түсінеді;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 4- тапсырма**: ТЖ «Салыстыр»****Дескриптор:**1. Берілген есепті есептейді, салыстырады, үлкен кіші таңбасын дұрыс қояды ;2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсінеді;3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» 5- тапсырма**: ТЖ «Анықта»****Дескриптор:**1. Суретке қарап есепті шығарады;2. Қарбыз бен қауынның массасын анықтайды;3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  | БейджиктерІс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: 35-б. № 6Кері байланыс: «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |

Оқу ісінің меңгерушісі: ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп: |
| Сабақтың тақырыбы:  | 4 санына көбейту жəне бөлу кестесін құрастыру |
| Күні:03.02.2021 ж | Мұғалімнің аты: Хопабай А |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.1.2.4.\*\* 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу жəне қолдану; 2.5.1.3.Бірдей қосылғыштардың сомасын табуға; мазмұнына қарай жəне бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау жəне шығару; кері есеп құру жəне шығару; |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Берілген сандармен көбейтінді құрастырады; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  Тапсырмаларды топтық , жеке, жұптық жұмыстарда бірлесіп орындай алады; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Оқулықтан тыс тапсырмаларды өз бетінше орындай алады; |
| Бағалау критерийлері | 1. 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құруды, қолдануды үйренеді;2. Бірдей қосылғыштардың сомасын табуды, мазмұнына қарай жəне бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдап шығаруды түсінеді; 3.Кері есеп құруды жəне шығаруды меңгереді;. |
| Тілдік мақсат | Көбейту, бөлу; |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. 30 алманы 3 адамға теңдей бөлуге бола ма?2. 20 санын 4 көбейтсек қанша болады? 3. 5х2 өрнегі математикалық терминмен қалай айтылады?4. 40 литр сүтті 4 ыдысқа бөліп құйсақ қанша ыдыс қажет болады |
| Алдыңғы оқу | 2 санына көбейту жəне бөлу кестесін бекіту |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім; Сары – сыныптасымның көмегімен түсіндім; Қызыл- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы | «Шаттық шеңбер»Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары,қызыл,жасыл, житондар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Анықта» ҰЖ Дескриптор:** 1. Суретке қарап тапсырманы талқылайды;2. Берілген мысалдарды шығарады;3. Жұп сан және тақ сандарды атайды;4. Есептің жауабын өсу ретімен атайды;5. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар» ҚБ «Жұлдызшалар» 2- тапсырма**: ӨЖ «Әр бағанды толықтыр»****Дескриптор:**1. Кестеге қарап ,әр бөлікте неше бірлік бар екенін анықтайды; 2. 4 санына көбейту және бөлу кестесін құрастырады;3.Амалдардың бергісіз компоненттерін атайды;4. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар» **Сергіту сәті**3- тапсырма**: ТЖ «Есепті шығар!»****Дескриптор:**1. Есептің шартын түсінеді;2. Есепті шығарады жауабын жариялайды;3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  4- тапсырма**: ЖЖ «Салыстыр»****Дескриптор:**1. Берілген есепті есептейді, салыстырады, үлкен кіші таңбасын дұрыс қояды ;2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсінеді;3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланыс: «Житондар»ҚБ «Жұлдызшалар»  | БейджиктерІс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: 37-б. № 5Кері байланыс: «Білім ағашы» | Білім ағашы парақшасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |