**840718499063**

**АХМАДНИЯЗОВА Юлдуз Мамуржановна,**

**№13 А.Навои атындағы жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**КЕМ БЫТЬ? ЧАСТИ РЕЧИ**

| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | | | 5.3.4.1- Владеть видами чтения (ознакомительное)  5.3.7.1- Извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников  5.4.3.1- Представлять информацию в виде рисунков | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные цели** | | | Владеют ознакомительным видом чтения (ознакомительное);  Извлекают необходимую информацию по предложенной теме из различных источников;  Представляют информацию в виде рисунков. | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5 минут** | **I.Организационный момент.**  - Давайте улыбнёмся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесёт нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка. | Учащиеся выполняют инструкции учителя. | | **Проверка домашнего задания.**  **ФО взаимооценивание** | **Эмоциональный настрой**.  (К) Игра «Хорошее настроение |
| **II. Актуализация знаний**  (К)Послушайте стихотворение. Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке? Определите основную мысль стихотворения. Вы бы хотели не делать совсем ничего? | Учащиеся прогнозируют тему урока | | **Описание: Картинки по запросу смайлики картинки для детей**  **Отвечают на вопросы – 1 балл** | **Полиязычие:**  мудрено – трудно; лебёдка – ауыр жүк көтеретін шығыр; жесть – қаңылтыр  **Основные термины и словосочетания:** профессия, местность, укрощать,столяр  Учебник, старница 128-130 |
| **Середина урока**  **35 минут** | **III. Изучение нового материала**  (К) Что является для человека очень важным и нужным в жизни? Попробуйте отгадать.  **Развитие речи**. Зачем человеку нужен труд? Как вы считаете, учёба – это труд? Что такое профессиональный труд, профессия?  (К)Упр.272. Прочитайте отрывок из стихотворения В.В.Маяковского «Кем быть?». О чём он? Определите основную мысль стихотворения.  (И) Упр. 273. Ответьте на вопросы | Пословицы и поговорки в ребусах - русский язык, презентации  **Учимся применять правило.** Несколькими предложениями отвечают на вопросы, применяя в них падежные формы.  Читаю стихотворение. Определят основную мысль.  Читают и задают вопросы друг другу. | | **ФО Похвала**  **Отвечает на вопросы, правильно применяя падежные формы – 1 балл**  **Выразительное чтение – 1 балл**  **Определяет основную мысль стиха – 1 балл**  **Отвечает на вопросы по содержанию стиха – 1 балл** |
| **Физкультурная минутка**  Потрудились – отдохнем. Три наклона, прямо встать,  Встанем, глубоко вздохнем. Руки вниз и вверх поднять.  Руки в стороны, вперед, Руки плавно опустили,  Влево, вправо поворот. Всем улыбки подарили. | | | |
| **IV. Закрепление изученного материала.**  (К,И)Упр.274. Какие иллюстрации можно сделать по содержанию стихотворения «Кем быть?» | Дайте словесное описание каждого рисунка.  (П) | | **Описание: Картинки по запросу смайлики картинки для детей**  **Готовит иллюстрации -**  **2 балл**  **Даёт словесное описание – 1 балл** | Учебни  Описание: Картинки по запросу жизнь и творчество в в маяковского презентация  [**http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/12/20/prezentatsiya-po-biografii-vv-mayakovskogo**](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/12/20/prezentatsiya-po-biografii-vv-mayakovskogo) |
| Упр.275.Найдите в стихотворении «Кем быть?» названия профессий. Выпишитеих. На какой вопрос они отвечают? Дополните полученную тематическуюгруппу. | (Г)Напишите на вырезанных из бумаги лепестках, кем работают ваши папа и мама. Соберите цветок из лепестков и расскажите, что вы знаете о профессиях своих родителей. | | **Описание: C:\Users\User1\Pictures\радуга.png**  **Записывает и рассказывает, полным ответом, о должности родители – 2 балла** |
| **Конец урока**  **5 минут** | Рефлексия. Учитель предлагает оценить свою работу по схеме: | **«ОЦЕНКА СВОИХ ОТВЕТОВ»**   | **«+»** | **« - «** | **«П»** | **«Н»** | **«О»** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   «+» - ответил по своей инициативе, ответ правильный;  «-» - ответил по своей инициативе, но ответ неправильный;  «П» - ответил по просьбе учителя, ответ правильный;  «Н» - ответил по просьбе учителя, но ответ неправильный;  «0» - не ответил | |  | «Три М» |
| (дз) Составьте с двумя словами, на тему профессия, распространённые предложения. | Составление синквейна к слову **труд** | |  |  |