**Кабиева Диана Мергеновна**

**Павлодар облысы, Ертіс ауданы, «Луговой жалпы негізгі білім беру мектебі» КММ**

**Жетістіктері:**

* Қазақ, орыс, ағылшын тілін жетік меңгерген жастар арасында өткізілген «Тіл шебері» аудандық конкурсында 2 орын;2017
* Абай атындағы көркемсөз оқу шеберлерінің аудандық конкурсына қатысып 3 орын; 2017
* «Бастауыш сыныптарға арналған дидактикалық ойындар» атты әдістемелік нұсқаулық шығарды. Әдістемелік нұсқау Инновациялық орталықтың рецензиясы бар.
* АББ мадақтамасы, 2018.
* АББ Құрмет грамотасы, 2019
* ІІ дәрежелі диплом қазақ т пәнінен 2021
* Ұстаз тілегі ІІ орын қазақ тілі пәнінен 2021ж
* ТИО сайтында қазақ тілі пәнінен ІІ дәрежелі диплом 2021 ж.
* Үздік педагог І орын 2021
* Бас жүлде «Алаш оқулары» 2021 ж.
* 1 орын «Алаш оқулары» Нұр-Сұлтан қ. 2022 ж. (оффлайн)
* Құрмет грамотасы ұстаз тілегі сайтында мақала 2021
* Сертификат мақала «Болашақ» журналы 2022
* Рецензия «Лингвистика лұғаты» элективті курс 2022
* КИО ІІІ дәрежелі диплом 2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | **Бөлім: І** Жанды табиғат | | | | |
| **Күні :** | | **Педагогтің аты-жөні: Кабиева Д.М.** | | | | |
| **Сынып: 3** | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** Күз келді | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 33.​3.​2.​1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну  3.​4.​1.​1\* тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып, постер/мәтін құрастыру | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | **Барлық оқушылар:** оқу түрлерін қолдана отырып, мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқиды.  **Оқушылардың көпшілігі:**  оқу түрлерін қолдана отырып, мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқиды, жазылуы мен айтылуында айырмашылықтар бар сөздерді дұрыс айтады/оқиды.  **Оқушылардың кейбірі:** оқу түрлерін қолдана отырып, мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқиды, жазылуы мен айтылуында айырмашылықтар бар сөздерді дұрыс айтады/оқиды,берілген сұрақтарға дұрыс жауап береді. | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту:** | | Тарих,мәдениет және тілдің ортақтығы бөлімі-оқушылардың бойына қазақ халқының тілін,салт-дәстүрін,мәдениетін дарыту. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(5 минут)** | **Ой қозғау.**  Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету және сұрақ қою:  Бүгінгі сабағымыз қай мезгілге қатысты деп ойлайсыңдар? Неліктен?  Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру. | | | Оқушылар сұрақтарға жауап беру аркылы  сабақтың тақырыбын болжайды. | *Қолпаш*  *тау* | **Суреттер** |
| **Сабақтың ортасы**  **(6-37 минут)** | **1.Сөздікпен жұмыс.**  **Өзгеру- изменения**  **Сыныптастар-одноклассники**  **Табиғат-природа**  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады.  **2. (МК) Мәтінмен жұмыс.** Оқулықтағы мәтінді оқиды.  Мәтін бойынша сұрақ қояды.  **Жеке тапсырма:** «Сыныптастарым» сөзді сөз құрамына талдау.  3.Тыңда.Қайтала. Оқы. **1-тапсырма.** Мәтінді тыңда. Сұрақтарға жауап бер.  Бүгін – бірінші қыргүйек. Қыргүйек- күздің бірінші айы. Күзде күн райы өзгереді. Күн салқындайды, жапырақтар сарғаяды. Күзде сабақ басталады. Биыл Әлібек үшінші сыныпқа барады. Қанат пен Әлібек бір сыныпта оқиды. Олар – сыныптастар.  **4. 2 – тапсырма.** Суреттерді мәтін мазмұны бойынша орналастыр.  «Дұрыс айт!» айдары бойынша айтылым  **5.3–тапсырма.** Мәтінді оқыңдар. Үлгіге қарап, әр сөйлемге сұрақ жазыңдар.  Мен үшінші сыныпқа барамын. Менің сыныбымда он ұл, он екі қыз оқиды. Бұлар – менің сыныптастарым. Бұл – Әнел. Мына сыныптасымның аты – Саша.Менің сыныптастарым әдепті, ақылды.Олар табиғатты жақсы көреді.  Сергіту сәті «Көңілді күн»  6.Тәуелдік жалғауларды түсіндіру.  4-тапсырма орындатқызу  7.5-тапсырма. Суретке қара, сұраққа жауап бер. ***Сенің сыныптасың қай мезгілді жақсы көреді?***  ***8. 7-тапсырма* *Мәтін құрастырайық.*** | | | Тыңдалым, айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.  **Оқылым, айтылым**  Мәтінді тізбектеп оқиды, аударады, сұрақтар құрастырады  Табиғат өзгереді. Үшінші сыныпқа барамыз. Олар-менің сыныптастарым.  **Оқылым**  Мәтінді мұқият тыңдайды.  Сұрақтарға жауап береді.  1.Бүгін-қай күн?  2.Күзде не басталады?  3.Күзде не өзгереді?  4.Әлібек нешінші сыныпқа барады?  5.Олар-кімдер?  Айтылым  Суреттерді мәтін мазмұны бойынша орналастырады.Сөйлемдерді дұрыс құрастырып айтады.  **Айтылым.Жазылым.**  **3-тапсырма**бойынша диалог құрайды,өзара бір-бірін бағалайды.  Үлгі: Сен нешінші сыныпқа барасың?  **Сергіту сәтін орындайды.**  Оқушылар 4-тапсырманы жазбаша орындайды.  ***Оқушылар парталаспен сұхбаттасады.***  ***Үлгі:Менің сыныптасым күз мезгілін жақсы көреді, себебі күзде жемістер піседі.***  Айтылым.  Оқушылар жаңа сөздерді қолданып, шағын мәтін құрастырады. | «Бас бармақ»    **Дескрипто**р Білім алушы:  -қазақ тіліне тән дыбыстарға көңіл аударып мәтінді оқиды − дұрыс сұрақ құрастыра алады, - тілдік нормаларды сақтайды  **Өз-өзіңді бағала!**  **Дескриптор:**  - мәтінді тыңдап, сұрақтарға дұрыс жауап береді.  **Өзара бағалау: «Өте жақсы», «Жақсы», «Талпын»**  **Дескриптор:**  - тыңдалым мәтіннің мазмұны бойынша суреттерді дұрыс құрастырады.    **Дескриптор:** – диалог құрайды – сұрақ қояды -сұрақтарға жауап бере алады.  «Бас бармақ»    **Дескриптор:**  -Тақырып бойынша мәтін құрастырады (4-5 сөйлем).  -Тақырып бойынша сөздерді дұрыс қолданады.  -Сөздерді дұрыс байланыстырады. | **Оқулық**  **4 бет**  **сөздік**    **5 бет**  **5 бет** |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру:7 б. 6-тапсырма *(жазбаша), сандықшаны жаттау*** | | | | |  |
| **Кері байланыс**  **«Бағдаршам» әдісі**  **Қызыл-** **мүлдем түсінбедім**  **Сары- жартылай түсіндім**  **Жасыл-толық түсінікті** | | Оқушылар сабақта алған білімдерін бағдаршамның түстері арқылы түсінгенін білдіреді | | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | |