**Кабиева Диана Мергеновна**

**Павлодар облысы, Ертіс ауданы, «Луговой жалпы негізгі білім беру мектебі» КММ**

**Жетістіктері:**

* Қазақ, орыс, ағылшын тілін жетік меңгерген жастар арасында өткізілген «Тіл шебері» аудандық конкурсында 2 орын;2017
* Абай атындағы көркемсөз оқу шеберлерінің аудандық конкурсына қатысып 3 орын; 2017
* «Бастауыш сыныптарға арналған дидактикалық ойындар» атты әдістемелік нұсқаулық шығарды. Әдістемелік нұсқау Инновациялық орталықтың рецензиясы бар.
* АББ мадақтамасы, 2018.
* АББ Құрмет грамотасы, 2019
* ІІ дәрежелі диплом қазақ т пәнінен 2021
* Ұстаз тілегі ІІ орын қазақ тілі пәнінен 2021ж
* ТИО сайтында қазақ тілі пәнінен ІІ дәрежелі диплом 2021 ж.
* Үздік педагог І орын 2021
* Бас жүлде «Алаш оқулары» 2021 ж.
* 1 орын «Алаш оқулары» Нұр-Сұлтан қ. 2022 ж. (оффлайн)
* Құрмет грамотасы ұстаз тілегі сайтында мақала 2021
* Сертификат мақала «Болашақ» журналы 2022
* Рецензия «Лингвистика лұғаты» элективті курс 2022
* КИО ІІІ дәрежелі диплом 2021ж.

|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | **Бөлім: І** Жанды табиғат  |
| **Күні :**  | **Педагогтің аты-жөні: Кабиева Д.М.** |
| **Сынып: 3** | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** Күз келді |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 33.​3.​2.​1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну3.​4.​1.​1\* тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып, постер/мәтін құрастыру  |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** оқу түрлерін қолдана отырып, мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқиды.**Оқушылардың көпшілігі:**оқу түрлерін қолдана отырып, мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқиды, жазылуы мен айтылуында айырмашылықтар бар сөздерді дұрыс айтады/оқиды.**Оқушылардың кейбірі:** оқу түрлерін қолдана отырып, мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқиды, жазылуы мен айтылуында айырмашылықтар бар сөздерді дұрыс айтады/оқиды,берілген сұрақтарға дұрыс жауап береді. |
| **Құндылықтарды дарыту:** | Тарих,мәдениет және тілдің ортақтығы бөлімі-оқушылардың бойына қазақ халқының тілін,салт-дәстүрін,мәдениетін дарыту. |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(5 минут)** | **Ой қозғау.**Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету және сұрақ қою:Бүгінгі сабағымыз қай мезгілге қатысты деп ойлайсыңдар? Неліктен?Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру. | Оқушылар сұрақтарға жауап беру аркылысабақтың тақырыбын болжайды.  | *Қолпаш**тау* | **Суреттер**  |
| **Сабақтың ортасы****(6-37 минут)** | **1.Сөздікпен жұмыс.** **Өзгеру- изменения****Сыныптастар-одноклассники****Табиғат-природа****Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады.**2. (МК) Мәтінмен жұмыс.** Оқулықтағы мәтінді оқиды.Мәтін бойынша сұрақ қояды. **Жеке тапсырма:** «Сыныптастарым» сөзді сөз құрамына талдау. 3.Тыңда.Қайтала. Оқы. **1-тапсырма.** Мәтінді тыңда. Сұрақтарға жауап бер.Бүгін – бірінші қыргүйек. Қыргүйек- күздің бірінші айы. Күзде күн райы өзгереді. Күн салқындайды, жапырақтар сарғаяды. Күзде сабақ басталады. Биыл Әлібек үшінші сыныпқа барады. Қанат пен Әлібек бір сыныпта оқиды. Олар – сыныптастар. **4. 2 – тапсырма.** Суреттерді мәтін мазмұны бойынша орналастыр.«Дұрыс айт!» айдары бойынша айтылым **5.3–тапсырма.** Мәтінді оқыңдар. Үлгіге қарап, әр сөйлемге сұрақ жазыңдар.Мен үшінші сыныпқа барамын. Менің сыныбымда он ұл, он екі қыз оқиды. Бұлар – менің сыныптастарым. Бұл – Әнел. Мына сыныптасымның аты – Саша.Менің сыныптастарым әдепті, ақылды.Олар табиғатты жақсы көреді.Сергіту сәті «Көңілді күн»6.Тәуелдік жалғауларды түсіндіру.4-тапсырма орындатқызу7.5-тапсырма. Суретке қара, сұраққа жауап бер. ***Сенің сыныптасың қай мезгілді жақсы көреді?******8. 7-тапсырма* *Мәтін құрастырайық.*** | Тыңдалым, айтылым.Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.**Оқылым, айтылым**Мәтінді тізбектеп оқиды, аударады, сұрақтар құрастырадыТабиғат өзгереді. Үшінші сыныпқа барамыз. Олар-менің сыныптастарым.**Оқылым**Мәтінді мұқият тыңдайды.Сұрақтарға жауап береді.1.Бүгін-қай күн?2.Күзде не басталады?3.Күзде не өзгереді?4.Әлібек нешінші сыныпқа барады?5.Олар-кімдер?АйтылымСуреттерді мәтін мазмұны бойынша орналастырады.Сөйлемдерді дұрыс құрастырып айтады.**Айтылым.Жазылым.****3-тапсырма**бойынша диалог құрайды,өзара бір-бірін бағалайды.Үлгі: Сен нешінші сыныпқа барасың?**Сергіту сәтін орындайды.**Оқушылар 4-тапсырманы жазбаша орындайды.***Оқушылар парталаспен сұхбаттасады.******Үлгі:Менің сыныптасым күз мезгілін жақсы көреді, себебі күзде жемістер піседі.*** Айтылым.Оқушылар жаңа сөздерді қолданып, шағын мәтін құрастырады. | «Бас бармақ» **Дескрипто**р Білім алушы:-қазақ тіліне тән дыбыстарға көңіл аударып мәтінді оқиды − дұрыс сұрақ құрастыра алады, - тілдік нормаларды сақтайды**Өз-өзіңді бағала!****Дескриптор:**- мәтінді тыңдап, сұрақтарға дұрыс жауап береді.**Өзара бағалау: «Өте жақсы», «Жақсы», «Талпын»** **Дескриптор:**- тыңдалым мәтіннің мазмұны бойынша суреттерді дұрыс құрастырады. **Дескриптор:** – диалог құрайды – сұрақ қояды -сұрақтарға жауап бере алады.  «Бас бармақ»   **Дескриптор:**-Тақырып бойынша мәтін құрастырады (4-5 сөйлем).-Тақырып бойынша сөздерді дұрыс қолданады.-Сөздерді дұрыс байланыстырады. | **Оқулық****4 бет****сөздік** **5 бет****5 бет** |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру:7 б. 6-тапсырма *(жазбаша), сандықшаны жаттау*** |  |
| **Кері байланыс****«Бағдаршам» әдісі****Қызыл-** **мүлдем түсінбедім****Сары- жартылай түсіндім****Жасыл-толық түсінікті** | Оқушылар сабақта алған білімдерін бағдаршамның түстері арқылы түсінгенін білдіреді |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |