**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі**

«------------------------- орта мектебі» КММ

**Қысқа мерзімді жоспар**

      Математика 7-сабақ

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Кестеден тыс көбейту және бөлу** |
| Мұғалімнің аты-жөні |  |
| Күні: |  |
| Сынып: 3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **75 : 5 түріндегі кестеден тыс ауызша бөлу** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28∙3, 269∙2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдана алады.**Көптеген оқушылар:** тиімді есептеу тәсілдерін түсіндіре алады. **Кейбір оқушылар:** тақырыпқа сай тапсырмалар құрастыра алады.  |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру, өзін –өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру5 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**  ширату жаттығулары арқылы жүреді. **Өткен білімді еске түсіру:**Оқу тапсырмасы: 4-тапсырма 15-бет.**Топқа бөліну «Санау» әдісімен жүреді.** **Оқу материалын жариялау** «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жүреді:- Өткенде қандай тақырып өттік? -Қандай тапсырмалар орындадық?-Ендеше бүгінгі сабағымызда да тиімді есептеу үшін көбейтудің қасиеттерін пайдаланатын боламыз. | Жаттығу жасайды.Тапсырма тексертеді.Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады.  | «Ауызша мадақтау» әдісі |  |
| Жаңа білім10 мин2 мин15 минБекіту10 мин | **(Ұ, Д) 1- тапсырмада дәптермен жұмыс** жүзеге асады.1)Тиімді тәсілмен есептеп, жауабын табыңдар. Бұл қандай мүсін екенін анықтаңдар.7\*6\*5=7\*30=210 8\*5\*2=40\*2=805\*9\*2= 10\*9=90 8\*4\*5=8\*20=1604\*6\*5=4\*30=120 5\*9\*6=30\*9=2702) 36:12 өрнегінің мәнін тап.Ол үшін 12 санына көбейткенде 36 саны шығатындай сан таңдап ал. 2\*12=24, 2 саны сәйкес келмейді.3\*12=36, яғни ізделінді сан-3. 36:12=3, өйткені 3\*12=36.Ә) Бөліндінің мәнін таңдап алу тәсілімен өрнектің мәнін тап.68:17=4 75:25=3 64:16=392:23=4 50:25=2 45:15=365:13=5 84:21=4 78:26=33) Екі таңбалы санды екі таңбалы санға бөлу алгоритмін қара және түсіндір. Есепте. Есептеуді тексер.1-тәсіл:78:13=2\*13=26, 2 саны сәйкес келмейді.3\*13=39, 3 саны сәйкес келмейді.4\*13=52, 4 саны сәйкес келмейді.5\*13=65, 5 саны сәйкес келмейді.6\*13=78, яғни ізделінді сан-6. 78:13=6, өйткені 6\*13=78.Ә) Екі таңбалы санды екі таңбалы санға бөлу алгоритмін құрастыр. Есептеп, дұрыстығын тексер.56:14 2\*14=28, 2 саны сәйкес келмейді.3\*14=42, 3 саны сәйкес келмейді.4\*14=56, яғни ізделінді сан-4. 56:14=4, өйткені 4\*14=56.46:23 2\*23=46, яғни ізделінді сан-2. 56:23=2, өйткені 2\*23=46.39:132\*13=26, 2 саны сәйкес келмейді.3\*13=39, яғни ізделінді сан-3. 39:13=3, өйткені 3\*13=39.**Саралау тәсілі: «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады**Кейбір оқушыға:**- Ұқсас тапсырмалар құрастыр.**Сергіту сәтінде «Жаяу» әуенімен билеп сергиді.** **(Т) 2- тапсырма «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі.**5)Сен мүсіндер бейнеленген фотосуреттерді альбомдарға орналастыруың керек. Тапсырманы орында.68:7=9(5қалд.) 92:9=10(2қалд.)35:4=8(3қалд.) 27:5=5(2қалд.)18:4=4(2қалд.) 31:3=10(1қалд.)6) Мүсін жасау үшін шеберге құралдар қажет. Қандай құралдар қажет екенін есептің мәтінінен білесің.А) Бір кескіш 19 теңге тұрады. 95 теңгеге неше кескіш сатып алуға болады?Ш:95:19=5Ж: 5 кескіш.Ә) 20 ілмек үшін 580 теңге төленді. Осындай 9 ілмек үшін қанша ақша төлеу қажет?Ш:580:20\*9=29\*9=261Ж: 261 теңге.Б) Циркуль 65 теңге тұрады. Бұл сызғыштан 13 есе қымбат. Бір циркуль мен бір сызғыш үшін қанша ақша төлеу қажет?Ш:65:13+65=5+65=70Ж: 70 теңге.В) Бір ағаш кескіш 19 теңге, ал бір темір кескіш 76 теңге тұрады. Ағаш кескішке қарағанда темір кескіш неше есе қымбат?Ш:76:19=4Ж: 4 есе қымбат.**(Т) 3- тапсырма дәптермен жұмыс.**7) Теңдеулерді шеш.У-150=700-450 х\*80=720:9У-150=350 х\*80=80У=350+150 х=80:80y=500 x=1500-150=700-450 1\*80=720:9350=350 80=80X+200=13+400 60\*y=420-120X+200=413 60\*y=300X=413-200 y=300:60X=213 y=5213+200=13+400 60\*5=420-120413=413 300=3008) Кесте бойынша өрнектер құр және жаз. Олардың мәнін тап.12\*4+310=358 30\*20+45\*2=690810:9+30:2=105 520+24\*4=616160+70\*5=5109) Берілген бөлу мен көбейтуді орындаған кезде балалар қалай пайымдады? Ойлан, Сәйкестендір.1б) 140\*2=(100+40)\*22в) 480:4=(400+80):43а) 102\*3=(100+2)\*34ә) 620:2=(600+20):25г) 306:3=(300+6):3**Саралау тәсілі: «Қарқын»** арқылы жүзеге асады.**Қарқынды оқушыға:** | Тапсырмаларды орындайды. Билеп сергиді.Тапсырмаларды орындайды. Тапсырмаларды орындайды.  | **Дескриптор:**-Өрнектерді тиімді тәсілмен есептеп, жауабын табады -1 балл.- Бөліндінің мәнін таңдап алу тәсілімен өрнектің мәнін табады-1балл.- Өрнектердің мәнін ауызша түсіндіре отырып есептейді-1балл.- Екі таңбалы санды екі таңбалы санға бөлу алгоритмін біледі-1балл.**Дескриптор:**Қалдықпен бөлуді орындап, фотосуреттерді альбомдарға орналастырады-1балл.  -Есептердің шешуін тауып, шеберге қажет құралдар түрін анықтайды -2балл.**Дескриптор:**Теңдеулерді шешеді-1балл.Кесте бойынша өрнектер құрып, мәнін табады-1балл. Берілген бөлу мен көбейтуді сәйкестендіреді, өз пайымдауын айтады-1балл.  | Оқулық, дәптерОқулық, дәптер |
| Кері байланыс2 мин | **Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»** әдісі бойынша өтеді.**Оқу тапсырмасы:** 4-тапсырма 18-бет. | Кері байланыс жасайды. | ҚБ қойылады. |  |