**620210402648**

**87775147531**

**ТОҚЫМТАЕВА Айнагүл Нурмухамбетовна,**

**№11 жалпы білім беретін мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**ШҚО, Риддер қаласы**

**ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТ САБАҒЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТІЛДІК ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ**

Қазіргі заман талабына сай педагогикалық жаңалықтарды пән ерекшелігіне қарай қолдана білу, оқыту үрдісінде мақсатқа жетудің бірден-бір үлгісі екенін білеміз.

Педагогикалық тәжірибемде – баланы жеке тұлға ретінде оқуға қызықтыратын, оған қабілеттілігін арттыратын жағдай туғызу арқылы тіл үйретуде оқу үрдісін жаңаша ұйымдастыруға ат салысамын. Білім беру мазмұнын жаңарту, тіл дағдысын дамытуда қолданатын әдіс тәсілдермен бөлісу, ой қорыту.

Оқушылардың білімді, сапалы болуына әртүрлі әдіс- тәсіл қолдана отырып, мемлекеттік тілімізді дамыта отырып, патриот тұлғаны қалыптастыруға ықпал етуді алдыма міндет етіп қойдым.

Оқушыны білім-білік, дағдылармен қаруландырып қана қоймай, оны жеке тұлға етіп қалыптастыру үшін барлық күш-қуатымызды салуымыз қажет.

Оқушыларға білім беруде төрт түрлі дағдыны басшылыққа аламыз. Тыңдалым дағдысы бойынша негізгі ойды түсіну ақпаратты анықтау, түсінгенін практикада қолдана білу бағаланады.

Қазақ тілі сабағында тыңдалым дағдысын қалыптастыруға бағытталған әдіс - тәсілдер оқушылардың есте сақтау қабілеттері, тілдік қорлары, сауаттылық қорлары жоғары нәтиже екенін көрсетеді. Олар: «Дауыстап диктант оқу», «Ассоциация», «Синонимдерді тап», «Аяқталмаған сөйлем», «Тізбектелген ереже». «Жасырын сөз». «Тыңдайтын үшбұрыштар», « Ақпараттағы ақаулық» және тағы басқалары.

Оқылым дағдысын қалыптастыруға бағытталған әдіс тәсілдер: «ПОПС формуласы, «Жуан жіңішке сұрақтар», «Түртіп оқу», «Шпаргалка», «Тірек сөздерді тап», «Ол кім, бұл не?» және т.б.

Айтылым дағдысын қалыптастыруға бағытталған әдіс тәсілдер. Айтылым дағдысында – тапсырмалар тақырыпқа қатысты ойын білдіру, өз көзқарасын дәлелдеу, шешім шығар қорытынды пікір туралы түсінік жасау туралы түсінік пен біліктілік деңгейіне бағытталады. « SMART» мақсаттар, « Дауыстап ойлау » әдісі, «Бір минуттық әңгіме» тәсілі, «Диалог» және т.б

Жазылым дағдысын қалыптастыруға бағытталған әдіс- тәсілдер. Жазылым дағдысы төрт дағдының ішінде оқушының нәтиже көрсететін, мұғалімнің өнім алатын дағдысы болып табылады. Орыс тілді аудиторияның сөздерді мәтін мазмұнын тез түсініп, ойын қағазға түсіруіне оңай әдістің бірі. «Топтастыру стратегиясы», «Кейіпкерге хат жазу», «Түртіп алу», «Талдау картасы»,« Эссе»,«Пирамида», «Бес жолды өлең» және тағы басқа әдіс-тәсілдер.

Жүсіпбек Аймауытов « Сабақ беру -үйреншікті жай ғана шеберлік емес, ол -жаңадан жаңаны табатын өнер» деген. Сондықтан қазіргі таңдағы педагогика жаңалықтарын, қазіргі қолданып жүрген пән ерекшелігіне қарай қолдана білу-оқыту үрдісінде мақсатқа жетудің бірден- бір жолы. Тілді жетік меңгерген және оны орынды қолданатын оқушы кез- келген ортада коммуниктативтік қатынасқа түсе алады. Сонымен сабақта алған білім мен біліктілігін дағдысын өмірмен байланыстыра қолдануы тиіс.

Сабақ барысында қолданатын түрлістратегиялар сөзсіз сабақты жандандырып,оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырады.

Оқушы бұрын тек тыңдаушы болса, енді ізденуші, ойланушы, ал мұғалім – осы әрекетке бағыттаушы, ұйымдастырушы.олай болса,оқушыны бағытта отрып, оларды қызықтыратындай жұмысты ұйымдастыра білу арқылы оқушылардың дағдыларын қалыптастыруға ықпал етуіміз керек.

Ойластырылған тапсырмалар оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыруға, коммуникативтік дағдыларын дамытуға орай ойластырылуы тиіс.

Қазіргі заман талабы – жан-жақты дамыған, функционалды сауатты тұлға тәрбиелеу. Ол үшін оқыту әдістеріне көптеген өзгерістер енгізіліп жатыр. Алдымен, тілді үйреніп, сол тілде ойлап, сол тілде сөйлейтін азамат даярлау- басты мақсат. Тілді оқыту оңай іс емес екені айқын.

Оқушы сүйсіне отырып, құлшыныспен оқуы үшін тиімді, қызықты, жаңашыл әдіс-тәсілдерді орынды қолдану қажет.

Ұстаздық жолындағы әрбір ұстаз өз шәкіртінің алдында орыны биік болу үшін, оқушысы сабаққа қызығып, құлшыныспен келетіндей, сол пәнді терең түсінуге ұмтылатындай үлкен жауапкершілікпен, үлкен дайындықпен келуі шарт. Оқушы бойына берілетін білім оның қоғамдағы орынын анықтайтынын да ұмытпағанымыз абзал. Қазіргі заманауи әдіс –тәсілдер, түрлі стратегиялар қаптаған заманда, оқушыларымызға қажет деген, ең тиімді дегендерін таңдап, сұрыптап барып ұсынуымыз қажет.