**✅ Ватсап телефоны – 87016533688**

**✅ ИИН – 830315302209**

## D:\45минут\3-4.jpg

**ТАДЖИЕВ Наурызбек Айтхалиұлы,**

**А.Иманов атындағы жалпы білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

САЛУ ЕСЕПТЕРІ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 7.1.2.16 берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қақ бөлу;  7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу;  7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу; | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:** Сызба құралдарымен жұмыс жасай алады.  **Басым көпшілігі:** Салу есептерін шығара алады.  **Кейбір оқушылар:** күрделі салу есептерін шығарады. | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | | Білу, түсіну, қолдану. | | | |
| **Бағалау критерийі** | | 1) есептердің математикалық моделін құрады.  2) есептерді квадрат теңдеудің көмегімен шығарады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Лексика мен сөз тіркестерінің мысалдарын қамтитын тілдік мақсат:**  - салу есептетеріндегі элементтер арасындағы тәуелділікті түсіндіреді;  - сызба құралдарын неліктен таңдағанын айтады;  - алынған нәтижелер туралы айта алады;  - жауабын дұрыс интерпретация жасайды.  **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**  - Бұрыш;  - Шеңбер;  - сәуле;  - кесінді.  **Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:**   * Бұрышты салу үшін .... * Кесіндінің ортасын табу үшін... * Үшбұрышты салу үшін.... | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Жеке және топтық тапсырмалар орындату арқылы тәуелсіздік, жауапкершілік, бастамашылдық, табандылық, шыдамдылық сияқты тұлғалық қасиеттерді дамыту. | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Алгебра. Физика. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Оқушылар шеңбер, бұрыш ұғымдарын алдынғы тақырыптарда қарастырған. Шеңбер мен бұрыштың анықтамасын біледі және оларды шығара алады. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Педагогтің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **7 минут** | **Ұйымдастыру бөлімі.**  Сабаққа байланысты терминдерді айту арқылы топқа бөлу. (Әр топта талаптары әр түрлі оқушылар болуын қадағалау.)  **Бағалау парағымен таныстыру**. (оқушыларға таратылып беріледі)  Оқушылар әр тапсырмадан соң толтырып отырады.  **Үй жұмысын тексеру.**  «Көршіңді тексер» әдісі бойынша үйге берілген тапсырманы жұпта тексереді, бірін-бірі бағалайды.  № 4.32 есеп.   |  |  | | --- | --- | | **Дескриптор** | **Ұпай** | | Үшбұрыш салады | 1 | | Үшбұрышқа іштей сызылған шеңберді салады | 1 | | Берілген теңдікті дәлелдейді | 1 |   **Өткен тақырыпты қайталау.**  «Сұрақ қою, тағы да сұрақ қою» әдісі.  Сұрақтар:  1Бұрыш дегеніміз не?  2) Шеңбер дегеніміз не?  3) Бұрышты қандай құралмен өлшейміз?  4) Шеңберді қандай құралмен саламыз?  5) Бұрыштың қандай түрлері бар? | | Сызба құралдарын атап топқа бөлінеді.  (Циркуль, транспортир, сызғыш)  Бір-бірінің үй жұмысын тақтада көрсетілген жауап бойынша тексереді.  Сұрақтарға жауап береді. | Дескриптор бойынша бағаланады  Қалыптастырушы бағалау | Сызба құралдары  Бағалау парақтары  Слайд  Сұрақтар |
| **Сабақтың ортасы**  **6 минут**  **5 минут**  **5 минут** | **Оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын/ОМ анықтау.** «Ой қозғау» әдісі.  Салу есептерінің алгоритмі:   1. Бұрышты салу; 2. Кесіндіні қақ бөлу; 3. Элементтері бойынша үшбұрышты салу;   Берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу;  **Жаңа тақырыпты меңгеру.**  «Мағынаны тану» әдісі. Сыныппен жұмыс.  **Тапсырма:**  **4.41**  Екі катеті бойынша тік бұрышты үшбұрыш салыңдар.   |  |  | | --- | --- | | **Дескриптор** | **Ұпай** | | Бірінші катетін салады | 1 | | Бірінші катетке тік бұрышпен екінші катетін салады. | 1 | | Екі катеттің ұштарын қосып гипотенузасын салады | 1 |   «Модельдеу» әдісі. Жұптық жұмыс.  **Тапсырмалар:**   1. 300 бұрыш салыңдар 2. 450 бұрыш салыңдар 3. 600 бұрыш салыңдар 4. 900 бұрыш салыңдар 5. 400 бұрыш салыңдар 6. 700 бұрыш салыңдар 7. 500 бұрыш салыңдар 8. 1000 бұрыш салыңдар 9. 1100 бұрыш салыңдар  |  |  | | --- | --- | | **Дескриптор** | **Ұпай** | | Бір қабырғасын салады. | 1 | | Берілген бұрыш бойынша екінші қабырғасын салады | 1 | | | Бейнероликпен танысады.  Оқулықпен жұмыс  Жұпта тапсырманы орындайды | Дескриптор бойынша бағаланады  Дескриптор бойынша бағаланады | Геометрия 7 сынып  слайд  Сызба құралдары А4 парақ |
| **12 минут**  **5 минут** | «Бірге ойлаймыз» әдісі. Топтық жұмыс.  **Тапсырма:**  **1 топ.**  Бүйір қабырғасы мен табанына қарсы жатқан бұрышы бойынша теңбүйірлі үшбұрыш салыңдар.   |  |  | | --- | --- | | **Дескриптор** | **Ұпай** | | Бір бүйір қабырғасын салады | 1 | | Берілген бұрышы бойынша екінші бүйір қабырғасын салады. | 1 | | Бүйір қабырғаларының ұштарын қосып табанын салады. | 1 |   **2 топ.**  Табаны мен табанындағы бұрышы бойынша теңбүйірлі үшбұрыш салыңдар.   |  |  | | --- | --- | | **Дескриптор** | **Ұпай** | | Табанын салады. | 1 | | Берілген бұрышы бойынша бүйір қабырғаларын салады. | 1 | | Бүйір қабырғаларының созындыларын өшіріп тастайды. | 1 |   **3 топ.**  Бүйір қабырғасы мен табанындағы бұрышы бойынша теңбүйірлі үшбұрыш салыңдар.   |  |  | | --- | --- | | **Дескриптор** | **Ұпай** | | Бір бүйір қабырғасын салады | 1 | | Табанындағы бұрыштары бойынша табанына қарсы жатқан бұрышын анықтап екінші бүйір қабырғасын салады | 1 | | Бүйір қабырғаларының ұштарын қосып табанын салады. | 1 |   **Практикалық тапсырма:**  (Жеке жұмыс)  Оқушыларға тақырыпқа байланысты тест тапсырмасы беріледі.  **1-нұсқа**  1. Егер үшбұрыштың бір бұрышы 28-ге тең болса, және бір бұрышының сыртқы бұрышы 110-ға тең болса, онда үшбұрыштың барлық ішкі бұрыштарын табыңыз. А) 28, 60, 92 В) 28, 70, 82 С) 38, 60, 82 Д) 28, 50, 102 Е) 28, 70, 62  2. Үшбұрыштың әрбір төбесінде неше сыртқы бұрыш болады? А) 9 В) 3 С) 2 Д) 1 Е) 6  3. Тең қабырғалы үшбұрыштың ішкі бұрыштары нешеге тең? А) 60 – тан В) 70 – тан С) 45 – тан Д) 50 – тан Е) 30 – тан | | Топта тапсырманы орындайды  Топта тапсырманы орындайды  Топта тапсырманы орындайды  Тест тапсырмаларын орындайды | Дескриптор бойынша бағаланады  Дескриптор бойынша бағаланады  Дескриптор бойынша бағаланады  Әрбір дұрыс жауапқа бір ұпайдан бағаланады. | Постер  Слайд  Тест жұмысы |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | **Үйге тапсырма:**  **4.46**  1)Гипотенузасы мен сүйір бұрышы; 2) гипотенузасы мен катеті; катеті мен оған қарсы жатқан сүйір бұрышы бойынша тік бұрышты үшбұрышты салыңдар.  **Кері байланыс:**  «Бағдаршам» әдісі  **Сабақты қорытындылау.**  Бағалау | | Сұрақтарға жауап береді.  Кері байланыс жасайды. |  | Слайд  Стикер  Бағалау парақтары |