|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **Елтану және саяси география негіздері****6.1 Дүние жүзі елдері** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Мүсәлімова Сарагүл** |
| Күні: 21.04.22ж |  |
| Сыныбы: 8 «б» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістер** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.6.1.3- саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдайды |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***Білім алушылар саяси картаның қалыптасу кезеңдерімен танысады***Көпшілік оқушылар үшін:***Білім алушылар саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістерді ажыратады ***Кейбір оқушылар үшін:***Білім алушылар саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдай алады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 5мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**3. «Менде қалған бір сұрақ»...... оқушылардан өткен сабақта қалған сұрақтарға мұғалім жауап береді** | **1.Оқушыларда ынтымақтастық атмосферасы қалыптасады** **2. ойларындағы сұрақтарына жауап алады**  | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!», «Керемет » деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  | Оқулық, ДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** 3 мин | **Жаңа сабаққа байланысты** бейнетаспаны көреді Мұғалімнің түсіндірмесі *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Бейнетаспадан не көргендерін баяндайды  |   |  |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.Оқу 2минЖұбымен бөлісу2минТаныстырылым 3мин | «Оқы , жұптас, бөліс» әдісі арқылыоқулықтағы мәтінмен таныса отырып , топтық жұмыс орындайды 1-топ: Саяси картаның қалыптасу кезеңдеріне талдау жасау2-топ:Мемлекеттік шекаралардың бейбіт жолмен өзгеріске түсуін сипаттама беру 3-топ : Сандық және сапалық өзгерістер туралы баяндау 4-топ: Қазақстанның сандық және сапалық өзгерістеріне талдау жасау  | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. | Дескриптор: Саяси картаның қалыптасу кезеңдеріне талдау жасайды-1Мемлекеттік шекаралардың бейбіт жолмен өзгеріске түсуіне сипаттама береді -1Сандық өзгеріс пен сапалық өзгерістерді ажыратып түсіндіреді-1Қазақстанның сандық және сапалық өзгерісі туралы айтады және картадан көрсетеді -1  | Тақырыпқа байланысты интернет көздерін пайдаланып қосымша ақпаратпен танысады. |
| 5мин топта талқылау3мин қорғау  | **Топтық жұмыс** №1. 1.Африканың саяси картасының қалыптасуының негізгі себебі . 2.1960 жыл «Африка жылы» деп неліктен аталды . 3. «Африка жылында » тәуелсіздігін алган мемлекеттерді картадан көрсет4. саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістерді анықтаңдар №2.Төмендегі суреттен КСРО картасының 1990жылға дейін және кейінгі кезіндегі өзгерістерге сапалық талдау жасау  КСРО – ның картасы КСРО – құрмында қандай елдер болды?Саяси картаның өзгеруі КСРО- дан бөлініп шыққан елдер№3.Саяси картадағы сандық өзгерістеріне ықпал етуші факторларды атаңдар №4.Мемлекеттік шегараларды айқындауда Қазақстан Республикасы кандай елдермен келісім жасады  | Африка картасындағы өзгерістер туралы баяндайды1960жылы «Африка жылы » деп аталуының себебін анықтайды Саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістерге талдау жасайдыЖалпы КСРО туралы түсінік қалыптасады 15 республиканың атын , астанасын анықтайтын болады Саяси картадағы сандық өзгерістеріне ықпал етуші факторларды анықтайды және нақты мысалдармен түсіндіреді Мемлекеттік шегараларды айқындауда Қазақстан Республикасы кандай елдермен келісім жасағаны туралы айтады | Дескриптор : Саяси картаның қалыптасуының негізгі себебін айтады -1«Африка жылы » деп аталуының себебін түсіндіреді-1Тәуелсіздігін жариялаған елдерді картадан көрсетеді-1. Сандық және сапалық өзгерістерді анықтайды -1Дескриптор :Жалпы КСРО туралы және ыдырауының басты себебін айтады -1Мемлекеттердің атауын жазады -1Мемлекеттердің астанасын анықтайды -1Саяси картадағы өзгерістерді сандық және сапалық өзгерістерді Атайды -1Қазақстан мен Қытай Халық Респбликасы шекара келісімі -1 Қазақстан және Ресей шекара келісімі -1Қазақстан мен Түркіменстан шекара келісімі -1Қазақстан мен Қырғыстан шекара келісімі -1Қазақстан мен Өзбекстан шекара келісімі -1 | ДК экраны8-сынып оқулығы.Слайд.Интернет ресурсОқулық , интернент ресурс, слайд Оқулық , интернент ресурс, слайд |
| Сабақтың соңы2мин.Рефлексия мин. | **«Аяқталмаған сөйлем» әдісі**Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап, айтылған ойды жалғастырады: Бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім. Бүгін сабақта қуантқаны..... Мен өзімді.....үшін мақтар едім. Маған ерекше ұнағаны..... Сабақтан соң маған........келді. Бүгін маған..........сәті түсті. Қызықты болғаны..... ......қиындық тудырды. Менің түсінгенім.....  | Бүгінгі сабақтан алған ойларын бір сөзбен түйіндейді. |  |  |
| Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?  | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау |
| Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды. |  «Мадақтау сөзі» әдісі | Денсаулық сақтау технологиялары.Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын.Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады. |
| **Жалпы бағалау**Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1:2:Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1: 2:Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?1:2: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р/с | Мемлекеттің атауы | Астанасы |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |