|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Елтану және саяси география негіздері**  **6.1 Дүние жүзі елдері** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Мүсәлімова Сарагүл** |
| Күні: 21.04.22ж |  |
| Сыныбы: 8 «б» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістер** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.6.1.3- саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдайды |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***  Білім алушылар саяси картаның қалыптасу кезеңдерімен танысады  ***Көпшілік оқушылар үшін:***  Білім алушылар саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістерді ажыратады  ***Кейбір оқушылар үшін:***  Білім алушылар саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдай алады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/  Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  **3. «Менде қалған бір сұрақ»...... оқушылардан өткен сабақта қалған сұрақтарға мұғалім жауап береді** | **1.Оқушыларда ынтымақтастық атмосферасы қалыптасады**  **2. ойларындағы сұрақтарына жауап алады** | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!», «Керемет » деген мадақтау сөзімен ынталандыру. | Оқулық,  ДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  3 мин | **Жаңа сабаққа байланысты** бейнетаспаны көреді  Мұғалімнің түсіндірмесі  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Бейнетаспадан не көргендерін баяндайды |  |  |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  Оқу  2мин  Жұбымен бөлісу  2мин  Таныстырылым  3мин | «Оқы , жұптас, бөліс» әдісі арқылы  оқулықтағы мәтінмен таныса отырып , топтық жұмыс орындайды  1-топ: Саяси картаның қалыптасу кезеңдеріне талдау жасау  2-топ:Мемлекеттік шекаралардың бейбіт жолмен өзгеріске түсуін сипаттама беру  3-топ : Сандық және сапалық өзгерістер туралы баяндау  4-топ: Қазақстанның сандық және сапалық өзгерістеріне талдау жасау | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. | Дескриптор:  Саяси картаның қалыптасу кезеңдеріне талдау жасайды-1  Мемлекеттік шекаралардың бейбіт жолмен өзгеріске түсуіне сипаттама береді -1  Сандық өзгеріс пен сапалық өзгерістерді ажыратып түсіндіреді-1  Қазақстанның сандық және сапалық өзгерісі туралы айтады және картадан көрсетеді -1 | Тақырыпқа байланысты интернет көздерін пайдаланып қосымша ақпаратпен танысады. |
| 5мин топта талқылау  3мин қорғау | **Топтық жұмыс**  №1. 1.Африканың саяси картасының қалыптасуының негізгі себебі .  2.1960 жыл «Африка жылы» деп неліктен аталды .  3. «Африка жылында » тәуелсіздігін алган мемлекеттерді картадан көрсет  4. саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістерді анықтаңдар    №2.Төмендегі суреттен КСРО картасының 1990жылға дейін және кейінгі кезіндегі өзгерістерге сапалық талдау жасау    КСРО – ның картасы КСРО – құрмында қандай елдер болды?  Саяси картаның өзгеруі КСРО- дан бөлініп шыққан елдер  №3.Саяси картадағы сандық өзгерістеріне ықпал етуші факторларды атаңдар  №4.Мемлекеттік шегараларды айқындауда Қазақстан Республикасы кандай елдермен келісім жасады | Африка картасындағы өзгерістер туралы баяндайды  1960жылы «Африка жылы » деп аталуының себебін анықтайды  Саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістерге талдау жасайды  Жалпы КСРО туралы түсінік қалыптасады  15 республиканың атын , астанасын анықтайтын болады  Саяси картадағы сандық өзгерістеріне ықпал етуші факторларды анықтайды және нақты мысалдармен түсіндіреді  Мемлекеттік шегараларды айқындауда Қазақстан Республикасы кандай елдермен келісім жасағаны туралы айтады | Дескриптор :  Саяси картаның қалыптасуының негізгі себебін айтады -1  «Африка жылы » деп аталуының себебін түсіндіреді-1  Тәуелсіздігін жариялаған елдерді картадан көрсетеді-1. Сандық және сапалық өзгерістерді анықтайды -1  Дескриптор :  Жалпы КСРО туралы және ыдырауының басты себебін айтады -1  Мемлекеттердің атауын жазады -1  Мемлекеттердің астанасын анықтайды -1  Саяси картадағы өзгерістерді сандық және сапалық өзгерістерді  Атайды -1  Қазақстан мен Қытай Халық Респбликасы шекара келісімі -1  Қазақстан және Ресей шекара келісімі -1  Қазақстан мен Түркіменстан шекара келісімі -1  Қазақстан мен Қырғыстан шекара келісімі -1  Қазақстан мен Өзбекстан шекара келісімі -1 | ДК экраны  8-сынып оқулығы.  Слайд.  Интернет ресурс  Оқулық , интернент ресурс, слайд  Оқулық , интернент ресурс, слайд |
| Сабақтың соңы  2мин.  Рефлексия  мин. | **«Аяқталмаған сөйлем» әдісі**  Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап, айтылған ойды жалғастырады:  Бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.  Бүгін сабақта қуантқаны.....  Мен өзімді.....үшін мақтар едім.  Маған ерекше ұнағаны.....  Сабақтан соң маған........келді.  Бүгін маған..........сәті түсті.  Қызықты болғаны.....  ......қиындық тудырды.  Менің түсінгенім..... | Бүгінгі сабақтан алған ойларын бір сөзбен түйіндейді. |  |  |
| Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз? | | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау | |
| Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды. | | «Мадақтау сөзі» әдісі | Денсаулық сақтау технологиялары.  Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын.  Осы сабақта қолданылатын  Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады. | |
| **Жалпы бағалау**  Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2:  Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2:  Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?  1:  2: | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р/с | Мемлекеттің атауы | Астанасы |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |