**680329400223**

**87782716468**

**ЕШЕКЕНЕВА Бактыгуль Нурахметовна,**

**Аққайнар орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шығыс Қазақстан облысы, Катонқарағай ауданы**

**МЕКТЕПТЕГІ ЖӘНЕ СЫНЫП БӨЛМЕСІНДЕГІ ЗАТТАРДЫ САЛЫСТЫРУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.3.1.3 Геометриялық фигуралардың қабырғаларын өлшеу және салыстыру (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш);  1.1.3.1 Шамаларды ажырата білу: Ұзындық, масса, көлем (сыйымдылық), уақыт; өлшеу үшін шамалар мен құралдарды таңдау, өлшем жүргізу. |
| **Сабақ мақсаттары** | Мектептегі және сынып бөлмесіндегі заттарды салыстырып үйренеміз. |
| **Бағалау критерийлері** | Заттардың ұзындықтарын сызғыш, өлшеуіш лента арқылы таба алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Ұзындық, см, өлшеу, салыстыру, өлшеуіш лента. |
| **Құндылықтарды дарыту/әлем азаматы/көпмәдениеттілік**  **/интернационализм** | Еңбексүйгіштік. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану, математика. |
| **Бастапқы білім** | Артық/кем, ұзын/қысқа ұғымдарын, ұзындық бірліктерінің атаулары мен геометриялық фигуралардың атауларын біледі. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **3-5 минут** | **«Шаттық шеңбері»**  Қайырлы таң достым!  Қайырлы күн болсын!  Бүгінгі күн міне,  Сәттілікке толсын.  /оқушылар бір-бірін қолдарынан ұстап, жылулық сыйлайды/  **Оқушылармен диалог құру**  **Видеоролик қарау**  - Бұл не жайлы? Қандай пішіндер болғанын мұқият қараңдар.  -Балалар, заттардың барлығын өлшеуге бола ма?  -Барлық заттардың ұзындығы бірдей ме?  -Үлкен заттардың ұзындығын қалай өлшеуге болады?  -Заттардың ұзындығын қандай өлшеу құралдары арқылы өлшеуге болады?  /оқушылардың жауаптарын тыңдау/  **Бүгінгі сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау**  Мектептегі және сынып бөлмесіндегі заттарды салыстырып үйренеміз. | Интерактивті тақта  Видеоролик «Пішіндер» |
| **Сабақ ортасы**  **7-8 минут**  **8-10 минут** | **(ТЖ)Суретпен жұмыс**  Сызғыш және өлшеуіш лентаны суреттегі қораптың ұзындығын өлшеу үшін көрсету.  **Мақсаты:** Өлшеу, ұзындық бірлігі ұғымдарымен танысу.  **Нұсқаулық:**   * Затты таңдау * Өлшеу құралын анықтау * Дәптерге жазу * Қосындысын табу   / Ұзындықты өлшеу үшін сызғыш, өлшеуіш лентаны қолданғанда жұмысты шағын топтарда әрбір оқушы өлшеу тәсілі мен нәтижесін анық көретіндей ұйымдастыру. Оқушылар өтілген ұзындық өлшем бірліктерін дұрыс атауын қадағалау/  -Балалар, суреттегі бейнеленген қораптың ұзындығын қалай табуға болады?  -Қорап қандай фигураға ұқсайды?  -Төртбұрыштың неше қабырғасы бар?  -4 қабырғасының ұзындығын немен өлшеуге болады?  -Өлшенген ұзындықты қандай ұзындық бірлігімен өрнектейміз?  -Қораптың жалпы ұзындығын өрнек арқылы қалай көрсетуге болады?  **Мысалы: 12 см + 8см + 12 + см + 8см = 40см**  **(ҚБ)** Бірін-бірі тексеру. Мұғалімнің бақылауы.  **Сергіту сәті:** Қимыл-қозғалыс жаттығуларды орындау.  **(ЖЖ)** **Практикалық жұмыс**  Оқушыларға сынып ішінен жеткілікті геометриялық фигураларды тауып, қабырғаларының ұзындықтарын өлшеуді тапсыру.  -Сыныптағы қандай заттарды өлшеуге болады?  -Олардың пішіні қандай?  -Қандай геометриялық фигураларға ұқсайды?  -Олардың ұзындығын немен өлшеуге болады?  Оқушылар өлшемдерді жазу үшін, фигураларды үстінен бастырып қоршап сызуы немесе сурет үлгілерін салуы мүмкін.Әр заттың қабырғаларның ұзындықтарын қосынды түрінде жазады.  **(Ө)Дәптермен жұмыс**  112-113-беттер бойынша жұмыс жүргізіп, тапсырмаларды  **(ҚБ)** Жұптар ауысып тексереді | Сызғыш, өлшеуіш лента, ұзындық бірліктерінің атауы жазылған плакат.  Сынып бөлмесіндегі заттар, көлемі үлкен геометриялық фигуралар.  А4 парақтары  Маркерлер  Жұмыс дәптерлері |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | Мақсатқа қайта оралу.  **(Ұ)**Бізді қоршаған әлемде осы фигураларды қай жерде көргенін талқылау. Оқушылардан осындай фигураларды үйлерінен тауып алып, қабырғаларының ұзындығын өлшеуді тапсыру.  **Рефлексия:** -Не істедік?  -Не түсіндік?  Пайыздық көрсеткіштер арқылы өздеріңді бағалаңдар. |  |