**680329400223**

**87782716468**

**ЕШЕКЕНЕВА Бактыгуль Нурахметовна,**

**Аққайнар орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шығыс Қазақстан облысы, Катонқарағай ауданы**

**МЕКТЕПТЕГІ ЖӘНЕ СЫНЫП БӨЛМЕСІНДЕГІ ЗАТТАРДЫ САЛЫСТЫРУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.3.1.3 Геометриялық фигуралардың қабырғаларын өлшеу және салыстыру (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш);1.1.3.1 Шамаларды ажырата білу: Ұзындық, масса, көлем (сыйымдылық), уақыт; өлшеу үшін шамалар мен құралдарды таңдау, өлшем жүргізу. |
| **Сабақ мақсаттары** | Мектептегі және сынып бөлмесіндегі заттарды салыстырып үйренеміз. |
| **Бағалау критерийлері** | Заттардың ұзындықтарын сызғыш, өлшеуіш лента арқылы таба алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Ұзындық, см, өлшеу, салыстыру, өлшеуіш лента. |
| **Құндылықтарды дарыту/әлем азаматы/көпмәдениеттілік****/интернационализм** | Еңбексүйгіштік. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану, математика. |
| **Бастапқы білім** | Артық/кем, ұзын/қысқа ұғымдарын, ұзындық бірліктерінің атаулары мен геометриялық фигуралардың атауларын біледі. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****3-5 минут** | **«Шаттық шеңбері»**Қайырлы таң достым!Қайырлы күн болсын!Бүгінгі күн міне,Сәттілікке толсын./оқушылар бір-бірін қолдарынан ұстап, жылулық сыйлайды/**Оқушылармен диалог құру****Видеоролик қарау**- Бұл не жайлы? Қандай пішіндер болғанын мұқият қараңдар.-Балалар, заттардың барлығын өлшеуге бола ма?-Барлық заттардың ұзындығы бірдей ме?-Үлкен заттардың ұзындығын қалай өлшеуге болады?-Заттардың ұзындығын қандай өлшеу құралдары арқылы өлшеуге болады?/оқушылардың жауаптарын тыңдау/ **Бүгінгі сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау**Мектептегі және сынып бөлмесіндегі заттарды салыстырып үйренеміз. | Интерактивті тақтаВидеоролик «Пішіндер» |
| **Сабақ ортасы****7-8 минут****8-10 минут** | **(ТЖ)Суретпен жұмыс**Сызғыш және өлшеуіш лентаны суреттегі қораптың ұзындығын өлшеу үшін көрсету.**Мақсаты:** Өлшеу, ұзындық бірлігі ұғымдарымен танысу.**Нұсқаулық:*** Затты таңдау
* Өлшеу құралын анықтау
* Дәптерге жазу
* Қосындысын табу

/ Ұзындықты өлшеу үшін сызғыш, өлшеуіш лентаны қолданғанда жұмысты шағын топтарда әрбір оқушы өлшеу тәсілі мен нәтижесін анық көретіндей ұйымдастыру. Оқушылар өтілген ұзындық өлшем бірліктерін дұрыс атауын қадағалау/-Балалар, суреттегі бейнеленген қораптың ұзындығын қалай табуға болады?-Қорап қандай фигураға ұқсайды?-Төртбұрыштың неше қабырғасы бар?-4 қабырғасының ұзындығын немен өлшеуге болады?-Өлшенген ұзындықты қандай ұзындық бірлігімен өрнектейміз?-Қораптың жалпы ұзындығын өрнек арқылы қалай көрсетуге болады?**Мысалы: 12 см + 8см + 12 + см + 8см = 40см****(ҚБ)** Бірін-бірі тексеру. Мұғалімнің бақылауы.**Сергіту сәті:** Қимыл-қозғалыс жаттығуларды орындау.**(ЖЖ)** **Практикалық жұмыс**Оқушыларға сынып ішінен жеткілікті геометриялық фигураларды тауып, қабырғаларының ұзындықтарын өлшеуді тапсыру.-Сыныптағы қандай заттарды өлшеуге болады?-Олардың пішіні қандай?-Қандай геометриялық фигураларға ұқсайды?-Олардың ұзындығын немен өлшеуге болады?Оқушылар өлшемдерді жазу үшін, фигураларды үстінен бастырып қоршап сызуы немесе сурет үлгілерін салуы мүмкін.Әр заттың қабырғаларның ұзындықтарын қосынды түрінде жазады.**(Ө)Дәптермен жұмыс**112-113-беттер бойынша жұмыс жүргізіп, тапсырмаларды**(ҚБ)** Жұптар ауысып тексереді | Сызғыш, өлшеуіш лента, ұзындық бірліктерінің атауы жазылған плакат.Сынып бөлмесіндегі заттар, көлемі үлкен геометриялық фигуралар.А4 парақтарыМаркерлерЖұмыс дәптерлері |
| **Сабақтың соңы****5 минут** | Мақсатқа қайта оралу.**(Ұ)**Бізді қоршаған әлемде осы фигураларды қай жерде көргенін талқылау. Оқушылардан осындай фигураларды үйлерінен тауып алып, қабырғаларының ұзындығын өлшеуді тапсыру.**Рефлексия:** -Не істедік?-Не түсіндік?Пайыздық көрсеткіштер арқылы өздеріңді бағалаңдар. |  |