

«Средняя школа села Шамалган»КГУ
Учительница русского языка и литературы
Оспанова Майра Анапина

Эффективные способы запоминания новых слов
на уроках русского языка

Введение

Овладение богатым словарным запасом – один из ключевых аспектов изучения русского языка. Без достаточного количества слов невозможно свободно выражать свои мысли, понимать тексты и участвовать в диалоге. Однако запоминание новых слов часто вызывает трудности у учащихся из-за их объёма и сложности. В данной статье будут рассмотрены эффективные способы запоминания новых слов, которые помогут учащимся быстрее и легче усваивать лексику, а также применять её на практике.

1. Ассоциативный метод

Ассоциативный метод основан на создании связей между новым словом и уже известной информацией. Ассоциации помогают активизировать память и делают процесс запоминания более естественным.[1]

Примеры приёмов: Смысловая ассоциация – связывание нового слова с его значением или похожим словом на родном языке.

Звуковая ассоциация – запоминание слова через созвучие с известным словом.

Визуальная ассоциация – использование образов, картинок и символов.

Пример: Чтобы запомнить слово «луна», можно представить картинку с изображением луны на ночном небе.

Чтобы запомнить слово «стол», можно представить себе стол и подумать о его форме, цвете и материале.

2. Метод карточек (flashcards)

Метод карточек помогает структурировать новую лексику и способствует многократному повторению.

Как использовать:

1. На одной стороне карточки написать новое слово.
2. На обратной стороне – перевод, пример использования или ассоциацию.
3. Регулярно перебирать карточки, пытаясь вспомнить значение слова.

Пример: На одной стороне карточки – слово «окно», на обратной – «терезе» + иллюстрация окна.

3. Контекстный метод

Слова легче запоминаются в контексте, чем в изолированном виде. Этот метод предполагает изучение новых слов в составе предложений, текстов или диалогов.[2]

Приёмы работы:

- Составление предложений с новым словом.
- Включение слова в диалог.
- Анализ текста с выделением новых слов и их значений.

Пример: Для запоминания слова «книга» можно составить предложение: «Я читаю интересную книгу о приключениях.»

4. Метод повторений (спейсинг)

Эффективное запоминание требует многократного повторения с определёнными интервалами. Исследования показывают, что информация лучше усваивается, если повторять её через определённые временные промежутки (например, через 1 день, 3 дня, 7 дней).

Этапы повторений:

- Первое повторение – сразу после изучения.

- Второе повторение – через 1 день.
- Третье повторение – через 3 дня.
- Четвёртое повторение – через неделю.

Пример: Если учащийся выучил слово «ручка» в понедельник, нужно повторить его во вторник, затем в четверг и через неделю.

5. Метод ассоциативных историй

Составление историй с использованием новых слов помогает закрепить их в памяти. Этот метод включает элементы творчества и вовлекает эмоциональную память.

Как применять:

1. Выбрать 5–7 новых слов.
2. Составить небольшую историю, используя все эти слова.
3. Пересказать историю несколько раз.

Пример: Новые слова: кот, молоко, окно, зима, свет.

«Однажды зимой кот сидел у окна. Он смотрел на падающий снег и мечтал о чашке тёплого молока. Вдруг свет в комнате погас...»[3]

6. Игра с новыми словами

Игровые элементы делают процесс запоминания интересным и мотивирующим.

Примеры игр:

«Угадай слово» – учащийся объясняет значение нового слова, а другие пытаются угадать.

«Словарное лото» – нужно соединить слово с его переводом или значением.

«Кроссворды и анаграммы» – разгадывание кроссвордов с новыми словами.

Пример: Составить кроссворд со словами на тему «Дом»: комната, окно, дверь, полка.

7. Визуальный метод

Использование изображений, графиков и видео помогает закрепить ассоциации и облегчает процесс запоминания.

Приёмы работы:

- Сопоставление слов с картинками.
- Создание ментальных карт (mind maps).
- Просмотр видео с субтитрами.

Пример: Для запоминания слова «дерево» можно нарисовать дерево или найти его изображение в интернете.

Заключение

Запоминание новых слов – это сложный, но увлекательный процесс, который можно значительно упростить с помощью правильного выбора методов. Ассоциации, карточки, контекстное изучение, многократное повторение, рассказы, игры и визуальные элементы способствуют лучшему усвоению лексики. Важно разнообразить способы запоминания, чтобы задействовать разные виды памяти – зрительную, слуховую и моторную. При регулярной практике и использовании различных методик учащиеся смогут значительно расширить свой словарный запас и уверенно применять новые слова в речи.

Список литературы

1. Полякова Н.В. Методика обучения русскому языку. – Москва: Просвещение, 2021.
2. Смирнова Т.А. Активные методы запоминания лексики. – Санкт-Петербург: Литера, 2020.
3. Иванова О.С. Психология запоминания. – Москва: Академия, 2019.