**890727301232**

**ЮЛДАШОВ Элдаржан Гулмуратович,**

**№13 А.Навои атындағы жалпы білім беретін мектебінің денешынықтыру пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**ҚОЗҒАЛМАЛЫ ОЙЫНДАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.2.3.1 Қолайлы оқып-үйрену ортасын қалыптастыру бойынша біріккен, әрі тиімді жұмыс дағдыларын қолдану және көрсете білу;8.3.5.1 Басқа адамдардың дене жаттығуларының тәжірибелерін байытуға арналған дағдыларды көрсете білу. |
| **Сабақ мақсаттары** | Қозғалмалы ойындар арқылы біріккен жұмыс әрі тиімді жұмыс дағдыларын қолдана алады;Қозғалмалы ойындар кезінде басқа адамдардың дене жаттығуларының тәжірибелерін байытуға арналған дағдыларды көрсете алады. |
| **Бағалау критериі** | Қозғалмалы ойындар арқылы қолайлы оқып-үйрену ортасын қалыптастыра алады;Қозғалмалы ойындар кезінде дене жаттығуларының тәжірибелерін байытуға арналған дағдыларды көрсете алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | -Қазақ ұлттық және қозғалыс ойындары арқылы әр түрлі дене жаттығулары бойынша қозғалыс дағдыларын талқылай және көрсете алады.**Пәнге тән лексика мен терминология:*** салт-дәстүр, тұрмыс
* дала, «бәйге»
* қамшы, орамал
* салт атты
* қазақ халқы, көшпенділер
* қазан, «көкпар»
* «теңге алу», «тоғызқұмалақ»
* киіз үй
* «тымақ»
* арқан тарту
* «ақ сүйек»

**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**Талқылау үшін сұрақтар* **Осы ойын дағдылары ынтымақтастық дағдысына жәрдемдесе ме және олар нені дамытады?**
 |
| **Құндылықтарды дарыту** | **(Өмір бойы үздіксіз білім алу)** Оқуға деген сүйіспеншілікті білуге құмарлық, шығамашылық пен оқылатын материалға сыни қарау, қарым-қатынас пен мінезді, денені және ақыл-ойды үздіксіз дамыту арқылы бойға сіңіру. Оқушылардың өз бетімен оқуға болысатын дағдылары мен қабілеттерін дамытуды қамтиды.**(Ынтымақтастық)** Жылы қарым-қатынасты орнату, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру мен құрылымдық ұстанымды дамыту, қарым-қатынас орнату кезіндегі сыни ойлау қабілеті.**(Академиялық шындық)** Басқа адамдардың ойлары мен идеяларын құрметтеу, академиялық шындықтың ұстанымдарын сақтау, плагиатқа және ақпараттың көзін көрсетпеуге төзбеушілік. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Тарих, өзін- өзі тану пәнімен байланыстыру. |
| **Бастапқы білім** | Ұлттық ойындар туралы мағлұматтар. |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****0-7 минут****7-8 минут** | 1. Мұғалім оқушылармен сәлемдеседі

Мұғалім оқушыларды сабақ тақырыбымен, күтілетін нәтижелермен және сабақ мақсаттарымен таныстырады.Күтілетін нәтижелерКүтілетін нәтиже:- оқушылар ойындар кезінде әділ ойын, патриотизм, ынтымақтастықты көрсететін мінез-құлықты бағалайды;- оқушылар командалық жұмыс дағдыларын көрсетеді және көрсете алады;- Қазақ ұлттық ойындарында студенттер білім мен дағдыларды көрсете алады.**II**. Мұғалім сабақтағы қауіпсіздік техникасын еске салады.ЖДЖ орындайды.(жүру, жүгіру, бір орында орындалатын жаттығулар т.б)Тек бір минут стратегиясыБелсенді әдістің мақсаты: пән бойынша алдын ала білімді тексеру; материалды қорытадыСипаттамасы: қабылдау сабақтың әр түрлі кезеңдерінде қолданылуы мүмкін.Бұл стратегияның мәні мұғалім сұраған тақырыпқа студенттердің бір минут сөйлесуі.Жұптасып жатқан оқушылар сабақта қолайлы жағдай жасау үшін жағдайлар деп аталады.**Мұғалім сұрақ қояды:** - сіз таңдаған көңіл-күйлеріңізді қалай түсіндіруші едіңіз? | Кең, таза кеңістік әрбір әрекет үшін.Мұғалімге ысқырық |
| **Сабақтың ортасы****10-25 минут****25-40 минут** | **(Т.ҚБ) Аңшылар мен үйректер**Ойыншылар шеңбер бойында қолдарынан ұстап тұрады. Алғашқы есептеледі - екіншісі ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бір команда «аңшылар», екіншісі - «үйректер». Өрмекшілер ортасында орналасқан. Аңшылар өз орындарында шеңберде қалады. Дөңгелекті тұрып жатқан ойыншылардың алдында бұған назар аударылады. Аңшылар үйрекке волейбол алуға тырысады. Допты тигізген үйрек шеңберден шығады. Дөңгелектерде ешкілер болмаған кезде командалар орындар мен рөлдерді өзгертеді. Барлық үйректерді тез соққан команда жеңді.Дескриптор-қауіпсіздік ережесін біледі- 3 рет ойыннан үйрек шықты ;- сызықта дұрыс қимыл жасады;- қозғалыс дағдыларын дамытады;**(Т, К, ҚБ)** Мұғалім оқушыларға бір қозғалмалы ойын ережесін құрастыруды ұсынады**.**Дескриптор :-қауіпсіздік ережесін біледі.- ойын кезінде ережені құрастыра алады.-ойында топты жеңіске жетелейді.Дифференциациялау жүзеге асырылады:а) физиологиялық сипаттамаларға:- ұлдар жоғары жүктеме жасайды;- қыздар аз жұмыс істейді;б) физикалық қабілеттерге:- оқушылар өздерінің моторикасын кеңейту үшін күрделі жаттығулар жасай алады;- Неғұрлым қабілетті оқушылар кем мүмкіндіктері шектеулі оқушыларға қолдау көрсетеді.**Бағалау:** тапсырманы орындағаннан кейін мұғалім оқушыларға екі жұлдыз бір тілек арқылы бірін бірі бағалайды.**Мұғалім сұрақ қояды:**Топтағы қарым-қатынасты сақтай отырып, бір-біріне баға береді. Бұл ойын қандай физикалық қасиеттерді дамытады?Бұл ойындар ынтымақтастық дағдысын дамытуға жәрдемдесе ме және олар қандай дағдыларды жетілдіреді?Мұғалім сабақ мақсаттарына қол жеткізген соң уақыт қалған жағдайда спорт ойындарын ұсынады.(Футбол, волейбол, баскетбол т.б) | Қазақ ойындарына сілтеме:<http://igrushka.kz/vip83/kazigr1.php>Әрбір әрекет үшін кең, бос кеңістік, ысқырық, секундомер, бор.Жағымды орта құру сілтемесі:Ұлттық ойындар сілтеме <http://igrushka.kz/vip83/kazigr2.php> |
| **Сабақтың соңы****40-45 минут** | **VI. Рефлексия:** Мұғалім оқушыларға «Жетістік сатысы» стратегиясын ұсынып, рефлексия жүргізеді.**Оқушылар рефлексиялық карточкаларды толтырады.**Зейінді және тыныс алуды қалпына келтіру жаттығулары.Оқушылар мұғалімнің көрсеткенін және айтқанын істейді (жалпы дамытушы жаттығулар), қателескен оқушы орнына отырады. Ергежейлілер – алыптар (Ергежейлілер – отырды, алыптар – тұрды).**Мұғалім үй жұмысын береді:**- пән терминологиясын жаттау;- таңғы жаттығу, кеудені жерден көтеру, пресс, тартылу. | Кең, таза кеңістік әрбір әрекет үшін.Мұғалімге ысқырық |