ГККП ясли-сад «Бүлдіршін»

открытое занятие в группе «Жұлдыз» воспитатель Бегимгужина Э.А.

**Образовательная область:**Социум.Творчество.

**Раздел:** Ознакомление с окружающим миром.Аппликация  
**Тема:** Красная книга Казахстана  
**Цели:** Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями и животными.  
Развивать речь детей, мышление. Дать представление о плохом отношении людей к природе.  
Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.  
**Оборудование:**Красная книга, книги о растениях и животных, презентация цветочная поляна,

презентация о редких животных, фонограмма со звуками птиц, волшебный мешочек.

**Материал и оборудование:**цветная бумага белого, оранжевого цвета;вата;клей;ватные палочки;.  
**Предварительная работа:** беседа с детьми просматривание книг и иллюстраций о животных и растениях, чтение произведений о природе.  
**Полингвальный компонент:** Красная книга-қызыл кітап -red book, животные- жануарлар-animals, растения-өсімдіктер-plants, цветы-гүлдер-flowers, тигр-жолбарыс-tiger ,волк-қасқыр-wolf , заяц-қоян-rabbit ,медведь-аю-bear,лев-арыстан-lion,лиса-түлкі-fox.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия педагога | Действия детей |
| Мотивационно –побудительный | Круг радости:  -Ребята!Давайте поздороваемся друг с другом и поприветствуем все живое  Здравствуй небо голубое,  Здравствуй солнце золотое,  Здравствуй матушка - Земля  Здравствуйте все мои друзья.  -Хорошо, молодцы. Давайте присядем на стульчики. | Дети приветствуют гостей повторяя слова вместе с воспитателем. |
| Организационно-поисковый.  Рефлексивно- корригирующее. | Сюрпризный момент: Сегодня у нас необычное занятие и я вам принесла что-то интересное.Отгадайте, что это? (в волшебном мешочке) *С листочками, а не дерево Не рубаха, а сшита Не человек, а рассказывает*  -Правильно, ребята, это книга. Посмотрите, сколько здесь интересных книг о растениях и животных. -А вот эта книга еще интереснее. Мы с ней сегодня познакомимся. Посмотрите, какого она цвета? Что обозначает красный цвет? Красный цвет предупреждает нас-СТОЙ! Остановись! Еще один шаг и может быть поздно. Но перед чем мы должны остановиться?  - Среди птиц, насекомых, растений, деревьев и цветов, есть такие,  которых осталось совсем мало. Их так и называют – ***редкие или исчезающие.*** Как вы думаете, почему они стали редкими?  -  Редкие животные и растения в нашей стране охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше. Задумались люди, как остановить это безобразие. Поэтому люди и придумали такую книгу. решили создать Красную книгу. Почему именно Красную, а не какого-либо другого цвета?  - Красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек!  Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!».  В ней указаны названия растений и животных, которых осталось мало и их нельзя уничтожать.  О них мы сегодня и поговорим.(на экране цветочная поляна),(музыка природы и голоса птиц) -Сейчас мы побеседуем о цветах, которые нужно беречь, а чтобы вам было легче их запомнить, мы отправимся на цветочную полянку. (дети под музыку идут на полянку) -Посмотрите, как здесь красиво! Щебечут птицы, растут красивые цветы, а что это за цветы? Угадайте, какой это цветок.(Загадываю загадку)  *1.На лугу и поле мы его встречаем Лепесточки белые мы на нем считаем Сердцевинка желтая у цветка того Будто крошка солнышка забралась в него.*  *2.Колосится в поле рожь Там, во ржи цветок найдешь Хоть не красный он, а синий Все ж на звездочку похож.*  Посмотрите, сколько здесь еще цветов: мак, тюльпан, и др., рвать их мы не будем, ведь природу губить нельзя.  Но не только нельзя рвать цветы . И чтобы люди об этом не забывали, их занесли в Красную книгу. -А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие.  Наше путешествие будет сопроваждать красивая волшебная мелодия. *Закройте глаза и представьте, что мы идем по лесу. Вокруг царит волшебная красота. Нам на встречу идет Добрая фея, а вместе с ней ее друзья: зайчата, олени,белочки. Все они доверчиво подходят к нам. В их глазах теплится вера и надежда, что человек – это друг, который никогда их не обидет. Вся полянка наполненна светом сияющего солнца. Его лучи согревают нас, и дарят тепло всей земле. От этого нам становится приятно и легко. Давайте запомним это чувство… но проходит время и нам пора возвращаться. (пауза) откройте глазки.*  Скажите, что вы почувствовали?  -Продолжим наше занятие и поговорим о животных. Они тоже нуждаются в нашей защите. Но люди не всегда это понимают, и уничтожают животных и птиц.  -Как вы думаете, от человека зависит красота природы? Почему?  - Да, от человека зависит красота природы. Если человек будет беречь природу, то будут петь птицы, вся природа будет красивой. - А всегда ли человек помогает природе?  - К сожалению не всегда. Он вырубает леса, уничтожает животных, отравляет воздух. А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут, есть плоды, овощи. Вырубая леса и загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес это родной дом, а мы гости в лесу. Его надо беречь и должны правильно вести себя в лесу.   -Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Разрешается – запрещается». Если запрещается – топайте ногами, а если разрешается – хлопайте в ладоши. Правила понятны? Тогда начнем, слушайте внимательно.  -Молодцы. Справились с этой игрой, слушали внимательно и не ошиблись.  -Животные также ,как и растения занесены в Красную книгу. Давайте посмотрим, что же это за животные (презентация). Для того, чтобы на земле было больше редких растений, животных и птиц, люди создают заповедники. Это такие специальные места, где их разводят. Ведь птицы, растения, животные – это наша природа. Красота, которую дарит нам пророда- бесценна **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Четвертый лишний»**  **Полингвальный компонент:** Красная книга-қызыл кітап -red book, животные- жануарлар-animals, растения-өсімдіктер-plants, цветы-гүлдер-flowers, тигр-жолбарыс-tiger,волк-қасқыр-wolf , заяц-қоян-rabbit ,медведь-аю-bear,лев-арыстан-lion,лиса-түлкі-fox.  -Послушайте,что за голос,чей это голос? Он жалуется , послушаем? «Ох, не любят же меня люди. Голос видите ли, им не нравится и глаза, говорят у меня не красивые! Считают, что я беду приношу. А я всю ночь летаю – мышей добываю. А станет светло, спать лечу в дупло».  -Кто это? (сова). Правильно, сова.Он тоже занесен в Красную книгу.Он находится под охраной государства. Одна сова уничтожает за лето 1000 мышей, которые способны погубить очень много зерна.  **ФИЗМИНУТКА: «Совушка»** (музыкальная разминка)  Творчество.Аппликация  -Ребята, какое чудесное дерево мы с вами видим.  -А давайте ребята порадуем совушку, мы сделаем совушек и расселим их на нашем дереве  Предлагаю детям рассаживаться за столы.  Показываю и объясняю последовательность выполнения работы. **(Обрывная аппликация)**  Давайте вспомним, какой формы голова у совы.  -А глаза, какой формы и цвета?  Для работы нам понадобится: - трафарет совы (куда приклеивается кусочки белой бумаги);- цветная бумага белого, оранжевого цвета;- вата;- клей-карандаш;- ватные палочки; Изготавливаем сову **в технике обрывной аппликации.** Наклеиваем глаза, клюв, лапы. Затем приклеиваем каждую сову на то место на дереве, которое выбрал сам ребенок.Далее на свободных ветках изображаем снег - наклеиваем вату, ватными палочками рисуем снежинки.  -Вот такие забавные совушки у нас получились! -Ребята, с чем мы сегодня познакомились?  - Мы сегодня познакомились с вами с Красной книгой и узнали, как человек влияет на природу. Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и животных. И сами никогда не будем их обижать и не дадим их другим в обиду.-А какая птица просила вас о помощи? (Сова).  Чем отличается сова от других птиц, какие у нее особенности? | (Загадываю загадку, дети отгадывают)  (книга)  (красного)  (ответы детей) *(не губить природу: не ломать ветки, не рвать цветы, не разорять птичьи гнезда, не убивать животных)*  (ромашка)  (василек)  Ответы детей  (ответы детей)  1. В лесу шуметь.  2. Оставлять мусор в лесу.  3. Беречь лес от пожара.  4. Собрать мусор в мешок и закопать.  5. Рвать букет цветов.  6. Ходить только по тропинкам.  7. Ломать ветки деревьев.  8. Топтать траву, цветы.  9. Сажать деревья.  10. Разорять гнезда птиц.  11. Ловить бабочек, насекомых.  12. Кричать, включать громко музыку.    (панно с изображением дерева).  Самостоятельная работа детей  Любуемся результатом.  Ответы детей |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** Содержание Красной книги

**Иметь:** Радость совместной деятельности.

**Уметь:** Впечатлеть индивидуально выполненной работы.

 

 

 

 