|  |  |
| --- | --- |
| Мектеп атауы | «Суындық» жом |
| Пәні: | Дүниежүзі тарихы |
| Бөлім: | 1-бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері |
| Педагогтің аты-жөні | Байсақал Ж |
| Күні: | 29.09.2022ж |
| Сынып:10 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:  |
| Сабақтың тақырыбы | **Әлемдік діндер және өркениеттердің дамуы** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 10.1.3.6 әлемдік діндердің даму кезеңдері мен ерекшеліктерін сипаттау;10.1.3.7 әлемдік діндердің философиялық негіздерін түсіндіру;10.1.3.8 әлемдік діндер ілімдерін дегі жалпы адамгершілік құндылықтарды анықтау;10.1.3.9 қазіргі кездегі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын анықтау;10.1.3.10 қазіргі кездегі деструктивті діни ұйымдар мен ағымдардың қоғамға әсерін бағалау |
| \*Тарихи ойлау дағдысы\*Тарихи концепт | Тарихи дерекөздерді түсіндіруДәлел |
|  Сабақтың мақсаты | әлемдік діндердің ерекшеліктерін анықтау |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
|  **Ұйымдас-тыру** Өткен білімді еске түсіру7 минутЖаңа тақырыпқа қадам3 минут | Ұйымдастыру сәті. Оқушылармен амандасу. Алғашқы білімдерін еске түсіру Тақырыпты және сабақ мақсатын таныстыру Әлемдік діндердің таралу картасын көрсету,діндердің пайда болу уақыты мен негізгі қағидалары туралы сұрақтар қою:1.Біз қандай әлемдік діндерді білеміз?2. Діндерді «жастарына» қарай орналастырыңыз, әр дін қай кезде пайда болғаны туралы есіңізге түсіріңіз• Буддизм;• Христианство;• Ислам.3.Осы діндердің пайда болуы қандай тарихи тұлғалардың есімімен байланысты?4.Өнерде діни образдарды қалай атайды? 5.Будданы суреттеген кезде қандай канондарды негізге алады?6.Будданың денесінің қай жерлері ерекше роль атқарады?7. Дева Мария – ол кім болған?8.Христостың басындағы нимб нені білдіреді?9. Неге исламда Мұхаммед пайғамбардың көркем образы жоқ? | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшуОқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді | ҚБ «Мадақтау сэндвичі» | Тақырыптық суреттер |
| Сабақтың ортасыЖаңа білім5 минут10 минут5 минут10 минут | **Мәтінмен жұмыс**Оқушыларды атақты философтардың дінге дейтін көзқарасымен қысқаша таныстыру Оқушыларға келесі дереккөздерін беру:1. Христостың уағызы;2. Мұхаммедтің қоштасу уағызы;3. Будистердің сегізгерлік құтқару жолыОсыдан кейін оқушылар әлемдік діндердің жалпы моральдық құндылықтарын табады (12 минут).Қорытынды шығару үшін әр оқушыға ортақ зерттеудің нәтижесі туралы үш сөйлемнен жазып және басқа оқушылардың алдында оқып беруін ұсыну **Тапсырманы саралау.** Альтернативті тапсырма ретінде жекелеген оқушыларға келесі тақырыпта қысқаша эссе жаздыруға болады:«Дін – қысқа, жүрекке арналған даналық».Қандай аргументтер айтылған ой-пікірді қолдайтынын, қандай аргументтер қолдамайтынын анықтаңыз; тұжырымдалған мәселеге өзіндік ой-пікіріңізді дәйектеңіз

|  |  |
| --- | --- |
| **Дінге қарсы** | **Дінге қарсы емес**  |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |

 | Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайдыОқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды. Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.Дескриптор:оқушылар өзара бағалау үшін жазбаша есептердің критерийлерін қалыптастырады.- оқушылар өздерін анықтай алады.  | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады ҚБ «Алақан-жұлдыз»ҚБ «Ең үздік жауап»**ҚБ** «Өзін-өзі бағалау» | Ақпараттық мәтінБудистердің сегізгерлік құтқару жолы[https://indiada.ru/r](https://indiada.ru/religia/buddizm-osnovnye-idei.html) eligia/buddizm-СуреттерТірек-сызбаларКестеКартаҚБ парағы |
| Сабақтың соңы5 минут | Кері байланыс1. Сабақта не ұнады?2. Сабақ туралы не ұнаттыңыз?3. Сіз не туралы көбірек білгіңіз келеді?4. Сыныпта ең маңызды ақпарат қандай болды?5. Сіз немен келіспейсіз? | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |
| Үй тапсырмасы | «Әлемнің түрлі елдеріндегі халықтың діни көзқарастарының арақатынасы» |