**760101401813**

**87025267535**

**ЖҰМАБЕК Жәмила Досанқызы,**

**Абай атындағы №31 жалпы орта мектебінің көркем еңбек пәні мұғалімі.**

**Түркістан қаласы**

**ИНТЕРЬЕРГЕ АРНАЛҒАН 2D-3D СӘНДІ БҰЙЫМДАРДЫ ЖАСАУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты** | 8.2.5.3- Өз бетінше материалдар мен техниканы анықтап, таңдай отырып, эстетикалық және техникалық талаптарға сай келетін интерьерге арналған сәндік бұйымдар дайындау.8.3.4.1- Өзінің және жұмыстарын жетілдіру және адаптациялауда қолданылған идеяларды талдауда және бағалауда негізінделген сыни ұсыныстар жасау.8.2.6.1- Техника қауіпсіздігін қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану. |
| **Жоспар** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****7 минут** | **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушылар түгендеу, сабаққа назары аударуЖағымды психологиялық ахуал.Армансыз адам – қанатсыз құспен тең. Әр әдамның жан дүниесінде тамыр жайған арманы бар. Ол арман – адаммен бірге өседі, өркендейді.Олай болса, әрқайсысымыз арманымызбен бөліссек.**Армандарыңа қол жеткізе беріңдер, Армандарыңның орындалуына әрекет етіп, армандарың жүзеге асуына тілектеспін.****ІІ Үй тапсырмасын пысықтау****«Ұшақ» әдісі** арқылы үй тапсырмасы пысықтайды | Оқушылар түгенделіп, сабаққа назары аударылады.Оқушылар өз армандарын айтадыОқушылар қағаз ұшаққа сұрақтар жазып, қарсы топқа ұшырады | Қалыптастырушы бағала**у**Топтар бір бірін бағалайды | <https://bilim-all.kz/article/2230> |
| **Сабақтың ортасы****10минут****25 минут** | . ІІІ Жаңа сабақ: Миға шабуылЖаңа сабақтың тақырыбын ашу мақсатында Бейнебаян көрсету**Ой тастау ұстазданОй айту шәкірттен****Бүгінгі жаңа сабақтың тақырыбын айқындау**Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру , түсініктеме беріп өту3 D, 2D суреттер мен бұйымдар . оларға қандай кескіндемелер жатады. 3 D, 2D кескіндердің қандай жолдары бар екенін түсіндіруЖаңа терминдермен таныстыру**1.Интерьер-** пәтердің белгілі бір ретпен қалыптастырылған әрі сәндеп жабдықталған ішкі кеңістік.**2.Эстерьер** –сыртқы пішін, ғимараттың сырттқы түрі**3.Коллаж –** ағылшын тілінен аударғанда –әртекті элементтерді үйлестіруТүс, өлшемі, материалы, фактурасы бойынша әр түрлі заттар мен элементтер негізінде желімдеу жолымен көркем туындыны шығарудан тұратын бейнелеу өнеріндегі техникалық тәсіл.**4.Флористикалық коллаж**-табиғи материалдар көмегімен құралады. Құрғақ өсімдіктер , жемістер, ұсақ тастар, ұлу қабыршағы, қауырсындар, қабықтар және т.б**5.Аппликация**- (бастырма , жайып тастау, басу)Қағаздан , былғарыдан, матадан, өсімдік материалынан және басқа да материалдардан негізге қиып алынған , дайындалған элементтерді желімдеу және жапсыра тігу . Негіз үшін түрлі материалдарды қолданады: кардонды ,қағазды, тығыз матаны, фанераны.**6.Бриколлаж** ( Француз тілінен аударғанда қолдан жасалған бұйымдар, өзің жаса)Қолжетімді заттар түржинағынан, қарапайым ұғымда үйлеспейтін түрлі материалдардан өнер туындысын жасау техникасы.Бриколлаждың негізгі принциптері: қол астындағы затты алып, оны басқа сапада пайдалану, яғни ,ескіден жаңа зат құрастыруSTEM- технологиясы туралы кірістіруСАРАМАНДЫҚ ЖҰМЫСШыдамды еңбек , алғыр ой,Нағыз досың біліп қой | Оқушылар бейнебаян көре отырып бүгінгі сабақтың тақырыбымен танысады.Оқушылар термин сөздермен танысады , бөлмелерді әсемдеуге қатысты өз ойларын да білдіредіОқушылар шығармашы лық жұмыстарын орындайды, қорғайды | Дескриптор: 3 D 2Dинтерьер бұйымдары ның нойбайын дайындайдыҚауіпсіздік ережесін сақтайды |  |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **«ПОПС» формуласы** бойынша бүгін өтілген сабақ бойынща қорытынды жасатуБірінші сөйлем «Менің ойымша,... ».Екінші сөйлем «Себебі, мен оны былай түсіндіремін… ».Үшінші сөйлем «Оны мен мына факт, мысалдармен дәлелдей аламын… ».Соңғы сөйлем «Осыған байланысты мынадай қорытынды шешімге келдім»**Рефлексия «»Өзіңді өзің бағала»**Оқушылардың әрқайсысына сабақтағы жұмысын мінездейтін фразалар жазылған қағаз таратылады. Оқушы өзінің жұмысына тиісті фразаның астын сызу арқылы баға береді .Мұғалімнің кері байланысы |  |