|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім  | Уақыт |
| Пәні: | Дүниетану |
| Күні: | 08.11.2023ж. |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Джалғасбаева А.У. |
| **Сынып:3 «А»** | Қатысқандар саны: 22 Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру |
| **Сабақтың мақсаты** | отбасы мүшелері арасындағы сыйластықтың маңызын талқылау |
| Сабақ барысы |
| **Сабақтың****кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** |
| **Сабақтың басы****(3мин)** | **Ұйымдастыру кезеңі:****Психологиялық ахуал орнату.**ҚуанамынмендеҚуанасың сен деҚуанайықдостарымАрайлапатқантаңға | Өзін көрсетедіКөршісін көрсетедіҚолдарынан ұстайдыҚолдарын көтереді | МадақтауЖарайсың!,Керемет!Жақсы!Талпын! |
| **Сабақ****тың ортасы** **(5 мин)****10 мин** | **«Ой қозғау» әдісі**1.Кімдерді туысқандар деп атайды? 2.«Туыс» деген ұғымды қалай түсінесің?**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау****1-тапсырма** **Ұжымдық жұмыс****«Құрастыр» әдісі**Суреттерге қара. Бұл адамдардың арасындағы туысқандық байланыс туралы өз болжамыңды айт. Суреттегі отбасы жайлы әңгіме құра.**«Серпілген сауал» әдісі**1.Тағы қандай туысқандық байланысты анықтайтын атауларды білесің?  | Сұрақтарға жауап береді1.суреттегі адамдардың арасындағы туысқандық байланыстарын айтады2.сурет бойынша әңгіме құрастыр | МадақтауЖарайсың!,Керемет!Жақсы!Талпын!**Құмсағат**«Отшашу» арқылы бір-ірін бағалау**Дескриптор:****-**суреттегі адамдардың арасындағы туысқандық байланыстарын айтады(1б)-сурет бойынша әңгіме құрастыр.(1б) |
| **10 мин****Сергіту****сәті****2 минут** | **2- тапсырма** **Жеке жұмыс** **«Саған сұрақ» әдісі**Әкең мен анаң кімді қызым дейді? Ал кімді ұлым дейді? Кім кімге аға мен іні немесе әпкесі мен қарындасы, сіңлісі болады? Кімдерді ата мен әже дейді? Кім кімге немере болады?«Бұзылған телефон»ойыны | 1.бірінші сұраққа жауап жазады2.екінші сұраққа жауап жазады3.үшінші сұраққа жауап жазады4.төртінші сұраққа жауап жазады5.бесінші сұраққа жауап жазадыБастаушы келесі оқушының құлағына бір сөз сыбырлайды.Ол келесі оқушыға сыбырлайды.Соңында бастаушыға қайта келгенде сол сөз жету керек.Кейін сөзді ауыстырып жіберген адам анықталады. | «Комментарий» арқылыЖұлдызшалар**Дескриптор:****-**бірінші сұраққа жауап жазады(1б)-екінші сұраққа жауап жазады(1б)-үшінші сұраққа жауап жазады(1б)-төртінші сұраққа жауап жазады(1б)-бесінші сұраққа жауап жазады(1б)**Дескриптор:**-тапсырманы орындайдыЖарайсыңдар!Керемет! |
| **8 мин** | **3 –тапсырма****Жұптық жұмыс****«Анықта» әдісі**Адамдардың бір-бірімен туысқандық байланысы туралы не білесіңдер? Суреттіпайдаланып, жауапберіңдер. | 1.адамдардың бір-бірімен туысқандық байланысы туралы әңгімелейді2. сурет бойынша әңгімелейді3.қорытынды жасайдыСұраққа жауап береді | «Комментарий» арқылыЖұлдызшалар**Дескриптор:****-**адамдардың бір-бірімен туысқандық байланысы туралы әңгімелейді(1б)-сурет бойынша әңгімелейді(1б)-қорытынды жасайды(1б) |
| **Сабақтың соңы** **7 мин** | **Кері байланыс****«Құмсағат» әдісі (Бағалау)**Бүгінгі сабақты толық түсіндім (9,10 теңге) Бүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар(7,8 теңге ) Бүгінгі сабақты түсінбедім(5,6 теңге )Үйге тапсырмаСұрақтарға жауап жаз. | Бүгінгі сабақтан алған білімдерін сабақ бойына орындаған тапсырмасының нәтижесіне қарай құмсағаттың құм таяқшасын жылжыту арқылы анықтайды. | МадақтауЖарайсың!,Керемет!Жақсы!Талпын! |