**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | 7.1 XVIII ғасырдағы Қазақ хандығы |
| Педагогтің Т.А.Ә.  | Алибекова Лаура |
| Күні: |  |
| Сынып:7 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:  |
| Сабақтың тақырыбы | **Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталауы.**Зерттеу сұрағы: Әбілқайыр ханның Анна Иоанновна патшайымға жазған хатының себептері мен салдары қандай болды? |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау |
|  Сабақтың мақсаты | Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайын сипаттайды;Әбілқайыр ханның саясатына баға береді;Ресейдің отарлау саясатының оң және теріс факторларын тұжырымдайды |
| **Құндылықтар**  | Тәуелсіздік және отаншылдык |
| **Апта дәйексөзі:** | Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушы ның әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
|  **Ұйымдас-тыру** Өткен білімді еске түсіру7 минутЖаңа тақырыпқа қадам3 минут | **(Б) Ұйымдастыру сәті. Ой шақыру.** **БЫМ**Слайд арқылы Анна Иоановна патшайым мен Әбілхайыр хан портреттері және Ресей қабылдауындағы Кіші жүз елшілігінің суреті көрсетіліп, оқушыларға төмендегі сұрақтар қойылады:**-**Суретті көріп, не туралы ойландыңыз?Оқушылардың болжам жауаптары арқылы сабақ тақырыбы анықталады.**(М)** Сабақ тақырыбы, оқу мақсаттары мен бағалау критерийлері оқушыларға таныстырылады.Тарихи концепт пен зерттеу сұрағына назар аударылады.Тарихи концепт (фокус): Себеп және салдарЗерттеу сұрағы: Әбілқайыр ханның Анна Иоанновна патшайымға жазған хатының себептері мен салдарлары қандай болды? | Оқушы -лар өз ойларын ортаға салады.Оқушы -лар жауап -тары арқылы жаңа тақырып -қа көшуОқушы лар өз болжам дарын айтып, талқылау жүргізеді | ҚБ «Мадақтау сэндвичі» | Тақы -рып тық сурет -тер |
| Сабақтың ортасыЖаңа білім5 минут10 минут5 минут10 минут | **(Т)** «**ПАЗЛ» әдісі**тақырыпқа байланысты мәтіндер беріледі. 1 Қазақ хандығы сыртқы жағдайы1. Әбілқайыр хан тұсындағы Қазақ хандығы
2. Ресейдің отарлау саясатының негізгіфакторлары

**ЕБҚ:** оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі.**«Тұлғаларды не байланыстырады?»****(**Тұлғаларға сипаттама беру) **Кескін картамен жұмыс**Шарты: Кіші жүзде салынған бекіністерді тауып белгілеу**ЕБҚ** оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады. **«Сократ шеңбері» әдісі**Талқыланатын тақырып: «Әбілқайырдың ордасында Ресей елшілері қалай қабыл алынды?»оқушылар ішкі және сыртқы шеңберлерге тұрады да ішкі шеңбердегілер сыртқы шеңберге тақырып бойынша өз түсінігін айтады. Сыртқы шеңбер алған мәліметтерін екіадамнан кейінгі адамға жеткізеді.**Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма****«Толықтыру кестесі» әдісі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жылдар** | **Оқиғалар** |
| **1716 ж** |  |
|  | Балқаш көлінің оңтүстік- батысындағы Итішпес Алакөл деген жерде болды. |
| **1730 ж** |  |
|  | А.И. Тевкелев бастаған елшіліктің келуі |

**ЕБҚ** оқушыға қолдау көрсету мақсатында суреттің үлкен нұсқасын ұсынамын. | Оқушы -лар ақпарат -тық мәтінмен жұмыс жасайдыОқушы -лар өз жұмыс- тарының қорытын-дыларын сынып алдында қорғайды. Оқушы- лар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** «Мадақтау сэндвичі»**ҚБ** «Мен саған, сен маған»«Алақан-жұдырық»**ҚБ** «Өзін-өзі бағалау» | Ақпа -раттық мәтінҮлес -тірмелі қағаз дарСуреттерТірек-сыз баларКестеКартаҚБ парағы |
| Сабақтың соңы5 минут | Кері байланыс**- «Мұғалімге хат» әдісі**Бүгінгі сабақтан алған әсерлері туралы шағын хат жазады.**«**Сабақты қорытындылау:«Әбілқайыр ханның Анна Иоановна патшайымға жазған хатының себептері мен салдарлары қандай болды?» | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалау критерий лерімен өз деңгейле -рін бағалайды | А4, конс пект  |
| Үй тапсырмасы | Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталуы» тақырыпты оқу, жаңа ұғымдарды қайталау. |

 **Қалыптастырушы бағалау парағы**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім Тақырып | 7.1В - XVIII ғас. Қазақ хандығы Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының бастал |
| Оқу мақсаты | 8.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау  |
| **ОДД** | Жоғары ойлау дағдылары  |
| Бағалау критериі | Қазақ хандығының Ресей империясына қосыла бастауындағы тұлғалардың қызметін тұжырымдайды; Қазақ хандығының Ресей империясына қосыла бастауындағы негізгі тетіктерді анықтайды, |

 1.Тапсырм

1. «Тұлғаны таны»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Аты-жөні |  Титулы | Сипаттама |
| Тәуке |  |  |
| Әбілқайыр  |  |  |
| Анна Иоановна |  |  |
| Қайып  |  |  |
| А.Тевкелев |  |  |
| С. Қойдағұлұлы,  |  |  |
| Қ. Қоштайұлы  |  |  |

 2. «Сәйкесін тап»

Терминдер Анықтамасы

1 Сепаратизм А алдыңғы шепте орналасқан шағын бекініс

2 Империя В ұсақ-түйек далалық бекіністер

3 Отар С жеке билікке ұмтылу

4 Редуттар С отарлық иеліктері бар монархиялық мемлекет

5 Форпост Е мемлекеттік тәуелсіздігінен айрылған ел

1 ......; 2........; 3........; 4........; 5......... .

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критериі** | **Дескриптор** |
| Қазақ хандығының Ресей империясына қосыла бастауындағы тұлғалардың қызметін тұжырымдайды; Қазақ хандығының Ресей империясына қосыла бастауындағы негізгі тетіктерді анықтайды  | - Тұлғалардың титулын көрсетеді; - --- Тұлғаларға сипаттама береді; - 5 ұғымды анықтамасымен сәйкестендіреді  |
| Қосымша ақпарат |  |  |
| Саралау – сіз қандай тәсіл мен көбірек қолдау көрсет- пексіз? Сіз басқаларға қара- ғанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?  | Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырысыз? Денсаулық және қауіпсіздік техника- сын сақтау  | Денсаулық және қауіпсіздік техника- сын сақтау  |
| Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/ оқыту мақ-саттары жүзеге асырылды ма?  |  |  |