**710201401075**

**87782862271**

**ТИТИРБАЕВА Булганай Османовна,**

**Ш.Құдайбердиев атындағы №32 жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Жетісай ауданы**

**МОНЕТАЛАРДЫҢ ҚҰНЫ. БАҒА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау;1.5.1.6 Қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру. |
| **Сабақтың мақсаты** | Монеталарды ұсақтауды үйренеді. |
| **Құндылықтар** | Талап: Қоршаған ортаны таза ұстау. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут****Өткенді пысықтау****5 минут****Сабақтың ортасы****20 минут****Сергіту сәті****2 минут****Сабақты қорыту****6 минут****Қосымша тапсырма****3 минут****3 минут****Кері байланыс****2 минут** | Психологиялық ахуал қалыптастыруC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\img3.jpgӨткенді пысықтау«Салыстыру» тапсырмасыМатематика.Монеталар.Сахиева Роза - YouTubeТақырыпты ашуМонеталармен қандай сауда жасап жүргендерін сұрау. Дүкенге барғанда заттың құнын қалай шығаратынын айтқызуЖаңа тақырып1-тапсырмаСуреті бар қиықшаны көрсетеді де, оның бағасын атайды. Балалар монеталардың қажетті санын жинайды. Құны әртүрлі монеталар пайдаланылады.Көрсетілген бағаларды әртүрлі тәсілмен қалай жинақтай аласың?30 тг=10тг+10тг+10тг30 тг=10тг+5тг+5тг+5тг+5тг30тг=20тг+10тг30тг=20тг+5тг+5тгҰжымдық жұмыс«Монета ұсақтау» ойыныЕсіңе сақтаОқушыларға 100 теңгені ұсақтауды ұсынадыСергіту жаттығуы:« Жаңбыр» әдісі жаңбырдың дыбыстарын орындатады.ЖазылымӨзіндік жұмыс2-тапсырма100 теңгені моеталармен ұсақтаудың екі тәсілін жазҮлгі: 100=50+50100=50+20+20+10Жұптық жұмысФС тапсырмасы3-тапсырмаӘмияндардағы монеталар саны мен теңгелер санын салыстыр.

|  |  |
| --- | --- |
| Бұл әмиянда барлығы2 монета бар.Бұл әмиянда барлығы70 теңге бар. | Бұл әмиянда барлығы3 монета бар.Бұл әмиянда барлығы50 теңге бар |

Топтық жұмыс4-тапсырмаҚысқаша жазылуы бойынша өзара кері есептерді шығарыңдар1-топБолды –Жұмсалды –Қалды – ? тг2-топБолды –Жұмсалды – ? тгҚалды – тг3-топБолды – ? тгЖұмсалды –Қалды – тгҚЖ:Топтық жұмыс:Әр топ 3 нұсқасында көрсетеді.20теңгені ұсақта. Қандай монеталарды қолданғаныңды айт1) 20тг= 5+5+5+5;2) 20тг =10+5+5;3)20тг=10+10Жеке жұмысЗерттеушілік тапсырма:Сен дүкенге барып, 60теңгелік альбом сатып алмақшы болып, дүкеншіге 100теңге бердің. Дүкенші саған неше теңге қайтарып беруі керек?Кері байланыс: « Бас бармақ» әдісіhttps://api.ust.kz/storage/files/materials/docx/image/2024/february/d06/170721336389_html_76b1d4099028ecdd.png | Мұғаліммен бірге орын -дайды.Әр топ әмияндағы монеталарды салыстыру тапсырмасын орындайды.Монетаны ұсақтауды үйренедіМонеталарды ұсақтайдыЖеке жұмыс жасайдыСауда жасайдыӨзіндік жұмысты дәптерге орындайдыЖаңбырдың дыбыстарын іс- қимылдар арқылыорындайды.Кестені толтырадыСалыстыру жасайды2<370тг>50тгТоптық жұмыс жасайдыЕсептерді шығарадыТоптық жұмыс жасайдыБерілген тапсырманы ауызша орындайды.Кері байланыс жасайды | Көңіл күйлерін көтеріп отыруТамаша !«Әмиян» әдісі арқылы мадақтап отыруДескриптор:Монеталарды салыстыру арқылы олардың артық, кем және тең екенін ұғынады.Дескриптор:Заттардың құнын ажырата аладыСауда жасауды біледіДескриптор:Көрсетілген бағаларды әртүрлі тәсілменжинақтайды.МадақтауСен мықтысың!Дескриптор:Өз бетінше жұмыс орындай аладыТеңгені монеталармен ұсақтауды біледіТамаша!Дескриптор:Әмияндардағы монеталар саны мен теңгелер санын салыстырады.Монета, теңге, ақша ұғымын түсінедіДескриптор:Топтар өзара кері есептерді шығарадыТоптық жұмыс істей аладыДескриптор:Әр топ 20 теңгені ұсақтаудың 3 нұсқасында көрсетеді.Дескриптор:Тапсырма арқылы заттың құнын біледі және дұрыс сауда жасауды үйренеді.«Бас бармақ» әдісі арқылы көңіл- күйлерін білдіреді. | СуреттерСуретМатематика.Монеталар.Сахиева Роза - YouTubeТиындарОқулықОқушы жұмыстарыТиындарТеңге купюраларыДыбыстар шығарып, қимылдар жасайды.Жұмыс дәптеріЖұмыс дәптеріКестеОқулықЖұмыс дәптеріОқулықСуреттерЗаттарСуреттерКері байланыс тақтасы |