КМҚК №2 «Ақ сұңқар» бөбекжай – бақшасы



«Бағдаршам»

**Тақырыбы:**

 «Құлпынай» ортаңғы тобы

 Ихсанова Әсемгүл Зұлхарнайқызы

Атырау, 2022 жыл

**Бекітілді: К.А.Жулаева**

**Тобы:** «Құлпынай» ортаңғы топ

**Күні:** 17.05.2022

**Білім беру саласы:** Қатынас

**Бөлімі:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыьбы:** Бағдаршам

**Мақсаты:** Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету.

Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.

Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Жолда жүру ережелерін меңгерту.

**Сөздік жұмыс:** бағдаршам, жол тәртібін реттеуші

**Көрнекілігі:** Бағдаршам макеті, жол белгілері

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс - әрекеті** | **Балалардың іс әрекеті** |
| **Мотивациялық - қозғаушылық** | Шаттық шеңберіАрайлап таң атты,Алтын сәуле таратты.Жарқырацды қаламызЖайнай түсті даламыз.Қайырлы таң балалар,Қайырлы таң балалар.Сәлем саған Алтын күн! | Балалар шеңберге тұрып, шаттық шеңберін орындайды. |
| **Ұйымдастырушылық - ізденушілік** | Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын:Жасыл көзі «жүр» дейді,Қызыл көзі «тұр» дейдіСары көзі «Дайын бол» дейдіБұл не?**Бағдаршамның сөзі:(тақтадан бағдаршамның суретін көрсетіп, сөзін қосу)**-Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің атым бағдаршам. Мені барлық елдің балалары жақсы біледі.-Сілеметсің бе бағдаршам! Бүгінгі айтар әңгімеміз сен туралы болмақшы.Суретте не көріп тұрсыңдар?-Бағдаршамның неше көзі бар?-Қандай?-Енді бағдаршамның не үшін керек екенін айтып берейін. Сендер мұқият тыңдап алылңдар. Бағдаршам бізге жол қиылысынан өтуге көмектеседі. Жаяу жүргіншілерді жол апатынан сақтайды. Жолдан өтерде мұқият болу керек. Жолдан жүгіріп өтуге болмайды. Бағдаршамның үш көзі \* үш түрлі. Бағдаршам бар қиылыста адамдар өтетін ақ жолақтар болады. Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда көліктер тоқтайды., ал адамдар жаяу жүргіншілер ақ жолақтармен өтеді.-Ал, ортадағы сары көзі жанса, көліктер дайындалады.-Ал жасыл көзі жанса, жол ашылады, көліктер жүреді. Олай болса, көшеден өткенде арнайы ақ жолақтардан өту керек. Жол қиылысынад аса абай бол, көшелерде, жолдарда доп ойнауға, шанамен сырғанап ойнауға болмайды екен. -Бағдаршамды сенде қай жерден көресіңдер?-Бағдаршамның қызметі қандай?**Бағдаршамның «көздерін» боя**Мақсаты: Бағдаршамның көздерін есте сақтауға, түстерді ажыратуға дағдыландыру. **Бағдаршамның сөзі:**-Ой, бұзық балалар менің көздерімді сындырып кетті. Сендер маған көздерімді жасауға көмектесесіңдер ме?-Алақай! Рахмет балалар!-Балалар , бағдаршам бізге рахмет айтып жатыр. Жарайсыңдар.**Сергіту сәті**1,2,3Қарлығаш боп ұш,\4,5,6 Қарлығаш боп қалқы.7,8,9,10Орныңа қон**Бағдаршамның сөзі:**-Балалар менімен бірге тақпақ жаттағыларың келе ме?Қызыл көзім жанғанда,Сынық сүйем баспа алға.Сары көзім жанғанда,Қарап қалма аспанға.Жасыл көзім жанғандаЖүре бергін жасқанба.Қимылдық ойын «Бағдаршам» -Мен бағдаршамның түстерін айтамын, сендер соған байланысты қимыл жасайсыңдар. -Қызыл -Сары-Жасыл**Бағдаршамның сөзі:**-Балалар сендер өте ақылды екенсіңдер. Жолдан өтерде абай болыңдар жарай ма?Маған қарап жүруді ұмытпаңдар! Сау болыңдар. | -БағдаршамБағдаршаммен амандасады-Бағдаршам-3 көзі бар-Қызыл, сары, жасылБағдаршам туралы ақпараттарды тыңдайды.Қаладан. Көліктер көп жүретін жолдан.Жол тәртібін реттеуші-ИәБалалар субояқпен бағдаршамның көздерін бояйды.Сергіту сәтін қимылмен орындайды.-ИәБағдаршаммен бірге тақпақ жаттайды.Балалар ойынды қызығушылықпен орындайдыҚозғалмай қалады.Баяу жүредіБір орында жүгіреді-жарайды. Сау бол! |
| **Рефлексиялық - түзетушілік** | Бағдаршамның «көздерін» орналастыр-Бағдаршамның неше көзі бар?-Қандай түстер-Жарайсыңдар балалар! Бүгін барлығымыз белсене оқу қызметіне қатыстық. | Балалар әр көзін жеке орналастырып, түстерін, пішіндерін ацтады.-Үш көзі бар-Қызыл, сары, жасыл. |

**Күтілетін нәтиже:**

Нені білу керек: Бағдаршамның қызметін, жолда жүру ережесін

Нені игереді: Тақпақтар жаттауды игереді

Нені меңгереді: Ойларын айта білуді игереді.