|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | **Менің отбасым және достарым** | | | | |
| **Педагогтің аты- жөні** | | Ерекешова А | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Дауыссыз дыбыстардың түрлері** | | | | |
| **Оқу бағдарла- масына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;  2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз *п-б, қ-ғ, к-г*  дыбыстарының емлесін сақтап жазу;  2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқыған мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажыратып және дауыссыз *п-б, қ-ғ, к-г* дыбыстарының емлесін сақтап жазады. Оқыған мәтін бойынша түсінбеген сөздерін белгілеп, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы**  (5 мин) | **Психологиялық жағымды ахуал орнату. (Ұ) Ұйымдастыру кезеңі**  Бір-бірімізді тыңдаймыз десек, 1 рет қол шапалақтаймыз!  Ұйымшыл боламыз десек, 2 рет шапалақтаймыз!  Белсенділік танытамыз десек, 3 рет  шапалақтаймыз! | | Сабаққа қызығушылықтары артады. | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ортасы**  (35 мин) | **5-жаттығу.** Мәтінді түсініп оқып, мазмұны- на талдау жасайды. Оқушылардың оқу рефлексиясын дамытуға бағытталған  **«Аквариум» стратегиясы** бойынша сынып екі топқа бірігеді. Сұраққа жауап беретін топ шеңбердің ішінде отырады.  Сұрақ қоятын топ оларды қоршап тұрады. Ол үшін, алдымен бірінші топ мәтін мазмұны бойынша анасының сөзі қыздарға қалай әсер еткенін анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады. Екінші топ мәтін мазмұнымен жұмыс жасайды. Әрі қарай шеңбер ішіндегі екінші топ оқушылары қойылған сұрақтарға жүйелі, толық жауап береді. Мұғалім оқушылардың іс-әрекетін бақылап, бағыт беріп тұрады. | Мәтінді түсініп оқиды, сұрақтарға жауап береді. | Қолдау. | Оқулық |
|  | **6-жаттығу.** «Не ыстық?» өлеңін мәнерлеп оқып, ондағы негізгі ойды анықтайды.  Алдымен өлеңді көшіріп жазып, *Аспанда Күн ыстық* деген сөйлемдегі сөздерге дыбыстық талдау жасатылады.  Орындалған жұмысты өзара тексереді. | *Аспанда Күн ыстық* деген сөйлемге дыбыстық талдау жасайды. | Қолдау көрсету. | Оқулық, дәптер, кесте |
|  | **Дескриптор:**   * өлеңді мәнерлеп, түсініп оқиды; * өлеңдегі негізгі ойды анықтайды; * өлеңді көшіріп жазады; * каллиграфиялық емлені сақтап жазады; * пунктуациялық, орфографиялық қателер жібермейді;   *– аспанда Күн ыстық* деген сөйлемдегі сөздерге дыбыстық талдау жасайды. | Оқушылардың жұмысы дескриптор бойынша бағаланады. | 1 балл  1 балл  1 балл   1. балл 2. балл   4 балл | Дескриптор |

83

84

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дәптермен жұмыс**  **7-жаттығу.** Жұмбақ өлеңді оқып, шешуін табады *(Шешуі: татар, ата).*  Оқулықта берілген тапсырмалармен жұмыс жүргізіледі.  *Қарт* сөзіне мәндес сөз табу тапсырылады. | *Қарт* сөзіне мәндес сөздерді анықтап, талдау жасайды. | Мақтау, мадақтау. | Оқулық, дәптер |
| **Дәптермен жұмыс**  Сабақтан игерген білімдеріне рефлексия жасату мақсатында жұмыс дәптеріндегі  «Өз жұмысыңды бағала» тапсырмасы орындатылады. Бірінші тұрған «Сауатты жазу»; екінші тұрған «Көркем жазу» дөңгелектері тиісті қарындаштармен боятылады. Нәтижелері топта жарияланады. | Оқушылар жұмыс дәптерінде берілген тапсырманы орындап, дұрыс жауапты жасыл түсті қарындашпен бояйды. | Қолдауды қажет ететін оқушыларға көмектесу. | Жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар |
| **Үйге тапсырма**. Өзі қалаған бір туыстық атауға дыбыстық талдау жасайды. |  |  |  |
| **Соңы**  (5 мин) | **(МК, Т) Сабақты бекіту және саралау**  Саралау тапсырмаларын орындату.  **Шығармашылық үзіліс 8-жаттығу**  *1-деңгей.* **«Мюнстерберг» әдісі.** Торкөздерге жасырынған туыстық атауларды тауып жаз. Өзің қалаған бір сөзге дыбыстық талдау жаса.  *2-деңгей.*  Торкөздегі туыстық атауларды қатыстыра отырып, мәтін құрастырып жаз.  *3-деңгей*. Торкөздегі дауыссыз дыбыстарды  топтап, топталуына қарай дәлелдеп бер. | Саралау тапсырмаларын орындайды. |  | Саралау тапсырма- лары |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бекіту**  **«Тазалық» әдісі** бойынша сабақтан алған, өзіне қажет емес немесе білетін, әлі де түсінбеген тұстарын айтады. | Сабақтан алған жаңа ақпаратты, өзі білетін ақпаратты, әлі де талқылауды қажет ететін мәліметті жазады. | Бірін-бірі бағалайды. | Кесте |
|  | **«Рефлексия парағы»** | Сабақта қиындық |  | Рефлексия |
| – Бүгін сабақта маған ... қызықты болды. | келтірген тұстарды және | парағы |
| – Маған ... қиындық туғызды. | сабақ соңындағы көңіл |  |
| – Менің көңіл күйім ... | күйлерін білдіреді. |  |

85