**810826400016**

**АДИЛОВА Махира Рахманалиевна,**

**Жыланбұзған жалпы орта мектебінің өзбек тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы**

**МЕҲНАТСЕВАРЛИК БАХТ КЕЛТИРАДИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Таълимий****мақсадлар** | 5.1.2.1.Матн мазмунини қайта ҳикоя қила олиш, идрок этиш, таърифлаш.5.2.7.1. Аниқ вазифаларни бажариш учун матндан керакли ахборотларни ажрата билиши ва уларни адабий тил меъёрлари асосида қўллай олиши.5.3.4.1. маълум мақсадга йўналтирилган аудитория учун адабий-бадиий ва махаллий тил малакаларига таяниб ҳикоялаш ва таъриф бериш услубидан фойдаланган ҳолдаматн яратиш (хат, реклама матни, эълон, кундалик, шеърий матн, эртак ва бошқалар.)5.4.4.1. Уюшиқ бўлакли гапларда, умумлаштирувчи сўзларда, ундалмали гапларда, тиниш белгиларининг ишлатиш меъёрларидан тўғри фойдаланиш. |
| **Дарснинг мақсадлари** | -матн мазмунини қайта ҳикоя қила олиш, идрок этиш, таърифлаш малакалари шаклланиш-аниқ вазифаларни бажариш учун матндан керакли ахборотларни ажрата билиши ва уларни адабий тил меъёрлари асосида қўллай олиш-маълум мақсадга йўналтирилган аудитория учун адабий-бадиий ва маҳаллий тил малакаларига таяниб ҳикоялаш ва таъриф бериш услубидан фойдаланган ҳолда матн яратиш (хат, реклама матни, эълон, кундалик, шеърий матн, эртак ва бошқалар.)-уюшиқ бўлакли гапларда, умумлаштирувчи сўзларда,ундалмали гапларда, тиниш белгиларининг ишлатиш меъёрига асосланиб тўғри фойдалана олади |
| **Ўзлаштирилган билим** | Ўқувчилар аслий ва нисбий сифат ҳақида билим ва кўникмаларга эга. |
| **Дарснинг бориши** |
| **Дарс вақти** | **Ўқитувчининг иш-ҳаракати** | **Ўқувчининг иш-ҳаракати** | **Баҳолаш** | **Ресурслар** |
| **Дарснинг кириш қисми****5-7 дақиқа** | Саломлашади ва навбатчи ахборотини тинглайди. **Ўқувчиларни гуруҳларга бўлиб олади. “Олтин қошиқ" орқали .**1 – гуруҳ:Нисбий сифатлар2 – гуруҳ:Аслий сифатлар Уй вазифасини текширади ва ёзма топшириқларни кўриб чиқади. тган дарсни мустаҳкамлаш мақсадида савол – жавоб ўтказади**. “Суши услуби”****Қолиплаштирувчи баҳолаш.** | Саломлашиб, навбатчи давомат ахборотини беради **“Кўриш , эшитиш куриб эшитиш”** қарсаклари. ўтган дарсни мустаҳкамлаш мақсадида берилган саволларга жавоб беришади. Янги дарснинг мақсади ва баҳолаш мезонлари билан танишадилар7 | Қолиплаштирувчи баҳолаш | 5-синф. Ўзбек тили дарслигиСлайд |
| **Дарснинг асосий қисми****30-35 дақиқа** | **Янги мавзу: МЕҲНАТСЕВАРЛИК БАХТ КЕЛТИРАДИ****“Квест “** услуби орқали янги мавзуни очиш**“Зумрад ва Қиммат” эртаги**“Сифат даражалари” ҳақида маълумот берилади.**Қолиплаштирувчи баҳолаш. “Билим қуввати”**Навбатдаги машқлар ҳар бир гуруҳга тақсимлаб қуйидаги машқларни бажариш топширилади.1-гуруҳ -289-машқ топшириқларини2-гуруҳ -290-машқ топшириқларинибажаришади**Қолиплаштирувчи баҳолаш.** Ўқувчиларга дарсликдаги топшириқлар юзасидан очиқ сўроқлар бериб боради.Ўқитувчи умумий саволлар орқали мавзуни қандай ўзлаштирганлигини аниқлаб олади.**“Ақлий ҳужум” “Бургер услуби” ва “Сирли ликопчалар”( гурух)**1.Сифат даражалари деганда нимани тушунасиз?2.Тасвирга барилган сифатларни аниқланг ва даражаларини аниқланг?3.Сифат даражаларининг фарқларини тушунтиринг? **Қолиплаштирувчи баҳолаш.** **“Футбол “услуби 1-гуруҳ****“Футбол “услуби**1.Сифат даражалари :1.Нисбий сифатга мисол келтиринг.2.Маъза тамини билдирувчи сифатга мисол келтиринг.3.Байрам сўзини қозоқ ва рус тилида атанг.4.Меҳнат сўзини қозоқ в рус тилида атанг.5Алифбо сўзини қозоқ ва рус тилида атанг.6.Оддий даражага мисол келтиринг.7.Хил-хусусиятни билдирувчи сифатга мисол келтиринг.**“Футбол “услуби 2-гуруҳ**1.Рост сўз ... ўткир.2.Меҳнат қилсанг эринмай тўяди ....... тиланмай.3.Дўст ачитиб гапирар ...... кулдириб.4.Қиёсий даражага мисол келтиринг.5.Орттирма даражага мисол келтиринг.6.Меҳнат мехнатнинг таги .....7.Аслий сифатга мисол келтиринг.**Луғат устида ишлан**Берилган сўзларни ўзбек тилидан қоҳоқ, рус ва инглиз тилларига таржима қилинг**“Бўш ўтирма бош қотир” усули**Ребусларнинг жавобини топиш | Ўқувчилар бугунги сана ва янги дарс сарлавҳасини машқ дафтарларига ёзиб оладилар. Топшириқларни бажариш учун гуруҳларга бирикиб оладилар. Дарсликдаги Очиқ сўроқларга ўқувчилар жавоб беришади.Ўқитувчи берган саволлар орқали мавзуни қандай ўзлаштирганлигини билдиришади.4.Луғат устида ишлайдиЎзбек қозоқ рус Байрам АлифбоМеҳнат Бахт **Қолиплаштирувчи баҳолаш.****“Бўш ўтирма бош қотир” усули**Ребусларнинг жавобини топадилар**.**C:\Users\Администратор\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\ди.jpgC:\Users\Администратор\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\зи.jpgМотивацияси паст ўқувчилар билан ишлаш: камалак остига яширинган сўзаларни топиш. | **Қолиплаштирувчи баҳолаш. “*Билим қуввати*”** C:\Users\Администратор\Desktop\ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ.pngC:\Users\Администратор\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\Психолог құжаттары_files\буе.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/i?id=8be0ecef40b25f0ec3f94cae323561bd9b03e398-12434061-images-thumbs&n=13C:\Users\Администратор\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\Психолог құжаттары_files\рад.jpg | Рангли қоғозлар, тарқатма ва жадвалларБаҳолаш варақлари |
| **Дарснинг якуни****5-7 дақиқа****Рефлексия** | **Ўқувчиларга рефлексия ёздирилади ва изоҳ берилади.*** **“Сирли тухумчалар”**. Ҳар бир ўқувчи ўзининг тайёрлаган сирли тухумларини тахтага жойлаштиради..

**Уйга вазифа**: Мавзу юзасидан саволлар тузиш |  C:\Users\Администратор\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\Pan-clipart-kid-2.jpeg |  |