

Тесерілді: Ә.Тұяқбаев

Бөлім:	7.3 Қазақстан Ресей империясының құрамында			
Педагогтің аты-жөні:	Пернебеова Сұлу			
Күні:	27.02.2024ж			
Сынып: 7 «А»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	<b>Жәрмеңке саудасының дамуы.</b> Зерттеу сұрағы: Қазақстанда неліктен жәрмеңке саудасы дамыды?			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	7.4.2.2 сауда қатынастарына жәрмеңкелердің әкелген өзгерістерін анықтау			
Сабақтың мақсаты	Сауда қатынастарына жәрмеңкелердің әкелген өзгерістерін анықтай алады			
Құндылықтар	Ұлттық мүдде: Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу; Ар-ұят: Сөзіне берік, ісіне адал болу;			
Бағалау критерийі	Сауданың құрылымының ерекшеліктерін сипаттайды Жәрмеңкенің пайда болуын түсіндіреді			
<b>Сабақтың барысы</b>				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру 8/минут  Жаңа білім 12 минут	Оқушылармен сәлемдесемін. Психологиялық ахуал I топ II топ III топ. Үй тапсырмасын «Ой шақыру» әдісі арқылы сұраймын <b>Қызығушылықты ояту кезеңі.</b> «Мозайка әдісі» Жәрмеңке саудасының дамуы бейне үзінді көрсету. Сабақтың тақырыбын ашу үшін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылды. Сұрақтар: • Нені көрдіңіз? • Нені байқадыңыз? • Қандай сұрақ туындады? Жауаптар үлгісі: -Қазақстанда ең алғашқы жәрмеңке қай жерде пайда болды, қай жылы? -Ең ірі жәрмеңке қалай аталады? -Жәрмеңкеге қай елдің саудагерлері өз тауарларын әкелді? Қандай тауарлар? - Жәрмеңкенің қазақтар үшін пайдасы қандай?	Сәлемдеседі  Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Қазақстанның қалаларын құрайды  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	<b>ҚБ</b> «Жарайсын! Жақсы! Талпын!» нбағалау жүргізу	Қабылдинов З.Е., Қайыпбаева А.Т. 8сынып Қазақстан тарихы. Атамұра, 2012 ж.

<p>Ортасы/ 7/минут</p> <p>7/минут</p> <p>6/минут</p>	<p>Мәтінмен жұмыс Зерттеу сұрағы: <b>1-тапсырма. «Көгершін хаты»</b> Топтар Жәрмеңкенің тиімді және тиімсіз жақтарын айтады <b>2-тапсырма «Миллион кімге бұйырады»</b> Бүгінгі таңда Қазақстан қандай елдермен теңіз жолы бойынша сауда қатынасын жасайды? <b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>3-тапсырма «Картаға саяхат»</b> <b>Жеке жұмыс</b> Жәрмеңкелерді нысанаға тура қояды</p>	<p>Дескриптор: Жәрмеңкелердің тиімді -2 тиімсіз – 2 жағын көрсетеді</p> <p>Жеке жұмыс: Оқушылар сілтеме арқылы сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Сілтеме арқылы оқушылар ірі жәрмеңкелерді картаға белгілейді</p>	<p>Жалпы: 0- 2 балл 0-05,1балл 1-1,2балл</p> <p>«Ең үздік жауап» 0-5,бал</p> <p>Жалпы 3 балл 0-2,1балл 3-5,2балл 6-9.3,балл</p>	<p><a href="https://learningapps.org/watch?v=p73usyw6n24">https://learningapps.org/watch?v=p73usyw6n24</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/watch?v=pmiarm4ga24">https://learningapps.org/watch?v=pmiarm4ga24</a></p>
<p>Бекіту 5/минут</p>	<p>Сабақты қорытындылау Қазақтардың саудаға шығарған тауарлары? - Халықаралық саудада қазақтардың делдалдық қызмет атқаруының себептері? Жәрмеңкелердің саяси, экономикалық, әлеуметтік, мәдени саладағы қызметі қандай? -Жәрмеңкелерде өз өнерлерін көрсеткен атақты тұлғалар кімдер? XX ғасырда жәрмеңкелердің құлдырай бастауының себептері? <b>Үйге тапсырма :</b> Жәрмеңке саудасының дамуы.</p> <p>Кері байланыс: «Менің әсерім» әдісі арқылы оқушылардан кері байланыс аламын</p>	<p>Оқушылар қорытынды сұрақтарға жауап береді</p> <p>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</p> <p>Оқушы өтілген сабақтан нені түсінгенін және қиындық тудырған тұстарын айтады</p>	<p>жауап» Оқушылар өз деңгейлерін бағалайды</p> <p>Оқушылар үй тапсырмасын пысықтап оқып келеді</p>	<p>Сұрақтар топтамасы</p>