

790913400290  
+77053573986

**ЧИЛИНГАРОВА Гульгяз Яшаевна,  
О.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің ағылшын тілі пәні мұғалімі.  
Шымкент каласы**

## **МОТИВАЦИЯ УЧАЩИХСЯ К СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Домашнее задание — важный инструмент в обучении английскому языку. Оно способствует закреплению материала, развитию самостоятельности и формированию языковых навыков. Однако многие ученики не выполняют его регулярно, что негативно сказывается на их успеваемости. Как же мотивировать школьников к систематическому выполнению домашней работы? В этой статье мы рассмотрим основные стратегии, которые помогут учителю заинтересовать учащихся и повысить их ответственность за учебный процесс.

### **1. Формирование осознания пользы домашнего задания**

Первый шаг к повышению мотивации — объяснить ученикам, зачем им нужно выполнять домашнее задание. Многие школьники воспринимают его как рутинную обязанность, не видя в этом практической пользы.

Что может сделать учитель?

- Связать задание с реальной жизнью. Например, объяснить, что знание английского языка пригодится при путешествиях, просмотре фильмов, прослушивании песен, в будущем обучения и работе.
- Показать прогресс. Регулярное выполнение заданий помогает заметить улучшение навыков. Можно предложить ученикам вести дневник достижений или делать записи аудио/видео, чтобы со временем видеть свой рост.
- Разъяснить, что ошибки — это часть процесса обучения. Многие ученики боятся неудач и поэтому избегают выполнения заданий. Важно создать атмосферу, в которой работа над ошибками воспринимается как шаг вперед.

### **2. Разнообразие форматов домашних заданий**

Одна из причин, по которой ученики не делают домашние задания, — однообразие и скучные упражнения. Чтобы поддерживать интерес, важно включать разные виды деятельности:

- Интерактивные задания (онлайн-квесты, викторины, мобильные приложения, например, Quizlet, Kahoot, Wordwall).
- Творческие работы (написание писем, мини-рассказов, комиксов, создание подкастов или видеороликов на английском языке).
- Игровые элементы (геймификация, система баллов, соревнования между учениками).
- Проектная работа (подготовка презентаций, постеров, исследований на интересные для учеников темы). Чем больше ученик чувствует свою вовлеченность в процесс, тем охотнее он будет выполнять задания.

### **3. Индивидуальный подход и учет интересов учеников**

Мотивация значительно возрастает, когда ученик видит связь между учебным материалом и своими увлечениями. Например:

- Любителям спорта можно предложить посмотреть интервью спортсменов на английском языке и написать краткое резюме.
- Тем, кто интересуется музыкой, — перевести текст любимой песни и разобрать слова.
- Для поклонников фильмов и сериалов — задания на основе диалогов из известных сцен. Если домашняя работа становится личностно значимой, школьники выполняют ее с большим энтузиазмом.

### **4. Система поощрений и оценивания**

Мотивация повышается, если ученик получает не только замечания за невыполненные задания, но и положительное подкрепление за усердие. Эффективные приемы:

- Накопительная система бонусов. Например, ученики за выполнение домашних заданий получают «звезды», «баллы» или «стикеры», которые затем можно обменять на привилегии (например, выбор темы урока, участие в викторине).
- Публичное признание. Размещение лучших работ на стенде класса или школьном сайте, похвала перед одноклассниками.
- Обратная связь. Вместо стандартной оценки можно писать комментарии, отмечая прогресс ученика. Важно не только награждать лучших, но и поддерживать тех, кто старается, пусть даже делает ошибки.

### **5. Вовлечение родителей в процесс обучения**

Поддержка родителей играет важную роль в формировании учебных привычек. Учителю стоит:

- Объяснить родителям, как они могут помочь ребенку в изучении английского языка (например, смотреть фильмы с субтитрами, играть в языковые игры).
- Дать советы, как контролировать выполнение домашних заданий без давления.
- Делать рассылку с краткими рекомендациями и интересными ресурсами.

Если родители поддерживают мотивацию дома, ученику проще выработать привычку выполнять задания регулярно. Заключение

Систематическое выполнение домашних заданий — залог успешного изучения английского языка. Однако для этого учителю важно сделать домашнюю работу интересной, полезной и разнообразной. Основные принципы мотивации:

1. Показать значимость домашнего задания и его связь с реальной жизнью.

2. Использовать разные форматы заданий, включая игры и творчество.
  3. Учитывать интересы учеников, предлагая им персонализированные задания.
  4. Ввести систему поощрений и позитивного оценивания.
  5. Вовлекать родителей в процесс обучения.
- Когда ученики понимают, зачем они выполняют задания, и получают удовольствие от процесса, учеба становится увлекательной, а мотивация к обучению растет.
- Главное правило: не заставлять, а заинтересовывать!