

87753330777  
620103402755

**ЧИНГАЕВА ФАРИДА КЕНЕСАРОВНА,**  
Дулат Бабатайұлы атындағы №89 мектеп-лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.  
Астана қаласы

## СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

### Аннотация

В статье рассматриваются ключевые способы повышения качества образования на уроках русского языка и литературы. Особое внимание уделяется современным методикам преподавания, использованию цифровых технологий, индивидуализации обучения и развитию критического мышления у учащихся. Также обсуждаются мотивационные аспекты, роль учителя в образовательном процессе и влияние читательской культуры на успеваемость. В заключении приводятся рекомендации по повышению эффективности преподавания с учетом современных тенденций.

### Введение

Русский язык и литература – это не только важные учебные дисциплины, но и ключевые инструменты формирования личности, развития коммуникативных навыков, логического и творческого мышления. Однако в условиях стремительного развития информационных технологий и изменений в образовательных стандартах традиционные методы преподавания уже не всегда обеспечивают необходимый уровень усвоения знаний.

Современные педагоги сталкиваются с рядом вызовов: снижение интереса к чтению, недостаток грамотности у учеников, переизбыток информации, которую сложно структурировать, а также необходимость учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. В связи с этим перед учителями встает задача поиска эффективных способов повышения качества образования, включающих инновационные методики, применение цифровых технологий, дифференцированный подход и мотивационные стратегии.

### Современные подходы к повышению качества образования

#### 1. Использование инновационных методик преподавания

Развитие педагогической науки дало учителям множество инструментов, которые позволяют сделать уроки более продуктивными и увлекательными. Среди них:

- **Проектное обучение.** Ученики получают возможность самостоятельно исследовать тему, подбирать информацию, оформлять свои исследования в виде презентаций, эссе или докладов. Это способствует развитию навыков самостоятельной работы, критического мышления и умения излагать мысли.
- **Проблемное обучение.** Вместо простой передачи знаний учитель создает ситуацию, требующую анализа и поиска решения. Например, обсуждение открытых вопросов по литературному произведению или поиск способов исправления грамматических ошибок в реальных текстах.
- **Моделирование и ролевые игры.** Например, можно предложить ученикам разыграть сцену из произведения, создать «суд» над персонажем, написать письмо от имени героя. Это помогает глубже понять характеры литературных персонажей и мотивы их поступков.
- **Метод критического мышления.** Включает в себя такие приемы, как анализ различных точек зрения, дебаты, сопоставление разных интерпретаций текста, что учит школьников самостоятельно делать выводы.

#### 2. Цифровые технологии в обучении

Современные ученики проводят много времени в цифровой среде, поэтому интеграция технологий в образовательный процесс становится необходимостью. Цифровые инструменты могут значительно повысить эффективность обучения, если использовать их грамотно:

- **Интерактивные доски** и мультимедийные презентации помогают визуализировать материал, что особенно важно при изучении сложных грамматических правил и литературных текстов.
  - **Образовательные платформы** («ЯКласс», «РЭШ», «Учи.ру») предоставляют доступ к тестам, интерактивным упражнениям и видеолекциям, что позволяет ученикам закреплять знания в удобном темпе.
  - **Подкасты, аудиокниги и видеолекции.** Современные школьники часто воспринимают информацию на слух, поэтому такие форматы могут быть эффективным дополнением к традиционным методам обучения.
  - **Онлайн-квесты и викторины.** Позволяют сделать процесс обучения увлекательным, например, организовать «литературный детектив» или тест по орфографии в игровой форме.
- Однако важно помнить, что технологии не заменяют учителя, а лишь являются вспомогательным инструментом.

#### 3. Индивидуальный подход к обучению

Каждый ученик обладает разным уровнем подготовки, темпом восприятия информации и интересами. Поэтому учителю важно учитывать особенности своих учеников, используя:

- **Дифференцированные задания.** Например, можно предложить ученикам на выбор несколько типов заданий: творческое (написание мини-рассказа), аналитическое (разбор литературного персонажа) или тестовое (работа с фактами и терминами).
- **Тьюторское сопровождение.** Индивидуальные консультации для слабых учеников, разбор сложных тем в малых группах.
- **Обратную связь.** Учитель должен регулярно анализировать успеваемость учеников и давать персональные рекомендации по улучшению знаний.

#### **4. Развитие критического и творческого мышления**

Для формирования аналитического мышления у школьников можно использовать следующие методы:

- **Дискуссии и дебаты.** Например, можно обсудить альтернативные концовки произведений, спорные поступки героев, влияние исторического контекста на сюжет.
- **Написание рецензий и эссе.** Это учит выражать мнение и аргументировать его, формируя навыки логического построения текста.
- **Творческие задания.** Например, создание комиксов по литературным произведениям, написание продолжения рассказа, работа в жанре фанфика.

#### **5. Формирование мотивации и читательской культуры**

Одной из главных проблем преподавания литературы является низкая читательская активность современных школьников. Чтобы повысить интерес к чтению, можно использовать:

- **Выбор произведений, близких к интересам подростков.** Помимо классики, стоит знакомить учеников с современной литературой.
- **Методы сторителлинга.** Например, учитель может рассказывать о писателях в формате увлекательных историй, а не сухих биографических данных.
- **Геймификацию.** Литературные квесты, марафоны чтения, конкурсы на лучшую рецензию помогают вовлечь учеников в процесс.
- **Совместные обсуждения.** Например, можно устроить «литературное кафе», где ученики обсуждают книги в неформальной обстановке.

#### **Заключение**

Качественное преподавание русского языка и литературы невозможно без постоянного поиска новых методов обучения. Интерактивные технологии, индивидуальный подход, развитие критического мышления и формирование читательской культуры – все это способствует не только повышению успеваемости, но и помогает школьникам лучше понимать язык, литературу и самих себя.

Для успешной реализации этих методов важно, чтобы учитель был не просто передатчиком знаний, а наставником, вдохновляющим учеников на изучение русского языка и литературы. Только так можно достичь высокой мотивации и эффективности обучения.

#### **Список литературы**

1. Бабанский Ю. К. **Оптимизация учебно-воспитательного процесса.** – М.: Педагогика, 1982.
2. Занков Л. В. **Обучение и развитие.** – М.: Просвещение, 1975.
3. Полат Е. С. **Современные педагогические технологии.** – М.: Академия, 2010.
4. Тубельский А. Н. **Педагогика сотрудничества.** – М.: Народное образование, 1996.
5. Чередниченко О. А. **Методика преподавания русского языка и литературы.** – СПб.: Питер, 2018.