**КУРГАНБАЕВА Дилдора Байахматовна,**

**Абай Құнанбаев атындағы мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ТӘУКЕ ХАН ТҰСЫНДАҒЫ ҚАЗАҚТАРДЫҢ ҚОҒАМДЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖҮЙЕСІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;6.3.2.6 Қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау. |
| **Сабақтың мақсаты** | Қазақ хандарының мемлекетті өркендетудегі рөлін анықтау;Қазақ хандарының сыртқы саясатын анықтап, нәтижелерін талдау;Қоғамдық-саяси өмірдегі батыр, би, сұлтан, жыраулардың қызметтерін анықтау. |
| **Құндылықтарға баулу** | Өзін қандай да бір ұлттың өкілі ретінде сезіну:- Патриотизм- Ұлттық сана-сезім- Тәуелсіздік- Ар-ождан бостандығы |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уа-қыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдас-тыру****Өзін-өзі тексеру****Өткен білімді еске түсіру** | **Ой шақыру:****Описание: http://mtdata.ru/u23/photo32C4/20609295694-0/original.jpg Описание: http://www.oksh.kz/arhive/127-128/%D0%A2%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B5.jpg**Суреттердегі кімдер?Ликург кім болуы мүмкін?Неліктен Левшин Тәуке ханды Ликургпен салыстырып отыр?**Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.** | Оқушылар сурет және сұрақтар бойынша өз жауаптарын ұсынады. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады. | Мұғалім презента-циясы |
| **Жаңа білім** | **Мәтінмен жұмыс.****Тапсырма-1.** Стратегия ақпарат алу.«Ғаламшар Тәуке хан» бейнебаян көрсету Бейнебаянды көрсету алдында оқушыларға оқу мақсатына қарай критерий ұсыну.Оқушылар әрекеті ұсынылған критерий бойынша бейнебаяннан алғандарын жұмыс дәптеріне жазу.**Тапсырма-2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тәуке ханның ішкі саясаттағы іс-әрекеттері | Тәуке ханның сыртқы саясаттағы іс-әрекеттері |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| Тұжырым жасау |

**Тапсырма-3.**Ретімен орналастырыңыз.Ретімен қоюдың себептеріне дәлелдер келтіру арқылы талдап түсіндіруі.Тәуке хан әрекеттеріне баға беру дағдысының жүруі.Мұғалім қажет жағдайда қолдау көрсетуі қажет.Описание: Картинки по запросу пирамида маслоуЗерттеу мен талдау.Қалыптастырушы бақылау тапсырмалары.Зерттеу сұрағы.1.Тәуке хан мемлекетті басқару ісіне қандай өзгерістер енгізді?2.Тәуке хан елді басқаруда неліктен билердің көмегіне сүйенді?Тапсырманы орындау барысында оқушының талдау дағдысы бағаланады /өзгерістерді анықтау/.**Тапсырма-4.****«**Тәуке хан дала Ликургі», «Тәуке хан тұсында қой үстіне бозторғай жұмыртқалаған заман болды ма?» «Тәуке хан басқарған кезең Қазақ хандығының алтын ғасыры болды ма?» тақырыбына 55-75 сөзден тұратын ой-толғау жазады. | Оқушылар жазғандарын бір-біріне оқиды, ортаға салып талқылау жүргізеді.Оқушылар Тәуке ханның қазақ хандығын басқару билігі кезіндегі 5-тен кем емес жетістігін пирамидаға ретімен орналастыруы тиіс.Оқушылар пирамидаға ретімен орналастыру үшін бір-бірімен кеңеседі, шешім қабылдап, ретімен цифрлап орналастырады.Оқушылар әр қайсысы жеке ой толғау жазады, жұппен оқып талқылайды, бағалау критерийлерімен өзара кері байланыс жасайды. | **ҚБ.** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады.**Критериий:**3-тен кем емес фактілерді анықтау.3-тен кем емес оқиғаны анықтау.Кестеге жіктеу, тұжырым жасау.**Бағалау критерий-лері**Қазақтарды жоңғарлардың қысымынан құтқару саясатын жазады.Билердің көмегімен хан билігін қалай нығайтқанын көрсетеді.Тәуке ханның қандай істері қазақ хандығын күшейткенін анықтайды.Қазақтың құқықтық жүйесін қалыптасты-руға қосқан үлесін бағалайды.Тәуке ханның қызметін бағалайды. | «Ғаламшар Тәуке хан» бейнебаянhttps://www.youtube.com/watch?v=1x7yn0SKzBEТақырып-тық кестеАқпараттық карточка-ларОқулық параграф 42-43 |
| **Бекіту** | **Сабақты қорытындылау****Үйге тапсырма:**Неліктен Левшин Тәуке ханды Ликургпен салыстырып отыр. | Сабақтың тақырыбын қорытындылау. | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| **Кері байланыс** | Тәуке хан басқарған кезең «Қазақ хандығының алтын ғасыры» деген Левшиннің тұжырымымен келісесіз бе, әлде келіспейсіз бе?Оқушылар өз дәлелдеулерін келтіреді, жауап береді. «Білімді стикер». Мына сұрақтар бойынша жауап береді.- Не білдім?- Не білемін?- Не білгім келеді? | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады. | Оқушылар бағалау критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды. | А4, конспект |