

Сабақ жоспары №1

Бекітемін:

Бөлімі:		10.3А Кеңістіктегі перпендикулярлық			
Педагогтің Аты; Тегі; Әкесінің аты:		Умирзакова Л.			
Пән/Сынып:		10 сынып, геометрия, ЖМБ.	қатысқандар саны:	қабыспағандар саны:	
Күні:		09.01.2024			
Сабақтың тақырыбы:		Тікбұрышты параллелепипед			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары		10.1.2 - тікбұрышты параллелепипед анықтамасын және қасиеттерін білу;			
Сабақтың мақсаттары:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ тікбұрышты параллелепипедтің анықтамасын білу; ✓ тікбұрышты параллелепипедтің жақтарының, диагональдарының және екіжақты бұрыштарының қасиеттерін біледі және түсіну; ✓ тікбұрышты параллелепипедтің қажетті сызбаларын дұрыс салу; 			
Құндылықтарды дарыту		«Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына: Топпен, жұппен жұмыс орындау барысында құрмет, серіктестік және жеке жұмыс орындау кезінде жауапкершілік, үздіксіз оқу құндылықтарын дарыту.			
Сабақтың барысы:					
Уақыты	Кезеңдері	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Ұйымдастыру	Сәлеметсіздерме! Бүгін, Тікбұрышты параллелепипед тақырыбын қарастырамыз Бүгінгі сабақта меңгеретіні: - тікбұрышты параллелепипед анықтамасын және қасиеттерін білу Ұйымдастыру кезеңі. Үй жұмысын тексеру. «Миға шабуыл» сұрақтары.	Амандасады. Үй жұмысын айтады. Сұрақтарға жауап береді	«Банкомат» әдісі Оқушыларға аты-жөні жазылған баллдық шкаласы бар жеке жеке банк картасы таратылып беріледі 	Оқулық
10 мин	Негізгі бөлім Тақырыпты ашу	Жаңа материалмен танысу: 1) параллелепипед ұғымы; 2) параллелепипедтің элементтері; 3) параллелепипедтің қасиеттері; Топпен жұмыс: Оқушылармен топ бойынша жұмыс ұйымдастыру: 1. Топтарға призма түрлерін таратып беру. (Өткен білімдеріне сүйене отырып, осы призмалар арасынан	<i>Оқушылар жаңа тақырыпты слайдтағы мәліметтерге қарап түсінеді, қажетті анықтамаларды жазып, сызбаларды сызады.</i>	Дескриптор: - параллелепипед ұғымын, -параллелепипедтің элементтерін, параллелепипедтің	ДК экраны Сұрақтар топтамасы. Оқулық 10-сынып.

параллелепипедтерді тауып алу.)
2. Параллелепипед туралы сұрақтарға жауап бере отырып білімдерін толықтыру.
3. Табандары бойынша түрлерін анықтауда қосымша көмек көрсету.
Жаңа түрі: табандары параллелограмм не ромб болған параллелепипедтің **тік параллелепипед** деп аталатынын айту.
4.Қасиеті: Параллелепипедтің диагоналдары қиылысады және қиылысу нүктесінде қақ бөлінеді.
 Параллелепипедтің диагоналын табу формуласын қорытып шығару.
Топпен жұмыс

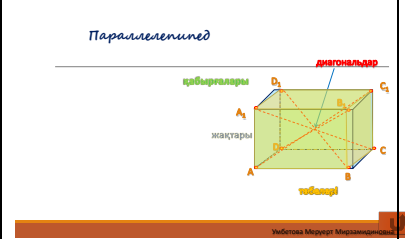
Мақсаты: тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару.

Оқушының іс-әрекеті:	Мұғалімнің іс-әрекеті:
Әр топқа тапсырма ұсынылады. Тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін өздері дәлелдейді, өзара түсіндіреді, сол арқылы жаңа материалды меңгереді.	Оқушылар жұмысын қадағалайды, қажет жағдайда дұрыс шешімге жетелейтін сұрақтар қояды. Кері байланыс орнатады.

1-топ. Тікбұрышты параллелепипедтің қарама-қарсы жақтары – тік төртбұрыштар.
 2-топ. Тікбұрышты параллелепипедтің диагоналының квадраты оның өлшемдерінің квадраттарының қосындысына тең.
 3-топ. Тікбұрышты параллелепипедтің кез келген екіжақты бұрыштары – тік бұрыш.

Есеп шығару А-деңгей.

№1. Тік бұрышты параллелепипедтің үш өлшемі берілген. $a=1$ м, $b=2$ м, $c=2$ м
 1) диагоналін табыңыз (1 балл)



қасиеттерін анықтайды.
Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыны «Үш шапалақ» әдісімен ынталандыру.



Слайд Тақта


Сабақтың ортасы
 25 минут


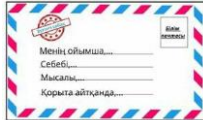
Бекіту тапсырмасы

Өз бетімен жұмыс.
 Тест тапсырмалары.
Оқулықпен жұмыс.

Дескриптор:
 - сызбасын салады;
 - перпендикуляр ұғымын қолданады;
 - үш перпендикуляр туралы теореманы

ДК экраны
 Сұрақтар топтамасы.

		<p>2)толық бетінің ауданын табыңыз (1 балл)</p> <p>3)диагональдық қимасының ауданын табыңыз (2 балл)</p> <p>Жауабы:1)3 м; 2)16 см²; 3)2√5 см немесе 2√2</p> <p>№2. Тік параллелепипедтің табанының қабырғалары a=5 м, b=8 м,олардың арасындағы бұрышы 30°, биіктігі c=10 м.</p> <p>1)бүйір бетінің ауданын табыңыз (1 балл)</p> <p>2)толық бетінің ауданын табыңыз (2 балл)Жауабы:1)260 см²; 2) 300 см².</p> <p>В-деңгей.</p> <p>№1.Бір төбесіндегі үш жағының аудандары бойынша 21 м², 33 м², 77 м² тік бұрышты параллелепипедтің үш өлшемін табыңыз. (5 балл)Жауабы:3 м, 7 м, 11 м.</p> <p>№2. Тік бұрышты параллелепипедтің бүйір қыры 5 см, табан ауданы 360 см², ал табанының диагоналі 41 см. Параллелепипедтің бүйір бетінің ауданын табыңыз. (5 балл)Жауабы: 490 см².</p> <p>С-деңгей.</p> <p>№1. Тік бұрышты параллелепипедтің табанының қабырғаларының қатынасы 3:4 қатынасындай, ал диагональдық қимасының ауданы 15 см². Параллелепипедтің бүйір бетінің ауданын табыңыз. (8 балл)Жауабы: 42 см².</p> <p>№2. Тік параллелепипедтің табан қабырғалары 13 см және 14 см-ге, кіші диагоналы 17 см-ге, ал табанының ауданы 168 см²-қа тең. Параллелепипедтің бүйір бетінің ауданын табыңыз. (10 балл)</p> <p>Жауабы: 432 см².</p>	<p style="text-align: center;"><i>Тест тапсырмасы</i></p> <p>1. Тікбұрышты параллелепипед тәріздес аквариумның ұзындығы 9 м, ені 4 м, биіктігі 6 м. Аквариумның көлемін тап. а) 78 м³ б) 216 м³ в) 214 м³</p> <p>2. Тікбұрышты параллелепипед тәріздес қораптың өлшемдері 5 м, 4 және 2 м. Қораптың көлемін куб метрмен есептеп тап. а) 40 м³ б) 20 м³ в) 30 м³</p> <p>3. Көлемі 168 м³ - ке тең тік бұрышты параллелепипед тәрізді ені 3 м ұзындығы 7 м жәшіктің биіктігін тап. а) 6 м б) 9 м в) 8 м</p> <p>Берілген сызба бойынша есептің шешімін табады</p>	<p>колданады;</p> <p>- үшбұрыш қабырғасының ұзындығын табады.</p>  <p>Әр дұрыс жауапқа 1баллдан қосып отырады</p>	<p>Оқулық 10-сынып.</p> <p>Слайд Тақта</p> <p>Интернет ресурстары</p>
Сабақтың соңы	Ой толғаныс.	<p>«Білім поштасы» әдісі. Мұғалім сабақты оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.</p> <p>Саралау: Бұл кезеңде саралаудың «Қорытынды» тәсілі көрінеді.</p>	Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз	оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша және сабақ кезеңдерінде жинаған	Оқулық

5 минут	Рефлексия	<p>Үйге тапсырма: № есеп.</p> 	<p>ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.</p> <p>Хат толтырып, білім поштасына салады</p> 	<p><i>балдарының жалпы есебі ескеріліп 1-10 баллдық шкаламен бағаланады.</i></p>	
---------	-----------	--	--	--	--