Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табады, түрлерін анықтай алады. **Көптеген оқушылар:** сұрақтарға жауап беріп, сөз таптары түрлерінің айырмашылықтарын ажырата алады. **Кейбір оқушылар:** сөз таптарына мысалдар келтіре алады.

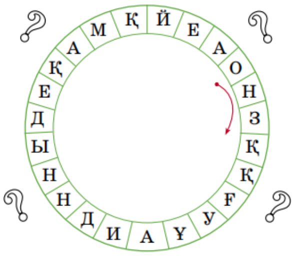
Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру, өзін – өзі тексеру 8 мин	**Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру **«Ізгі тілек»** әдісімен оқушылар шеңберде тұрып бір-біріне жақсы тілектерді айтып өтеді. «Денсаулық, Бақыт,Бақ,Дәулет,Қуаныш,Сәттілік,Шаттық, Махаббат,Байлық,Сыйластық... тілеймін» **Топқа бөліну «Таңдау» әдісі** арқылы смайликтерді таңдап өтеді де сөз таптарына қатысты төрт топтың бір-бір мүшесі **Зат есім** **Сын есім** **Сан есім** **Етістік** анықтамаларын айтып өтеді. **«Қарандаштар»** әдісі арқылы оқушылар бір сөзді таңдап сол сөзге сұрақ қою арқылы өз топтарына бөлінеді. **Жұптықжұмыс: «Сәйкестендір» әдісі** арқылы оқушылар екіден өткен тақырыпты бекіту,еске түсіру мақсатында карточкадағы берілген сөздерді сөз құрамына кестеге сай талдап өтеді. **Оқу материалын жариялау** «**Күн шұғыласы» әдісімен жүреді**.Әр топтың мүшелері сұрақтарға жауап беру арқылы Күн шуағын жасап шығады. -Сөз таптары дегенде не естеріңе түседі? Күн шуағына жазыңдар. -Қандай сөз таптарын білесіңдер? -Дара, күрделі зат есім? -Дара, күрделі сын есім? -Дара, күрделі сан есім? -Дара, күрделі етістік? -Негізгі, туынды сын есім? -Негізгі, туынды сан есім? -Негізгі, туынды зат есім? -Негізгі, туындетістік? - Олай болса, бүгінгі сабағымызда не істейміз деп ойлайсыңдар? Сабақ мақсаты жария етіледі.	Жаттығу жасайды. Топқа бірігеді. Тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді. Топ мүшесі ереже айтады Оқушылар топқа бөлінеді Жұптық жұмыс жүргізіледі Әр топ сұрақтарға жауап беріп,күн шуағын жасайды	Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау. От шашу әдісімен топтар бір- бірін бағалап өтеді.	
Жаңа білім 15 мин	**(Ұ, Т) 1- тапсырма** «**Еркін әңгіме**» әдісімен орындалады. Дәптермен жұмыс болады. **А) 40-жаттығу.** Мәтінді тыңдаңдар. Дархан қайда барды? -Ауылда Дархан немен айналысты? Ол қандай бала? • Оған ағасы не атады? Неліктен?	Тапсырманы орындайды.	**Дескриптор:** - Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап береді-2балл. Мәтіннің алғашқы екі сөйлемін жазып, сөз таптарына талдайды-2балл.	Оқулық, дәптер

<table>
<tr>
<td>2 мин

Бекіту
15 мин</td>
<td>• Ал сен ауылға бардың ба? Ауылға барғанда не істейсің?
• Саған қайда демалған ұнайды?
• Мәтіннің алғашқы екі сөйлемін жазып, сөз таптарына талда.
41-жаттығу.
Көп нүктенің орнына негізгі зат есімді қойып жазыңдар.
кезек – кезекші
іс – іскер
сый – сыйлық
сөз – сөздік
көл – көлшік
дос – достық
Негізгі зат есім дегеніміз не?
Туынды зат есім дегеніміз не? Бұлардың бір-бірінен айырмашылығы неде?
Саралаудың «Тапсырма» тәсілі жүзеге асады.
Кейбір оқушыға:
- Зат есімнің түрлеріне мысалдар келтір.

Сергіту сәтінде «Жұмбақ» ойынын ойнайды.
Бір оқушы шығып, әріпті жұмбақ жасырады. Қалған оқушылар шешуін атайды.

(Т, Д) 2-тапсырмада дәптермен жұмыс жүзеге асырылады.
42-жаттығу.
Кестені тиісті сөздермен толтырыңдар.
<table>
<tr><td>Түбір сөз</td><td>жұрнақ</td><td>Туынды сөз</td></tr>
<tr><td>Жұмыс
оқу</td><td>-шы
-лық
-тық
-кер
-ла
-да</td><td>Жұмысшы
оқулық</td></tr>
</table>
Сабақты бекіту мақсатында «Венн диаграммасы» әдісімен әр топ өз топтарының аттарына сай сөз таптырының (зат есімнің) негізгі және туынды түрлерінің ұқсастығы мен айырмашылығы және ортақ қасиеттері туралы жазып шығады
43-жаттығу.
Сағат тілі бойынша екі әріптен қалдыра отырып оқысаң,
мақал шығады. Қай әріптен бастап оқу керек?
</td>
<td>Дәптермен
Тақтамен
Оқулықпен
жұмыс
жүргізілді.

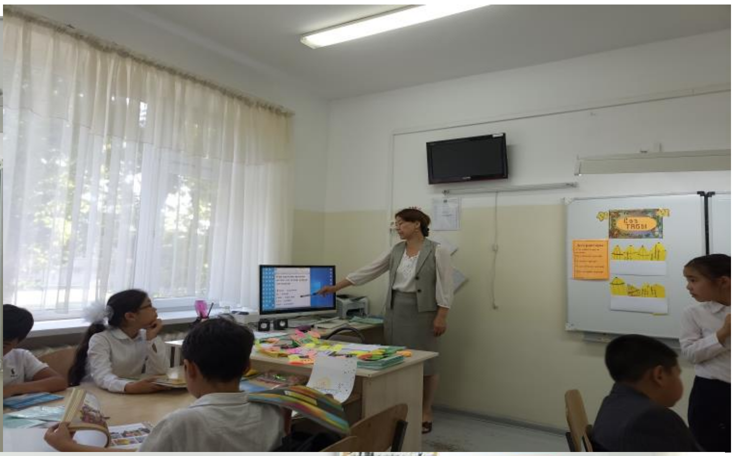
Жұмбақ шешеді.

Тапсырманы орындайды.

Бағдаршам әдісі арқылы бағалайды
 </td>
<td>- Көп нүктенің орнына негізгі зат есімді қойып жазады-1 балл.
- Негізгі, туынды зат есімдерді ажыратады-1балл.

Дескриптор:
-Негізгі зат есім, сын есім, сан есім, етістікті жазады.
-Туынды зат есім, сын есім, сан есім, етістікті жазады
-Екеуінің ұқсастығы мен айырмашылығын ,ортақ қасиеттерін жазады.
Дескриптор:
- Кестені тиісті сөздермен толтырады-2балл.
- Мақалды оқиды, түсіндіреді -2балл.</td>
<td>оқулық,
дәптер
 </td>
</tr>
<tr>
<td>Кері байланыс
5 мин</td>
<td>Кері байланысты «Білім қоржыны» әдісі арқылы береді. Мұғалім оқушылар жауабын</td>
<td>Кері байланыс жасайды.</td>
<td>ҚБ қойылады.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	талдап, өз қалыптастырушы бағасын қояды. **Оқу тапсырмасы:** Негізгі, туынды зат есімдерге мысалдар келтіру.	 Оқу тапсырмасын жазып алады.		



Сын есім

Сын есім
Сын есім
Етістік