**ОҢАЛБЕК Меруерт Тасболатқызы,**

**№70 С.Бекбосынов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЖАЙ БӨЛШЕКТЕРДІ КОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.1.2.17 Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;5.1.2.18 Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау. |
| **Сабақ мақсаттары** | Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындайды;Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындайды. |
| **Құндылықтар** | Сыни және креативті ойлау, Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету. |
| **Сабақ барысы** |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **8 минут** | **Ұйымдастыру** | Сәлеметсіздерме!Стол үстінде сынып оқушыларының санына байланысты карточкалар жатады. Карточкаларда екі түрлі тапсырма жазылған   **Дұрыс бөлшек алған оқушылар - Дұрыс бөлшек,** **Бұрыс бөлшек алған оқушылар - Бұрыс бөлшек тобына барып отырады.**Психологиялық ахуалсабақты бастар алдында оқушыларға жағымды әсер туғызу **«Мен елімді сүйемін» тренингі**Егер сіздің досыңыз болса, көршіңнің басын сипаңыз;Егер сіздің көңіл күйіңіз өте жақсы болса көршіңізді құшақтаңыз; Егер сіздің, көңіл күйіңіз қобалжулы болса, өз басыңызды сипаңыз;Егер сіз өз мектебіңізді жақсы көрсеңіз, , қолыңызды созып, құстарша қанат қағыңыз.Егер сіздер Отанымызды жақсы көрсеңіздер, алақандарыңызды соғыңыздар!Рахмет.!Үй тапсырмасын тексеру үшін «https: //wordwall.net/ru/resource/65312978» әдісін қолданамызБүгін, Жай бөлшектерді қосу және азайту тақырыбын қарастырамыз**Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**1. Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтудың ережесін білу; 2.Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуға есептер шығара алу; | Сәлемдесу;Сабақ мақсатын тыңдау, танысу Сұрақтарға жауап бередіОқушылар карточкалардағы тапсырмаларды алып, қадай бөлшек екенін ажыратып, топқа бөлінеді Оқушылар **«Мен елімді сүйемін» тренингін орындайды** Үй тапсырмасын тексеру; | Оқушылардың белсенділігіне қарай мұғалімауызша мақтау сөздермен бағалауы | Тақта, слайд, оқу құралдары; 5 сыныпқа арналған оқулық |
| **7 минут** | **Жаңа сабақ** | **Еске түсіру****Ереже 1 : Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу** , олардың алымдарын қосып, алым етіп, сол бөлімнің өзін қалдыру керек. **1-мысал.  қосындысын табайық:**   **=**  +  **=  =** **Ереже 2: Бөлімдері бірдей бөлшектерді азайтқанда** азайғыштың алымынан азайтқыштың алымын азайтып, алым етіп жазып, сол бөлімнің өзін қалдыру керек.  **мысал** **Жаңа сабақ.** Мұғалімнің видео сабағы көрсетіледі.**Ереже 3: Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу (азайту) үшін :**1. Бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіру керек

1**-мысал.** айырмасының мәнін табайық. ЕКОЕ(12,9)=36 | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады1. Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу (азайту) керек.

 **1-Мысал** қосындысын мәнін табайық. ЕКОЕ (12, 15)=60Жаңа тақырыпты түсінеді. Ережелерін жазады | Оқушылар осы мысалдарға қарап түсінеді.**Дескриптор:** -Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосады- Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу ережесін түсінеді **Дескриптор:**2) Бөлшектерді қосу және азайту ережесін пайдаланып, есептер шығарады | Тақта, слайд, оқу құралдары; 5 сыныпқа арналған оқулықоқу құрал жабдықтары, тақта, бор Интербелсенді тақта |
| **25 минут** | **Бекіту тапсырмалары** | 1. **Сұрақ-жауап**

**Топтық жұмыс****Сергіту сәті.****Оқулықтан тапсырмалар: Жұптық жұмыс**Білім көзі кітапта. №508 есеп**Жеке жұмыс тапсырмалары** | Жалпы сыныпқа тапсырма беріледіБағалау дескрипторы: бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындайды;бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындайды;Жұптасып оқулықтағы тапсырмаларды орындайды | **Дескриптор:** -Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу(азайту) , олардың алымдарын қосып(азайтып), алым етіп, сол бөлімнің өзін қалдыру керек.- Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу үшін: 1) бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіреді; 2) бөлімдері бірдей бөлшектерді қосады- Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді азайту үшін: 1) бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіреді; 2) бөлімдері бірдей бөлшектерді қосады | Тақта, слайд, оқу құралдары; 5 сыныпқа арналған оқулықоқу құрал жабдықтары, тақта, бор Интербелсенді тақта |
| **Сабақтың соңы** | **5 минут** | **Саралау: Бұл кезеңде саралаудың «Қорытынды» тәсілі көрінеді.****C:\Users\Admin\Desktop\адис тасил\fdbada50-acf9-478a-8ec5-814707b1ab84.jpg****Бағалау****Үйге тапсырма:****№510, 512 есептер**  | Оқушылар тарихи мәліметтермен танысадыC:\Users\Admin\Desktop\адис тасил\9c66a691-47c4-42a8-af03-404d860e71b0.jpg | **Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.** | Жұмыс дәптерлері.Слайд.Білім поштасы, хаттар |