**ОҢАЛБЕК Меруерт Тасболатқызы,**

**№70 С.Бекбосынов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЖАЙ БӨЛШЕКТЕРДІ КОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 5.1.2.17 Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;  5.1.2.18 Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау. | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындайды;  Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындайды. | | | |
| **Құндылықтар** | | | Сыни және креативті ойлау, Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **8 минут** | **Ұйымдастыру** | Сәлеметсіздерме!  Стол үстінде сынып оқушыларының санына байланысты карточкалар жатады. Карточкаларда екі түрлі тапсырма жазылған    **Дұрыс бөлшек алған оқушылар - Дұрыс бөлшек,**  **Бұрыс бөлшек алған оқушылар - Бұрыс бөлшек тобына барып отырады.**  Психологиялық ахуал  сабақты бастар алдында оқушыларға жағымды әсер туғызу  **«Мен елімді сүйемін» тренингі**  Егер сіздің досыңыз болса, көршіңнің басын сипаңыз; Егер сіздің көңіл күйіңіз өте жақсы болса көршіңізді құшақтаңыз;  Егер сіздің, көңіл күйіңіз қобалжулы болса, өз басыңызды сипаңыз; Егер сіз өз мектебіңізді жақсы көрсеңіз, , қолыңызды созып, құстарша қанат қағыңыз. Егер сіздер Отанымызды жақсы көрсеңіздер, алақандарыңызды соғыңыздар! Рахмет.!  Үй тапсырмасын тексеру үшін «https: //wordwall.net/ru/resource/65312978» әдісін қолданамыз  Бүгін, Жай бөлшектерді қосу және азайту тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  1. Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтудың ережесін білу;  2.Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуға есептер шығара алу; | | Сәлемдесу;  Сабақ мақсатын тыңдау, танысу  Сұрақтарға жауап береді  Оқушылар карточкалардағы тапсырмаларды алып, қадай бөлшек екенін ажыратып, топқа бөлінеді  Оқушылар **«Мен елімді сүйемін» тренингін орындайды**  Үй тапсырмасын тексеру; | Оқушылардың белсенділігіне қарай мұғалім  ауызша мақтау сөздермен бағалауы | Тақта, слайд, оқу құралдары; 5 сыныпқа арналған оқулық |
| **7 минут** | **Жаңа сабақ** | **Еске түсіру**  **Ереже 1 : Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу** , олардың алымдарын қосып, алым етіп, сол бөлімнің өзін қалдыру керек.  **1-мысал.  қосындысын табайық:**    **=**  +  **=  =**  **Ереже 2: Бөлімдері бірдей бөлшектерді азайтқанда** азайғыштың алымынан азайтқыштың алымын азайтып, алым етіп жазып, сол бөлімнің өзін қалдыру керек.  **мысал**  **Жаңа сабақ.** Мұғалімнің видео сабағы көрсетіледі.  **Ереже 3: Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу (азайту) үшін :**   1. Бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіру керек   1**-мысал.** айырмасының мәнін табайық. ЕКОЕ(12,9)=36 | | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады   1. Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу (азайту) керек.   **1-Мысал** қосындысын мәнін табайық. ЕКОЕ (12, 15)=60    Жаңа тақырыпты түсінеді. Ережелерін жазады | Оқушылар осы мысалдарға қарап түсінеді.  **Дескриптор:**  -Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосады  - Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу ережесін түсінеді  **Дескриптор:**  2) Бөлшектерді қосу және азайту ережесін пайдаланып, есептер шығарады | Тақта, слайд, оқу құралдары; 5 сыныпқа арналған оқулық  оқу құрал жабдықтары, тақта, бор Интербелсенді тақта |
| **25 минут** | **Бекіту тапсырмалары** | 1. **Сұрақ-жауап**     **Топтық жұмыс**    **Сергіту сәті.**  **Оқулықтан тапсырмалар: Жұптық жұмыс**  Білім көзі кітапта. №508 есеп  **Жеке жұмыс тапсырмалары** | | Жалпы сыныпқа тапсырма беріледі  Бағалау дескрипторы: бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындайды;  бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындайды;  Жұптасып оқулықтағы тапсырмаларды орындайды | **Дескриптор:**  -Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу(азайту) , олардың алымдарын қосып(азайтып), алым етіп, сол бөлімнің өзін қалдыру керек.  - Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу үшін: 1) бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіреді; 2) бөлімдері бірдей бөлшектерді қосады  - Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді азайту үшін: 1) бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіреді; 2) бөлімдері бірдей бөлшектерді қосады | Тақта, слайд, оқу құралдары; 5 сыныпқа арналған оқулық  оқу құрал жабдықтары, тақта, бор Интербелсенді тақта |
| **Сабақтың соңы** | **5 минут** | **Саралау: Бұл кезеңде саралаудың «Қорытынды» тәсілі көрінеді.**    **C:\Users\Admin\Desktop\адис тасил\fdbada50-acf9-478a-8ec5-814707b1ab84.jpg**  **Бағалау**  **Үйге тапсырма:**  **№510, 512 есептер** | | Оқушылар тарихи мәліметтермен танысады  C:\Users\Admin\Desktop\адис тасил\9c66a691-47c4-42a8-af03-404d860e71b0.jpg | **Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.** | Жұмыс дәптерлері.  Слайд.  Білім поштасы, хаттар |