**Қысқамерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы: «Антропогендік фактор. »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Экожүйелер** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Сарманова Санагүл** |
| Күні: | **12.09.2022ж** |
| Сыныбы: 7 «в» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Антропогендік фактор.** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау  7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***  Білім алушылар адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттай алады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  7 мин. | | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **а)**Оқушыларды түгендеу  ә)Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.  «Өткенге саяхат» әдісі  .Сукцессия түсінігіне анықтама беріңдер.  2.Экологиялық сукцессияның себебі не болып табылады | Мұғаліммен сәлемдеседі  Кезекші сыныпта кім жоқ екенін мәлімдейді.  Берілген сұрақтарқа жауап береді. | .  **ҚБ** Мадақтау сөздер  Балдық жүйе бойынша бағалау. | Оқулық,  қалам,  дәптер |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | | **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар және жаттығу түрлері беріледі. Әр оқушы өз оймен бөліседі.  Өзгенің пікірін толықтырады. | 1.Адамның табиғатқа жағымсыз әсері неден көрінеді?  2.Табиғат пен адамның қарым-қатынасы қандай принципке негізделуі керек?  3.Экологиялық сана сезім дегеніміз не?  4.Экожүйеге адам іс-әрекетінің кері әсері туралы не білесіңдер?  5. Ауаның ластануының себебі неде? | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру |  |
| Сабақтың ортасы. 30мин. | | Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады | **ҚБ** Мадақтау сөздер  Дескриптор: Жалпы - 3 балл  1.Судың және ауаның ластануын сипаттап береді. |  |
|  | | Тапсырмалар айдарындағы 1-тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | 1.Ресурс үнемдеу технологиясының негізгі бағыттарын жазады.    2. Сұлбаны дәптерге сызып, судың ластану көздерін анықтайды. | **ҚБ** Мадақтау сөздер  Дескриптор: Жалпы - 3 балл  1.Сызбаны дәптерге сызып толтырады. | Оқулық.  Жұмыс дәптерлері. |
|  | | Тапсырмалар айдарындағы 2-тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | 1.Адамның экожүйеге пайдалы және кері әсерін бөліп көрсетеді.  2.Ауылшаруашылығы қалайша экожүйені қауіпті ластаушылардың бірі болып табылады. | Дескриптор: Жалпы - 3 балл  1.Суретті дәптерлеріне салады.  2. Талдау жасайды  3.Оқулықтағы №6 зертханалық жұмысты орындайды.. | Оқулық.  Жұмыс дәптерлері  Оқулық.  . |
| Сабақтың соңы  8 мин. | **Үйге тапсырма беріледі.**  .  **Оқушылармен кері байланыс жүргізіледі** | | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | **ҚБ** Мадақтау сөздер арқылы ынталандырады.*Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* |  |