**751211402226**

**БЕКЗАТ Гүлшат Бекзатқызы,**

**Ш.Қалдаяқов атындағы мектеп-гимназияның математика пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Отырар ауданы**

**ТЕКШЕ, ТІКБҰРЫШТЫ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу мақсаты** | | 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушылар солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсінеді. | | | |
| **Құндылықтар** | | Жаңаны білуге және тануға құштар болады, жеке және командалық жұмыс істей біледі. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының**  **әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс**  **тар** |
| **Сабақтың басы**  **1 минут** | **I.Ұйымдастыру**  Сәлемдесу.  Психологиялық дайындық | | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі. | Жарайсыңдар! |  |
| **3 минут** | **Үй тапсырмасын сұрау**  **4-тапсырма.**  **ә) Осындай модель жасаудың алгоритмін құрастыр.**  **Өткенді қайталау сұрақтары:**  1.Текше дегеніміз не?  2. Параллелепипед дегеніміз не?  3. Параллелепипедтің жақтары нешеу?  4. Параллелепипедтің қырлары нешеу?  5. Параллелепипедтің төбелері дегеніміз не?  6. Екі фигураның айырмашылығы қандай? | | Жасаған модельдерін көрсетеді.  Жауаптарын салыстырады.  Сұрақтарға жауап береді. | Ауызша мадақтау  **Дескриптор:**  1.Жасалу жолын түсіндіреді.  Жауаптарын салыстырады.1б  Жарайсың!Керемет!Тамаша! | Wordwall платформасы |
| **Сабақтың ортасы**  **2 минут**  **3 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **5 минут**  **2 минут**  **4 минут**  **3 минут**  **2минут**  **7минут** | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.**  **III. Жаңа тақырып.**  Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс.  **1-тапсырма. Ұжымдық жұмыс "Мен зерттеушімін" әдісі**  **Текшенің жақтарына жазылған сөзді таңда. Текше мен тікбұрышты параллелепипед, шаршы және тіктөртбұрыш жайында сұрақтар қойыңдар.**  **Топтық тапсырма**  **І топ.Осы текшені құрастырыңдар. Асты мен үсті қандай түс болуы тиіс екендігін анықтаңдар.**  **ІІ топ. Текшелердің қайсысы жазбаға сәйкес келетіндігін табыңдар. Дәлелдеңдер.**  **ІІІ топ.Текшені құрастырып, жазбаға нүктелердің суретін салыңдар.**  **Саралау тапсырмасы**  **2-тапсырма.**  **а) 1-деңгей:**  Фигуралардың қайсысы текшенің, тікбұрышты параллелепипедтің жақтары болып табылады?  **ә) 2-деңгей:**  Мына қораптың бүйір жағының ауданын есепте. Қорапты қаптау үшін қанша қағаз керек екенін тап.  **б) 3-деңгей:**  Таспаны күлтелемей, қорапты екі мәрте айналдыра байлау керек. Ол үшін қанша метр таспа қажет болады?  **3-тапсырма. "Пайдалы көмекшілер" әдісі**  Бөлменің ұзындығы 8м, ені 5м, биіктігі 3м. Осы бөлменің еденінің ауданын тап.  Қабырғаларының ауданын есепте. Бөлмеде терезе (ұзындығы 2м және ені 2м) мен есік (ұзындығы 2м және ені 1м) барын есепке алуды ұмытпа.  **Сергіту сәті «Көңілді текше»**  **ЕБҚ тапсырмасы**  Кәдесый қораптарын жаса, ол қандай  фигураға ұқсайтынын тап.  **5-тапсырма. Жұптық жұмыс.**  **Ойнайық! Бір текшені лақтыр. Түскен санға көбейт. Қалай тиімді есептеуге болады?**  **7-тапсырма. Жеке жұмыс."Ойлан, тап!" әдісі**  Астыңғы текшенің қабырғасы 6 см. Оның үстіне қойылған әрбір текшенің қабырғалары 1см-ге кеміп отырады. Онда ең үстіндегі текшенің қабырғасының ұзындығын тап?  3D Modeling Apps платформасы арқылы фигуралардың моделін жасау | | Текшенің жақтарына жазылған сөзді таңдап, текше мен тікбұрышты параллелепипед, шаршы және тіктөртбұрыш жайында сұрақтар қояды.  Тапсырмаларды орындайды. Топ бойынша қорғайды.  Тапсырмаларды орындайды.  Берілген шамалар бойынша бөлменің еденінің және  қабырғаларының ауданын есептейді.  Сергіту сәтін орындайды.  Қорапты жасайды. Қандай фигураға ұқсайтынын айтады.  Бір текшені лақтырып, түскен санға көбейтеді және қалай тиімді есептеуге болатынын анықтайды.  Ең үстіндегі текшенің қабырғасының ұзындығын табады.  Фигуралардың моделін жасайды. | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!  **Дескриптор:**  1. Текшенің жақтарына жазылған сөзді таңдап, текше мен тікбұрышты параллелепипед, шаршы және тіктөртбұрыш жайында сұрақтар қояды.  1б  Ауызша мадақтау  **Дескриптор:**  1.Тапсырмаларды орындайды.  1б  **Дескриптор:**  1.Тапсырмаларды орындайды.  1б  **Дескриптор:**  1. Берілген шамалар бойынша бөлменің еденінің және  қабырғаларының ауданын есептейді. 2б  **Дескриптор:**  1. Бір текшені лақтырып, түскен санға көбейтеді және қалай тиімді есептеуге болатынын анықтайды.1б | Оқулық  Оқулық  Дәптер  таратпа қағаздар  Дәптер  3D Modeling Apps платформасы |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут**  **1 минут**  **2 минут** | **IV.Сабақты қорытындылау**  (оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):  -Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?  -Жетістік критерийлеріне жеттік пе?  **Үй тапсырма 6-тапсырма.**  **Оқушылардың білімін бағалау**  **Кері байланыс «Сөйлемді аяқта»**  **Бүгін мен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ білдім.**  **Қызықты болды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Қиын болды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Мен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жасай алдым.** | | Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.  Үй тапсырма  сын жазады | Мадақтау сөздерін айту  Балдар жиынтығын қою  «Сөйлемді аяқта» әдісі арқылы сабақты қалай түсінгенін білдіреді | Кері байланыс |